

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SDN 31/III  
MUARA SEMERAH KECAMATAN AIR HANGAT BARAT  
KABUPETEN KERINCI**

**SKRIPSI**

*Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**Oleh:**

**FREM INDRA YONAL**  
**NPM. 1610013411086**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

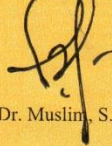
**HALAMAN PENGESAHAN**

Nama : Frem Indra Yonal  
NPM : 1610013411086  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN 31/III Muara Semerah Kecamatan Air Hangat Barat Kabupaten Kerinci

Padang, 07 Maret 2022

**Disetujui Oleh :**

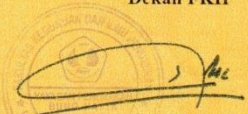
Pembimbing 1




Dr. Muslim, S.H., M.Pd

**Mengetahui**

**Dekan FKIP**

  
Drs. Khairul. M.Sc

**Ketua Program Studi PGSD**




  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Dua Puluh Tiga** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama : Frem Indra Yonal  
NPM : 1610013411086  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN 31/III Muara Semerah Kecamatan Air Hangat Barat Kabupaten Kerinci

Tim Penguji


No. Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1. Dr. Muslim, S.H., M.Pd	(Ketua)	1. 
2. Dra. Pebriyenni, M.Si	(Sekretaris)	2. 
3. M. Tamrin, S.Ag., M.Pd	(Anggota)	3. 

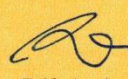
Lulus Ujian Tanggal : 23 Februari 2022

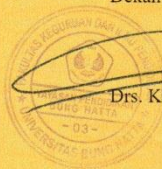
Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi PGSD

  
Drs. Khairul, M.Sc.

  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd



### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Frem Indra Yonal  
NPM : 1610013411086  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Bung Hatta  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN 31/III Muara Semerah Kecamatan Air Hangat Barat Kabupaten Kerinci

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN 31/III Muara Semerah Kecamatan Air Hangat Barat Kabupaten Kerinci” adalah benar hasil saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Dengan surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Februari 2022

Saya yang menyatakan



Frem Indra Yonal

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SDN 31/III  
MUARA SEMERAH KECAMATAN AIR HANGAT BARAT  
KABUPETEN KERINCI**

**Frem Indra Yonal<sup>1</sup>, Muslim<sup>1</sup>**  
**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Bung Hatta**  
**E-mail: [fremindrayonall@gmail.com](mailto:fremindrayonall@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah quasi-experimental atau eksperimen semu. Penelitian ini dilakukan dengan memberikan perlakuan pada kelompok eksperimen yaitu model pembelajaran lempar bola salju dan memberikan kelompok kontrol sebagai pembanding. Desain penelitian ini adalah non-equivalent control group design dimana sekelompok subjek diambil dari populasi tertentu dan dilakukan pretest kemudian diberikan perlakuan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 31/III Muara Semerah Kecamatan Air Hangat Barat Kabupaten Kerinci. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes. Jenis instrumen penelitian dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Soal tes berbentuk pilihan ganda. Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Berdasarkan pengujian yang dilakukan didapatkan bahwa  $-t_{(1-1/2)} < t$  dan  $t > t_{(1-1/2)}$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, artinya ada pengaruh model pembelajaran lempar bola salju. pada hasil belajar IPS siswa kelas V SD N 31/III Muara Semerah Kecamatan Air Hangat Barat Kabupaten Kerinci pada taraf kepercayaan 95%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Snowball Throwing berpengaruh terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD N 31/III Muara Semerah, dengan demikian guru harus mampu menyampaikan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Snowball Throwing, karena model pembelajaran ini bersifat terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa

---

**Kata Kunci: Model Pembelajaran *Snowball Throwing*, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial.**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على سيدنا محمد و على اله و أصحابه اجمعين

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayahnya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN 31/III Muara Semerah Kecamatan Air Hangat Barat Kabupaten Kerinci.”**

Shalawat beriring salam kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umat manusia dari alam kejahatan kepada alam kebenaran. Penulis dalam penelitian dan menyusun skripsi ini tidak lepas dari kendala dan kesulitan. Berkat petunjuk dan dukungan maupun bantuan dari berbagai pihak semua dapat teratasi. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih setulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Muslim , S.H., M.Pd., selaku pembimbing yang penuh perhatian dan kesabaran membimbing penulis hingga sampai selesai menulis skripsi ini.
2. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta, yang telah mengarahkan dan membimbing serta memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta, yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis.
5. Kepala SDN 31/III Muara Semerah Kecamatan Air Hangat Barat Kabupaten Kerinci yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.
6. Guru Kelas V SDN 31/III Muara Semerah Kecamatan Air Hangat Barat Kabupaten Kerinci yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
7. Ayah dan Ibu tercinta dengan dorongan semangat dan nasehatnya yang tidak pernah pudar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua bantuan dan bimbingan yang telah diberikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu dengan hati yang ikhlas penulis menerima kritikan dan saran yang bersifat membangun dan mengarah menuju kebaikan. Akhirnya penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca terutama bagi penulis sendiri dan dapat dijadikan sumbangan pikiran dalam rangka memajukan dunia pendidikan.

Padang, Februari 2022  
Peneliti

Frem Indra Yonal  
NPM. 1610013411086

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b>	
A. Kajian Teori.....	8
1. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	8
a. Pengertian Belajar .....	8
b. Pengertian Pembelajaran .....	9
c. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Sekolah Dasar.....	10
2. Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	11
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	11
b. Pengertian Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	12
c. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	14
d. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	16
3. Hasil Belajar .....	18
a. Pengertian Hasil Belajar.....	18
b. Jenis-jenis Hasil Belajar .....	19
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	20
B. Penelitian yang Relevan .....	20
C. Kerangka Konseptual .....	23
D. Hipotesis Penelitian .....	25
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	26
B. Populasi dan Sampel.....	27
1. Populasi .....	27
2. Sampel .....	28
C. Definisi Operasional Variabel .....	28
1. Variabel Independen.....	29
2. Variabel Dependen .....	29



D.	Jenis Data.....	29
1.	Data Primer.....	29
2.	Data Sekunder .....	30
E.	Teknik Pengambilan Data .....	30
F.	Instrumen Penelitian.....	30
1.	Jenis Instrumen Penelitian.....	30
2.	Pengembangan Instrumen Penelitian .....	31
3.	Uji Instrumen Penelitian.....	31
G.	Teknik Analisis Data .....	34
1.	Analisis Deskriptif.....	34
2.	Analisis Inferensial.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Hasil Penelitian.....	39
1.	Hasil Uji Coba Soal .....	39
2.	Deskripsi Data .....	43
3.	Analisis Data .....	45
B.	Pembahasan .....	48
C.	Kelemahan Penelitian.....	49
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
A.	Kesimpulan.....	50
B.	Saran .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>52</b>