

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK BERNUANSA PENDIDIKAN
KARAKTER PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV
SD NEGERI 01 SASAK RANAH PASISIE**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:
MARIA ULFAH
NPM. 1710013411018



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Maria Ulfah
NPM : 1710013411018
Program Studi : Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan media Komik Bernuansa Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 01 Sasak Ranah Pasisie

Padang, 09 Februari 2022

Disetujui untuk di ujikan Oleh :
Pembimbing



Siska Angreni, S.Pd, M.Pd

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M. Sc

Ketua Prodi





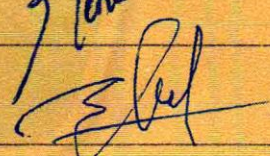
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Senin**, tanggal **dua puluh satu**, bulan **Februari**, tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi :

Nama : Maria Ulfah
NPM : 1710013411018
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan media Komik
Bernuansa Pendidikan Karakter
Pada Pembelajaran IPA Kelas IV
SD Negeri 01 Sasak Ranah Pasisie

Tim Penguji


Nama	Tanda Tangan
1. Siska Angreni, S. Pd., M. Pd (Ketua)	1. 
2. Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Dr. Enjoni, S.P, M.P (Anggota)	3. 


Lulus Ujian Tanggal **21 Februari 2022**

Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Prodi PGSD


Drs. Khairul, M.Sc.


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Ulfah
NPM : 1710013411018
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Komik Bernuansa Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 01 Sasak Ranah Pasisie

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Sesungguhnya skripsi yang peneliti susun merupakan hasil karya tulisan peneliti sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam skripsi yang peneliti buat di peroleh dari hasil karya tulisan orang lain, telah peneliti tuliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.
2. Jika pembuatan skripsi, baik dalam penulisan secara keseluruhan maupaun sekaligus ternyata terbukti dibuatkan oleh orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak lain maupun.

Padang, Februari 2022



Maria Ulfah

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK BERNUANSA PENDIDIKAN
KARAKTER PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV
SD NEGERI 01 SASAK RANAH PASISIE**

Maria Ulfah¹, Siska Angreni¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail : mariaaulfah656@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media komik bernuansa pendidikan karakter pada pembelajaran IPA subtema 1 Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku dan subtema 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku untuk kelas IV SD Negeri 01 Sasak Ranah Pasisie yang valid dan praktis. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan *Reseach and Development* (R&D) dengan menggunakan metode 4-D yang telah dimodifikasi menjadi tahap *define, design, and development*. Instrumen penelitian meliputi lembar angket validasi yang divalidasi oleh 3 orang validator dan lembar praktikalitas 1 orang guru dan 15 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh rata-rata persentase media komik bernuansa pendidikan karakter (88,68%) dari aspek materi (83,33%), media (85,00%), dan bahasa (97,72%). Sedangkan rata-rata persentase praktikalitas dari guru dan siswa adalah (90,8%). Rata-rata persentase praktikalitas (91,66%) oleh guru, dari aspek penyajian isi (93,75%), efektifitas waktu (100%) dan manfaat (81,25%). Serta rata-rata persentase praktikalitas siswa (89,94%), dari aspek minat peserta didik (93,33%), pembelajaran (85,66%) dan media (90,83%). Berdasarkan hasil peneliti dapat disimpulkan media komik bernuansa pendidikan karakter memenuhi kriteria sangat valid dan sangat praktis digunakan sebagai media pembelajaran IPA. Dari hasil penelitian diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas serta dapat mengetahui bagaimana tata cara dalam pengembangan yang baik dan berkualitas.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Komik, Pembelajaran IPA

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Komik Bernuansa Pendidikan Karakter pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 01 Sasak Ranah Pasisie”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Ibu Siska Angreni, S.Pd., M. Pd Sebagai pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Ibu Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd selaku penguji 1 dan sebagai validator materi yang telah membimbing peneliti menyusun skripsi ini.
3. Bapak Dr. Enjoni, S.P, M.P selaku penguji 2 yang telah membimbing peneliti menyusun skripsi ini.
4. Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bung Hatta.
5. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

6. Bapak Ashabul Khairi, S.T., M.Kom, sebagai validator media pembelajaran yang telah membantu dalam memvalidasi media/desain sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
7. Bapak Rio Rinaldi, S.Pd, M.Pd. Sebagai validator bahasa yang telah membantu dalam memvalidasi media sehingga dapat di gunakan dalam penelitian dengan baik.
8. Bapak Irzal, S.Pd. Selaku kepala sekolah SD Negeri 01 Sasak Ranah Pasisie.
9. Ibu Nefa Defita, A.Ma,Pd. Selaku pendidik kelas IV SD Negeri 01 Sasak Ranah Pasisie.
10. Orang tua yang telah memberikan Do'a, semangat, dan izin sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Untuk semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Padang, Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Spesifikasi Produk Yang Dihasilkan.....	9
BAB II. LANDASAN TEORITIS	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Media Pembelajaran.....	11
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	11
b. Macam-Macam Media Pembelajaran.....	13
c. Fungsi Media Pembelajaran	15
d. Manfaat Media Pembelajaran.....	17
e. Media Pembelajaran Berbasis Komik	18
2. Ilmu Pengetahuan Alam	23
a. Pengertian IPA	23
b. Tujuan Pembelajaran IPA	24
c. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA.....	26
3. Kurikulum 2013	27

4. Pendidikan Karakter.....	29
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	29
b. Strategi Pelaksanaan Pendidikan Karakter.....	30
c. Alasan Perlunya Pendidikan Karakter.....	31
d. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	31
e. Karakteristik Peserta Didik terhadap Penyelenggaraan Pendidikan Bagi Anak Sekolah Dasar	31
B. Penelitian Relevan.....	32
C. Kerangka Konseptual	34
BAB III. METODE PENGEMBANGAN	35
A. Model Pengembangan	35
B. Prosedur Pengembangan	35
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	35
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	39
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	40
C. Uji Coba Produk.....	41
1. Subjek Uji Coba	42
2. Jenis Data	42
3. Instrumen Pengumpulan Data	42
4. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV. HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Pengembangan	49
1. Penyajian Data Uji Coba	49
2. Hasil Analisis Data	63
B. Pembahasan.....	66
BAB V. PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran	74
DAFTAR RUJUKAN.....	76
LAMPIRAN	78