

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PENDEKATAN MATEMATIKA
REALISTIK PADA MATERI GARIS KELAS IV SDN 28
PADANG SARAI**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh

**SRI RAHMADHANI
NPM : 1710013411081**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Sri Rahmadhani
NPM : 1710013411081
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Pada Materi Garis Kelas IV SDN 28 Padang Sarai

Disetujui untuk diujikan oleh:
Pembimbing



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi



Drs. Khairul, M.Sc






Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Selasa** tanggal **Dua Puluh Dua** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:


Nama : Sri Rahmadhani
NPM : 1710013411081
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Pada Materi Garis Kelas IV SDN 28 Padang Sarai

Tim Penguji


Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Zulfa Amrina, M.Pd	1. 
2. Rieke Alyusfitri, M.Si	2. 
3. Syafni Gustina Sari, M.Pd	3. 

Mengetahui,

Dekan FKIP


Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Rahmadhani

NPM : 1710013411081

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Pada Materi Garis Kelas IV SDN 28 Padang Sarai

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Pada Materi Garis Kelas IV SDN 28 Padang Sarai” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Februari 2022
Saya yang menyatakan



Sri Rahmadhani
1710013411081

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PENDEKATAN MATEMATIKA
REALISTIK PADA MATERI GARIS KELAS IV SDN 28
PADANG SARAI**

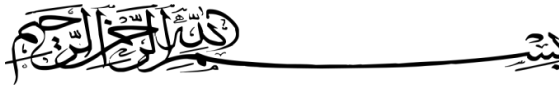
Sri Rahmadhani¹, Zulfa Amrina¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : sriahmadhani26121998@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa LKPD berbasis pendekatan matematika realistik (PMR) pada materi Garis kelas IV SDN 28 Padang Sarai yang valid dan praktis. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Deveopment*) dengan model penelitian tipe 4-D yaitu *define, design, develop, dan disseminate*. Pada penelitian ini dibatasi hanya 3-D yaitu sampai pada tahap *development* (pengembangan) dikarenakan keterbatasan kemampuan, waktu dan biaya. Penelitian ini dilakukan pada materi Garis kelas IV SD. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi dan lembar praktikalitas. Pada proses validasi, LKPD divalidasi oleh 3 orang dosen ahli meliputi 1 orang ahli didaktik dan isi, 1 orang ahli bahasa, dan 1 orang ahli tampilan. Pada proses pratikalitas, LKPD diuji coba kepada 1 orang pendidik dan 14 peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian, pada tahap validasi LKPD berbasis pendekatan matematika realistik (PMR) memenuhi kriteria valid dengan rata-rata persentase penilaian sebesar 81,15%. Pada tahap praktikalitas LKPD ini termasuk kriteria sangat praktis dengan rata-rata persentase penilaian sebesar 90,88 %. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis pendekatan matematika realistik (PMR) pada materi Garis kelas IV SD memenuhi kriteria valid dan praktis untuk digunakan sebagai salah satu bahan ajar pembelajaran matematika kelas IV SD.

Kata kunci : LKPD, Matematika, Pendekatan Matematika Realistik (PMR)

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah Puji syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Pada Materi Garis Kelas IV SDN 28 Padang Sarai”. Shalawat dan salam untuk Nabi Muhammad SAW yang telah mengeluarkan manusia dari jaman jahiliah pada ilmu pengetahuan.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta. Terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini, antara lain:

1. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd., selaku pembimbing dan Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Ibu Rieke Alyusfitri, M.Si., selaku pembahas I dan validator ahli materi.
3. Ibu Syafni Gustina Sari, M.Pd., selaku pembahas II.
4. Bapak Rio Rinaldi, S.Pd, M.Pd selaku validator ahli bahasa.
5. Bapak Dr. Hendra Hidayat M.Pd., selaku validator ahli tampilan.
6. Bapak Drs. Khairul, M.Sc. dan Ibu Dr. Syukma Netti, M.Si selaku Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
7. Dosen-dosen yang memberikan bimbingan dan arahan selama mengikuti perkuliahan di Universitas Bung Hatta.
8. Ibu Elmiyati S, Pd, selaku Kepala Sekolah SDN 28 Padang Sarai yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.
9. Ibu Elivia Murni S, Pd selaku Guru kelas IV SDN 28 Padang sarai yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
10. Orangtua dan keluarga yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan moril maupun materil.

11. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang memberikan semangat dan do'a untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Padang, Februari 2022
Penulis

Sri Rahmadhani
1710013411081

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Pengembangan.....	5
F. Manfaat Pengembangan.....	5
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	6
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori	8
1. Pembelajaran Matematika.....	8
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	11
3. Pendekatan Matematika Realistik (PMR)	16
4. Materi Garis	20
B. Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan.....	26
B. Prosedur Pengembangan	26
C. Uji Coba Produk	31

1. Subjek Uji coba	31
2. Jenis Data	31
3. Instrumen Pengumpulan Data	31
4. Teknik AnalisisData	35
BAB IV HASILPENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan.....	37
1. Penyajian Data Uji Coba	37
2. Tahap perancangan.....	39
3. Tahap Pengembangan	47
B. Pembahasan.....	50
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR RUJUKAN.....	57
LAMPIRAN.....	59