

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisa data dari hasil penelitian tentang hubungan gaya belajar siswa terhadap hasil belajar biologi siswa kelas X MIPA Di SMA Negeri 8 Padang yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Gaya belajar siswa tipe visual memperoleh presentase sebanyak 34%, gaya belajar siswa tipe auditorial juga mendapat presentase sebanyak 34% sedangkan gaya belajar tipe kinestetik mendapat presentase sebanyak 32%. Sehingga gaya belajar dominan yang dimiliki siswa kelas X MIPA Di SMA Negeri 8 Padang yaitu visual dan auditorial.
2. Terdapat hubungan yang signifikan antara gaya belajar dengan hasil belajar biologi siswa kelas X MIPA SMA Negeri 8 Padang dengan nilai koefisien korelasi gaya belajar (X) 0,304. Hasil uji t memperoleh hasil $t_{hitung} = 2,048 > t_{tabel} 1,664$ dengan tingkat pengaruh atau kontribusi sebesar 55%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diperoleh, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini hendaknya bagi sekolah dapat dijadikan sebagai masukan masukan yang positif dalam upaya mengembangkan model pembelajaran biologi berdasarkan gaya belajar dan juga mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi guru dan orang tua yaitu diharapkan guru maupun orangtua dapat mengenal gaya belajar yang dimiliki siswa, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan lancar karena disesuaikan dengan gaya belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Damayanti, Lina. 2016. "Hubungan Gaya Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Di Gugus Wibisono Kecamatan Jati Kabupaten Kudus." *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Deporter, Bobby & Hernacki, (2000). *Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Fitrianiingtyas, Anggraini. 2017. "Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model *Discovery Learning* Siswa Kelas IV SDN Gedanganak 02." *e-jurnal mitra pendidikan*. Vol. 1 No. 6.
- Ghufron, M. Nur. (2014). *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Nur, Gina Dewi Lestari. (2014). "Pembelajaran Vokal Grup Dalam Kegiatan Pembelajaran Diri Di SMPN 1 Panumbangan Ciamis." *Skripsi*. Program Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Pariani, Elvia. 2017. "Hubungan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas V Di MIN 12 Bandar Lampung." *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan. Lampung.
- Parwati, Ni Nyoman. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- S. Nasution. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* Jakarta: Bina Aksara.
- Sudjana, Nana. 2013. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. 2012. *Variabel Penelitian*. Bandung: Diva Press.
- Uno, B. Hamzah. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Yuliana, Lilis. 2018. "Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Terpadu Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Khairiyah Tanjung Jabung Timur Tahun Ajaran 2016/ 2017". Skripsi. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin. Jambi.