

**PENGEMBANGAN MEDIA 3D KOSICA (KOTAK SIFAT CAHAYA)
DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS IVDI SEKOLAH DASAR
NEGERI 26 SIGIRANKABUPATEN AGAM**

SKRIPSI

*Di tulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh

MEISYA MAGYAROZA
NPM. 1710013411125



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Meisya Magyaroza
NPM : 1710013411125
Program Studi : Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan media 3 Dimensi Kosica(Kotak Sifat Cahaya) Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 26 Sugiran Kabupaten Agam

Padang, 7 Februari 2022

Disetujui untuk di ujikan Oleh :
Pembimbing



Siska Angreni, S.Pd, M.Pd

Dekan FKIP

Ketua Prodi



Drs. Khairul, M. Sc




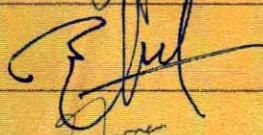
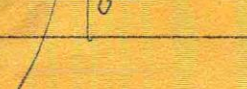
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jumat**, tanggal **dua puluh lima**, bulan **Februari**, tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi :

Nama : Meisya Magyaroza
NPM : 1710013411125
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan media 3 Dimensi Kosica (Kotak Sifat Cahaya) Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 26 Sugiran Kabupaten Agam

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Siska Angreni, S. Pd., M. Pd (Ketua)	1. 
2. Dr. Enjoni, S.P, M.P (Anggota)	2. 
3. Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd (Anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal **25 Februari 2022**

Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Prodi PGSD



Drs. Khairul, M.Sc.



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meisya Magyarozza

NPM : 1710013411125

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan media 3 Dimensi Kosica (Kotak Sifat Cahaya) Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 26 Sugiran Kabupaten Agam

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Sesungguhnya skripsi yang peneliti susun merupakan hasil karya tulisan peneliti sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam skripsi yang peneliti buat di peroleh dari hasil karya tulisan orang lain, telah penelit tuliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.
2. Jika pembuatan skripsi, baik dalam penulisan secara keseluruhan maupaun sekaligus ternyata terbukti dibuatkan oleh orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak lain maupun.

Padang, 11 Maret 2022



Meisya Magyarozza

**PENGEMBANGAN MEDIA 3D KOSICA (KOTAK SIFAT
CAHAYA) DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS IV
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 26 SIGIRAN
KABUPATEN AGAM**

Meisya Magyaroza¹, Siska Angreni¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail : rozameisva13@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Menghasilkan media pembelajaran 3 dimensi Kosica (kotak sifat cahaya) yang memenuhi kriteria valid, (2) Menghasilkan media pembel ajaran 3 dimensi kosica (kotak sifat cahaya) yang memenuhi kriteria praktis. Jenis penelitian yang di gunakan adalah Pengembangan *Reasearch and Development (R&D)* Prosedur penelitian model ADDIE dengan model *analysis, design, development, implementation, dan evaluation* yang di modifikasi hanya sampai pada tahap *Implementation*. Teknik pengumpulan data yang di lakukan adalah wawancara dan kuisisioner/angket. Berdasarkan hasil validasi media kosica (kotak sifat cahaya) dari pakar di simpulkan bahwa Media 3 dimensi kosica (kotak sifat cahaya) termasuk dalam kategori “ valid “ dengan rata-rata 0,73, validator bahasa 0,77, validator materi 0,70, dan validator media 0,71. Media kosica yang telah di kembangkan di kategorikan “ sangat praktis “ dengan nilai dari pendidik 95,55% dan peserta didik 90,94%. Hal ini menunjukkan bahwa media 3 dimensi kosica (kotak sifat cahaya) dalam pembelajaran IPA kelas IV SD yang di hasilkan sudah “ valid “ dan “ sangat praktis “ sehingga dapat di gunakan dalam pembelajaran IPA kelas IV di Sekolah Dasar.

Kata Kunci : Pengembangan, Media 3D Kosica, Pembelajaran IPA

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media 3 Dimensi Kosica (kotak sifat cahaya) Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 26 Sigiran Kabupaten Agam”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Ibu Siska Angreni, S.Pd., M. Pd Sebagai pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Bapak Dr. Enjoni, S.P., M.P. Si selaku penguji 1 yang telah membimbing peneliti menyusun skripsi ini.
3. Ibu Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd. selaku penguji 2 dan sebagai validator materi yang telah membimbing peneliti menyusun skripsi ini.
4. Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bung Hatta.
5. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

6. Bapak Dr. Hendra Hidayat, M. Pd. Sebagai validator media pembelajaran yang telah membantu dalam memvalidasi media/desain sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
7. Bapak Rio Rinaldi, S.Pd, M.Pd. Sebagai validator bahasa yang telah membantu dalam memvalidasi media sehingga dapat di gunakan dalam penelitian dengan baik.
8. Ibu Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd. Sebagai validator materi yang telah membantu dalam memvalidasi media sehingga dapat di gunakan dalam penelitian dengan baik.
9. Ibu Rafnita, S.Pd. Selaku kepala sekolah SD N 26 Sigiran.
10. Ibu Yesi Hamelina, S.Pd. Selaku pendidik kelas IV SD N 26 Sigiran.
11. Orang tua yang telah memberikan Do'a, semangat, dan izin sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Untuk semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Padang,.....2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Pengembangan	8
F. Manfaat Pengembangan	9
G. Spesifikasi Produk	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
1. Hakikat Belajar	11
2. Hakikat Pembelajaran IPA	14
3. Media Pembelajaran	17
B. Penelitian Relevan	26
C. Kerangka Berfikir	29
BAB III METODE PENGEMBANGAN	31
A. Model Pengembangan	31
B. Prosedur Pengembangan	32
C. Uji coba Produk	37
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	41

A. Model Pengembangan	41
B. Prosedur Pengembangan	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	56