

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil *pretest* kelas eksperimen yang diikuti oleh 20 orang siswa dengan jumlah nilai 715, nilai rata-rata 35,75, varians 48,09, simpangan baku 6,93, nilai terendah 25, dan nilai tertinggi 45. Hasil *posttest* kelas eksperimen yang diikuti oleh 20 orang siswa dengan jumlah nilai 1590, nilai rata-rata 79,50, varians 47,11, simpangan baku 6,86, nilai terendah 70, dan nilai tertinggi 90. Hasil *pretest* kelas kontrol yang diikuti oleh 19 orang siswa dengan jumlah nilai 670, nilai rata-rata 35,26, varians 45,76, simpangan baku 6,76, nilai terendah 25, dan nilai tertinggi 45. Hasil *posttest* kelas kontrol yang diikuti oleh 19 orang siswa dengan jumlah nilai 1230, nilai rata-rata 64,74, varians 56,87, simpangan baku 7,54, nilai terendah 55, dan nilai tertinggi 80.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dianalisis menggunakan uji dua pihak dengan metode analisis *T-Test*. Pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dengan $(dk = n_1 + n_2 - 2) = (20 + 19 - 2) = 37$, maka untuk $t_{\text{tabel}} = t_{(1-1/2\alpha)(dk)} = t_{(0,975;37)} = 2,026$, dengan demikian $-t_{1-\frac{1}{2}\alpha} < t$ dan $t > t_{1-\frac{1}{2}\alpha}$ atau $-2,026 < 6,417$ dan $6,417 > 2,026$. Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima artinya terdapat pengaruh model pembelajaran *snowball throwing* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SDN 31/III Muara Semerah Kecamatan Air Hangat Barat Kabupaten Kerinci pada tingkat kepercayaan 95%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka peneliti dapat menyampaikan beberapa saran kebeberapa pihak sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebaiknya memberikan pelatihan kepada guru tentang cara menyajikan pembelajaran inovatif seperti model pembelajaran *snowball throwing*. Tersedianya buku-buku tentang model-model pembelajaran sehingga guru dapat memiliki wawasan dan keterampilan untuk menerapkan model-model pembelajaran.

2. Guru

Guru diharapkan dapat melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *snowball throwing*, karena dengan model pembelajaran ini terbukti dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

3. Peserta Didik

Peserta didik diharapkan dapat terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat memperoleh hasil belajar IPS secara optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Pribadi, B. (2011). Model Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: Dian Rakyat.
- Ahmadi, Abu dan Prasetya, Joko T., 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Apriani, N. K. P., Suwatra, I. I. W., & Margunayasa, I. G. (2017). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2).
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi Aksara.
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Pontianak:PT. Alfabeta
- Depdiknas .2006. *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta : Depdiknas
- Depertemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depertemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. Belajar Dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2005. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Efiyanti, dkk. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbasis Penilaian Proyek Terhadap Hasil Belajar IPS*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru Vol. 2 No. 2, Juli 2019 P-ISSN : 2621-5713, E-ISSN : 2621-5705
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: arRuzz Media
- Hamalik, Oemar. 2013. Proses Belajar Mengajar. (Jakarta:PT.Bumi Aksara
- Hasan. Iqbal. 2013. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Iskandar. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta. GP Press
- Istarani. 2017. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Komalasari, Kokom. (2014). Pembelajaran kontekstual. Bandung: Refika Aditama.
- Martono, Nanang. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Ngalimun, 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo

- Nurhaedah dan Amran. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN Mapala Kota Makassar*. JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan Vol,1. No,1. Tahun 2017 e-ISSN: 2597-4440 dan p-ISSN: 2597-4424
- Purwanto. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan. 2012. *Pengantar Statistika Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Sagala, Syaiful. 2011. *Kemampuan Professional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. 2011. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama
- Santoso, Singgih. 2017. *Menguasai Statistik dengan SPSS 24*. Jakarta: Kompas Gramedia
- Sapriya. 2017. *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Subana. 2015. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Sudjana, Nana. 2015. *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana
- Uno B. Hamzah, 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara