

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data uji coba media yang di lakukan oleh peneliti yaitu media 3 dimensi kosica ( kotak sifat cahaya ) Tema 5 ( pahlawanku ) Subtema 1, pembelajaran 1 dan 3 yang telah di lakukan maka di peroleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Kevalidan media pembelajaran IPA 3 dimensi kosica yang telah di kembangkan termasuk kriteria “valid” dengan rata-rata persentase 0,73 dari hasil ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media/desain. Menurut dosen ahli bahasa kualitas produk “valid” dengan persentase 0,77. Menurut dosen ahli materi kualitas produk “valid” dengan persentase 0,70. Menurut dosen ahli media/desain kualitas produk “valid” dengan persentase 0,71.
2. Praktikalitas media Kosica ( kotak sifat cahaya ) oleh peserta didik dinyatakan sangat praktis dengan nilai rata-rata 90,94%, praktikalitas media Kosica ( kotak sifat cahaya ) oleh pendidik dinyatakan sangat praktis dengan nilai rata-rata 95,55%.Penelitian yang di lakukan menghasilkan produk berupa media 3 dimensi Kosica ( kotak sifat cahaya ) untuk siswa kelas IV SD dimana nantinya dapat di gunakan dengan arahan guru dan petunjuk yang terdapat pada media.Penggunaan media 3 dimensi Kosica ( kotak sifat cahaya ) keefektifannya baik, hal ini dapat di lihat dari angket yang di berikan kepada siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan, maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi pendidik, berdasarkan hasil validitas dan praktikalitas yang telah dilakukan, media 3 dimensi kosica ( kotak sifat cahaya ) pada Tema 5 ( pahlawanku ) subtema 1, pembelajaran 1 dan pembelajaran 3 untuk kelas IV SD N 26 Sigiran Kabupaten Agam yang telah di kembangkan dapat di gunakan sebagai salah satu alternative.
2. Bagi peneliti lain, penelitian ini dapat di lanjutkan ke tahap selanjutnya yaitu efektifitas media. Karena keterbatas waktu dan juga sumber daya peneliti hanya dapat melakukan penelitian sampai uji coba media.
3. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran melalui media pembelajaran IPA 3 dimensi kosica ( kotak sifat cahaya ) pada tema 5 ( pahlawanku), subtema 1 pembelajaran 1 dan pembelajaran 3 untuk kelas IV SD N 26 Sigiran, Kabupaten Agam.

## DAFTAR RUJUKAN

- Anglada, D. (2007). *An Introduction to Instructional Design: Utilizing a Basic Design Model*. Retrieved June 25, 2019, from <http://www.pace.edu/ctl/newsletter>
- Ardy, Fay Lalitya. 2014 *Pengembangan Media Pembelajaran Video Inovatif Berbasis E- Learning Dengan Memanfaatkan Aplikasi Prezi*. (dalam skripsi) Diunduh pada 10 Januari 2017.
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali PersArsyad.
- Azwar , Saifuddin.2015. *Realibilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azhar. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers Anitah, Sri. 2010. *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Aqib, Zainal.2013. *Model-Model,Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Indayani, Lilis. (2015). Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Melalui Penggunaan Media KIT IPA di SMP Negeri 10 Probolinggo.*Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan* 3(1), 54-60.
- Lestari, Tri. 2015. “Pengaruh Penggunaan Media Diorama terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Tema Ekosistem di Sekolah Dasar ”. *JPGSD*, 03(02): 1114-1123.
- Kenengsih, Sri. 2012. *Pengembangan Penuntun Mikrobiologi Berorientasi Inquiri Terbimbing Untuk STKIP PGRI Sumbar*. Sumatera Barat
- Kiswandari, Septi. 2016. “Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Daur Air pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD”. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(10): 970-975.
- Munadi. 2012. *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: gaung Persada Press.
- Pribadi, B.A (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian rakyat
- Siska. 2018. *Media dan Strategi Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Siswoyo, Dwi dkk. 2007. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press Suyadi dan Dahlia.Sudjana, Nana. 1990. *Media Pengajaran*. Bandung: CV Sinar Baru

- Sanaky, A. H. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukuba Dipantar.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2014). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Septiana, Irinda. 2015. "Pengaruh Penggunaan Media Tiga Dimensi pada Tema Ekosistem terhadap Keterampilan Menulis Eksposisi Siswa Kelas V SDN Dukuh Pakis I Surabaya". *JPGSD*, 03(02): 1166-1175.
- Selaras , G.H., Ahda,Y., Alberida,H, & Wahyuni, T. P. 2019. *The Validity and Reliability Of The Instrument Assessment of Higher Order Thingking on The Biological Scope Materials. Bioeducation Journal*. Vol 3 No.2,Hal 152
- Solikhah, Nikmatus. 2016. "Penggunaan Media Diorama untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kels IV A Tema Tempat Tiggalku di SDN Menur Pumpungan Surabaya". *JPGSD*, 04(02): 228-238.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta :Kencana Prenademia Grup.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Susilana ,R.& Cepi Riyana.2007.*Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Widihastrini, Florentina. 2012. *Penelitian Pendidikan SD*. Semarang: PGSD FIP UNNES.
- Wisudawati, Asih, Widi., Sulistyowati, Eka. 2015. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara