

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengembangan data uji coba media pembelajaran berbentuk media komik bernuansa pendidikan karakter pada pembelajaran IPA subtema 1 Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku dan subtema 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku pembelajaran 1 dan 3, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Validitas media komik bernuansa pendidikan karakter pembelajaran IPA subtema 1 Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku dan subtema 2 Keberagaman Makhluk Hidup di lingkunganku untuk siswa kelas IV SD Negeri 01 Sasak Ranah Pasisie yang telah dikembangkan mendapatkan rata-rata persentase 88,68% dinyatakan sangat valid, dari aspek materi 83,33%, dari aspek media 85,00%, dari aspek bahasa 97,72%. Maka dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa media komik bernuansa pendidikan karakter pada pembelajaran IPA subtema 2 Keberagaman Makhluk Hidup di lingkunganku ini sangat valid untuk digunakan di sekolah dasar.
2. Praktikalitas media komik bernuansa pendidikan karakter pada pembelajaran IPA subtema 1 Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku dan subtema 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku untuk siswa kelas IV SD Negeri 01 Sasak Ranah Pasisie yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis dengan rata-rata praktikalitas guru dan siswa 90,08%, rata-rata praktikalitas 91,66% oleh guru, dari aspek penyajian isi 93,75%, aspek efektifitas waktu 100% dan aspek manfaat 81,25%. Serta dari siswa dengan

praktikalitas 89,94% dinyatakan sangat praktis, dari aspek minat peserta didik 93,33%, pembelajaran 85,66%, dan aspek media 90,83%. Maka dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa media komik bernuansa pendidikan karakter pada pembelajaran IPA subtema 1 Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku dan subtema 2 Keberagaman MakhluK Hidup di Lingkunganku untuk siswa kelas IV SD Negeri 01 Sasak Ranah Pasisie ini sangat praktis untuk digunakan di sekolah dasar.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, adapun saran penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru kelas IV, berdasarkan hasil validasi dan praktikalitas yang telah dilakukan, media komik bernuansa pendidikan karakter pada pembelajaran IPA subtema 1 Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku dan subtema 2 Keberagaman MakhluK Hidup di Lingkunganku untuk kelas IV SD Negeri 01 Sasak Ranah Pasisie yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu alternatif alat pembelajaran yang membantu memudahkan guru dalam proses belajar mengajar.
2. Bagi peneliti lain, agar dapat melanjutkan penelitian ini ketahap selanjutnya yaitu efektifitas dan mengembangkan dengan materi yang berbeda. Karena keterbatasan waktu dan kemampuan maka peneliti hanya sampai pada tahap praktikalitas.
3. Bagi pembaca, untuk dapat menambah pengetahuan baru dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran melalui media komik bernuansa pendidikan karakter

pada pembelajaran IPA subtema 1 Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku dan subtema 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku untuk kelas IV sekolah dasar.

DAFTAR RUJUKAN

- Ariyanto, M. (2016). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*. Vol 3, No 2, Hal 134.
- Arsyad, Azhar. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*, Yogyakarta : Gava Media.
- Fitryanti, Hidayat, & Munzil.(2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Penalaran Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pembelajaran Sains*. Vol 1, No 1, Hal 27..
- Haryanti, A. S. 2018. Penggunaan Media Gambar Dan Media Radio Pada Pembelajaran Menulis Deskripsi Siswa Kelas X SMA Tunas Harapan Balaraja-Tangerang. *Jurnal Kredo*, 1(2).
- Kumala, Nur, F. (2016). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Malang : Ediiide Infografika.
- Kurniawan, O., & Noviana, E. 2017. Penerapan Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Keterampilan, Sikap, Dan Pengetahuan. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 389-396.
- Lickona, Thomas.(1991 dalam buku Masnur Muslich (2011: 35).
Educating for Character How Our School can Teach Respect and Responsibility. New york: Bantam Books.
- Machali, I. (2014). Kebijakan Perubahan Kurikulum 2013 Dalam Menyongsong Indonesia Emas Tahun 2045. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 71-94.
- Masdiono, Toni. 2014. *14 Jurus Membuat Komik*. Jakarta: Creative Media
- Morelent, Y. 2015. Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar Negeri 05 Percobaan Pintu Kabun Bukittinggi. *Jurnal Gramatika*, 1(2), 79634.
- Novayanti, D. (2017). Pengembangan Media *Index Card Match* (Kartu Berpasangan) Pada Materi APBN dan APBD Kelas XI IIS SMAN 1 Krembung. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Vol 5, No 3, Hal 2.
- Nugraheni,. Stefanus,. & Relmasira. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 8, No 1, Hal 4.

- Nurgiyantoro, Burhan 2013. *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Oktavia. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Dengan Menggunakan Macromedia Flash 8 Untuk Siswa Kelas III SD Negeri Sungai Sapih Padang*. Dalam Skripsi. Sarjana Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.
- Purnama, Hijriyani, & Heldanita. (2019). *Pengembangan Alat Permainan Edukatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya. Depok : PT Raja Grafindo Persada.
- Rahayu, P., Mulyani, S., & Miswadi, S, S,. (2012). Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Base* Melalui *Lesson Study*. *Jurnal Pendidikan IPA*.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta . Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2018. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung. Alfabeta.
- Sari, R. T. (2017). Uji validitas modul pembelajaran biologi pada materi sistem reproduksi manusia melalui pendekatan konstruktivisme untuk siswa kelas IX SMP. *JURNAL PENDIDIKAN SAINS*, Vol6 No 1 Hlm 22-26.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*.
- Susilana dan Riyana. 2011. *Media Pembelajaran*. Bandung. Wacana Prima.
- Suryani, Nunuk, dkk. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta : ombak.
- Sylvia, N. I., & Hariani, S. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 1196-1206.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Indonesia. Prenada Media Group.
- Trianto. 2015. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Yanto, (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *Jurnal inovasi vokasional dan teknologi (nomor 1)*, 75 – 82.