

**HUBUNGAN ANTARA GAYA BELAJAR SISWA DENGAN HASIL
BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS X MIPA DI SMA NEGERI 8
PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis Sebagai Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S-1)*

Oleh:

STEFI NOVIA SAPITRI
1810013221010



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Stefi Novia Sapitri

NPM : 1810013221010

Program Studi : Pendidikan Biologi

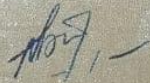
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Judul : Hubungan Antara Gaya Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X MIPA Di SMA Negeri 8 Padang

Padang, 21 Februari 2022

Disetujui oleh:

Pembimbing



Dra. Lisa Deswati, M.Si

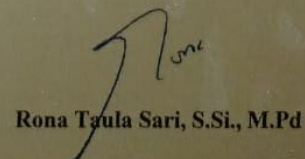
Mengetahui :

Dekan,



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi,



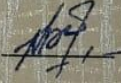

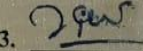
Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd

PENGESAHAN UJIAN

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Senin tanggal **Dua Puluh Satu** bulan **Februari** tahun **Dua ribu dua puluh dua** bagi:

Nama : Stefi Novia Sapitri
NPM : 1810013221010
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Judul : Hubungan Antara Gaya Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X MIPA Di SMA Negeri 8 Padang

Tim Penguji

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Dra. Lisa Deswati, M.Si	(Ketua/Anggota)	1. 
2.	Dr. Wince Hendri, M.Si	(Anggota)	2. 
3.	Dr. Azrita, S.Pi., M.Si	(Anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal: 21 Februari 2022

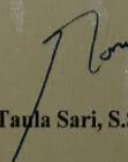
Mengetahui:

Dekan,

Ketua Program Studi,



Drs. Khairul, M.Sc.


Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd.

HUBUNGAN ANTARA GAYA BELAJAR SISWA DENGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS X MIPA DI SMA NEGERI 8 PADANG

Stefi Novia Sapitri ¹, Lisa Deswati ², Wince Hendri ³, Azrita ⁴
Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Bung Hatta, Padang, Indonesia
E-mail : stefinoviasapitri@gmail.com

Abstrak

Berhasil atau tidaknya siswa dalam proses pembelajaran dapat dilihat dari hasil belajar yang diterima siswa. Dalam hal ini pendidik berperan penting dalam menentukan hasil belajar siswa. Pendidik yang mengenal gaya belajar siswa akan memahami keragaman gaya belajar siswa dalam menerima dan memproses suatu informasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gaya belajar siswa dan untuk mengetahui hubungan gaya belajar siswa dengan hasil belajar biologi siswa kelas X MIPA di SMA Negeri 8 Padang. Jenis penelitian ini kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 8 Padang dengan jumlah total sampel sebanyak 45 siswa kelas X MIPA di SMA yang terdaftar pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022. Teknik pengambilan sampel adalah simple random sampling dengan menggunakan angket yang berisi pernyataan terdiri dari gaya belajar visual, auditorial dan kinestetik. Masing-masing pernyataan berjumlah 10 sehingga totalnya menjadi 30 pernyataan. Hasil analisa data pada uji korelasi sebesar 0,304 berkorelasi rendah artinya terdapat hubungan antara gaya belajar siswa dengan hasil belajar biologi siswa kelas X MIPA di SMA Negeri 8 Padang. Hasil uji t diperoleh hasil t hitung 2,048 menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan. Hasil koefisien determinasi gaya belajar sebesar 55% artinya gaya belajar (X) berkontribusi terhadap hasil belajar biologi siswa (Y).

Kata kunci: *gaya belajar, hasil belajar biologi*

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penulisan	4
1.6 Manfaat Penulisan	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Landasan Teori	6
2.2 Penelitian Relevan	16
2.3 Kerangka Konseptual	17
2.4 Hipotesis	18
BAB III. METODE PENELITIAN	19
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	19
3.2 Jenis Penelitian	19
3.3 Populasi dan Sampel	19
3.4 Variabel dan Data	20
3.5 Prosedur Penelitian	22
3.6 Teknik Pengumpulan Data	23
3.7 Instrumen Penelitian	24
3.8 Pengujian Instrumen Penelitian	26
3.9 Teknik Analisis Data	28
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian	32
4.2 Pembahasan	39

BAB V. PENUTUP	44
5.1 Kesimpulan	44
5.2 Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	