

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengembangan data uji coba media pembelajaran IPS berbasis permainan ular tangga untuk siswa kelas IV SD diperoleh kesimpulan:

1. Validitas media pembelajaran IPS berbasis permainan ular tangga untuk siswa kelas IV SD yang telah dikembangkan dengan validitas oleh ahli yaitu dengan rata-rata hasil validitas 91,08%. Dari aspek yang dikembangkan dengan validitas oleh ahli materi 93,18%, validitas oleh ahli bahasa 93,18%, dan validitas oleh ahli tampilan yaitu 90,27%. Maka dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran IPS berbasis permainan ular tangga sangat valid untuk digunakan di Sekolah Dasar.
2. Praktikalitas media pembelajaran IPS berbasis permainan ular tangga untuk siswa kelas IV SD yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis dengan persentase praktikalitas oleh guru 93,18%, dan praktikalitas oleh siswa rata-rata 96,30%. Maka dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran IPS berbasis permainan ular tangga sangat praktis digunakan di Sekolah Dasar.

B. Saran

Adapun saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti, media pembelajaran IPS berbasis permainan ular tangga untuk siswa kelas IV sekolah dasar dapat dijadikan sebagai landasan untuk melakukan penelitian berikutnya.

2. Bagi peneliti lain, dapat dijadikan sebagai pedoman dalam melakukan penelitian di sekolah
3. Bagi guru, dengan adanya media pembelajaran IPS berbasis permainan ular tangga untuk siswa kelas IV sekolah dasar dapat digunakan sebagai bahan ajar baru yang lebih menantang bagi siswa
4. Bagi sekolah, dengan adanya penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Faisal, & Rantika. 2015. Penggunaan Media Teka Teki Silang dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II Pada Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Pengabuan Kabupaten Pali. Volume 1.
- Afandi, R. (2015). Pengembangan media pembelajaran permainan ular tangga untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dan hasil belajar IPS di sekolah dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 1(1), 77-89.
- Ariesta, F. W. (2011). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPS Melalui Strategi Peer Lessons dengan Media Ular Tangga Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Pakintelan 03 Kota Semarang* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG (UNNES)).
- Arsyad, Azhar. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers
- Damayanti, R.D. 2018. *Pengaruh Media Ular Tangga Dalam Pembelajaran Kelompok Terhadap Kerjasama Pada Siswa Kelas IV SDN Karangketug II Kota Pasuruan* (Doctoral dissertaio, University of Muhammadiyah Malang)
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Harisman, Yulyanti, *Validitas Dan Praktikalitas Modul Untuk Materi Fungsi Pembangkit Pada Perkuliahan Matematika Diskrit Di STKIP Sumatera Barat*, 4(2). Desember 2014
- Haryati, Sri. "Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013." *Tersedia secara online di: <http://lib.untidar.ac.id/wp-content/uploads> [diakses di Bandung, Indonesia: 17 Maret 2017]* (2017).
- Hasanah, Kholifatul. 2016. "Pengaruh Penerapan Media Permainan Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas V Di SDN Manggisan 01 Tanggul Jember."
- Indayani, Lilis. 2015. Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Melalui Penggunaan Media KIT IPS di SMP Negeri Probolinggo, *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan* 3(1),54-60
- Karmila. 2018. Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 6(1),125-135.
- Kartikaningtyas, Dyah, Dwi Yulianti, Stephani Diah Pamelasari. 2014. Pengembangan media Game Ular Tangga berevisi sets Tema energi pada pembelajaran IPS terpadu untuk Mengembangkan karakter dan aktivitas siswa smp/mts. *USEJ* 3(3),662-668
- Madona, Ade. S dan Nora, Yulfia. 2016. *Pengembangan Modul IPS Berbasis Multi Media Interaktif untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar*. Padang: Jurnal Pelangi. ISSN: 2085-1057. Vol. 8 No.2. Halaman 221-228.
- Maisyarah, E., Amrina, Z., & Sari, S.G. 2018. Pengembangan Media Permainan Ular Tangga pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas

- V SD Negeri 06 Cindakir Kecamatan Bungus Kota Padang. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 8(2).
- Malalina. 2017. Media Ular Tangga Segitiga Pada Materi Luas dan Keliling Segitiga. *Journal Cendikia : Jurnal Pendidikan Matematika* 01(2), 35-40.
- Mufiwan, Rianda. dkk. 2015. *Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V dalam Pembelajaran IPS Dengan Metode Learning Tournament di SD Negeri 08 Limbanang Kabupaten 50 Kota*. Padang: e-Journal PGSD Universitas Bung Hatta. Vol.1 No.3. Halaman 1-11.
- Nugroho, A.A., & Purwati, H. 2015. Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis mobile learning dengan pendekatan scientific. *Euclid*, 2(1)
- Purwaningsih, Maisaroh Siti. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Kelas IV SD Donotirto Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 1(1),11-18.
- Rusman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta
- Saputri, Lola Ineli.2015.Pengembangan Modul Dengan Tampilan Majalah Dalam Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 3 Ranah Pesisir.ejurna.lbunghatta.ac.id.Vol.4,No5.
- Sari,Syafni Gustina. 2018. Pengembangan Modul Geometri Berbasis Budaya Daerah Pesisir Selatan. *Dalam Pannelitian tidak diterbitkan*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta. Padang.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group
- Susanto, Ahmad. 2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tasrif, 2008. *Pengantar Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: Genta Press
- Trianto, 2015. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta. Bumi Aksara
- Yumarlin, M. Z. 2013. Pengembangan Permainan Ular Tangga Untuk Kuis Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Teknik* 3(1),75-84.