

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. LKPD Berbasis Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Pada Materi Garis pada tahap validasi memenuhi kriteria valid dengan persentase penilaian sebesar 81,15%.
2. LKPD Berbasis Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Pada Materi Garis termasuk kriteria sangat praktis dengan persentase penilaian sebesar 90,88%
3. Penelitian ini memberikan gambaran LKPD berbasis pendekatan matematika realistik (PMR) pada materi Garis kelas IV SD memenuhi kriteria valid dan praktis untuk digunakan sebagai salah satu bahan ajar pembelajaran matematika kelas IV SD

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Guru Matematika agar dapat menggunakan LKPD Berbasis Pendekatan Matematika Realistik (PMR) sebagai rujukan dalam pembelajaran agar tercipta komunikasi matematika yang baik sehingga matematika itu lebih mudah dipelajari dan lebih menarik.
2. Peneliti lain agar dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk mengembangkan LKPD Berbasis Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Pada materi pembelajaran lain.

DAFTAR RUJUKAN

- Andi, Prastowo. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Andi, Prastowo. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Andi, Prastowo. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press
- Andi, Prastowo. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press
- Ahmad, Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Azhar, Arsyad. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada Rineke Cipta.
- Depdikbud.1996. *Tujuan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta
- Depdiknas. 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dikmenum.
- Depdiknas. 2003. *Peraturan Pemerintahan nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta:Depdiknas
- Ernawati, dkk. 2008. *Tata busana Jilid 2 untuk Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan
- Fitrah. 2016. *Model Pembelajaran Matematika Sekolah*. Malang: Budi Utama
- Fera Zulaini, Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Realistic Mathematics Education untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Peserta Didik, jurnal Cendikia, jurnal pendidikan Matematika, volume 05, No 1, maret 2021, pp 812-828
- Hadi, Surtato. 2017. *Pendidikan Matematika Realistik Teori, Pengembangan dan Implementasinya*. Depok : Rajawali Pers
- Indah Setyo Wardani (2013) dosen STEKIP PGRI Tulung Agung berjudul pengembangan buku siswa dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) pada topik garis dan sudut di SMP
- Lestari, Ardhini. "Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materisoal Cerita Tentang Himpunan di Kelas VII MTsn Palu Barat" *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika tadulako* 2, no. 1 (2014).

- Mohamad, Surya. (2014). Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi. Bandung: Alfabeta.
- Noor Fajriah (2015) berjudul kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran matematika menggunakan pendekatan pendidikan matematika realistik di SMP”
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik Pengembangan KTSP*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Soedjadi. 2001. *Pembelajaran Matematika Berjiwa RME. Makalah disampaikan pada seminar nasional PMRI* di Universitas Sanata Darma. Yogyakarta
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : CV Alfabeta.
- Sugiyono . 2019. *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta
- Surtanto, Hadi . 2005 . *Pendidikan Matematika Realistik*. Banjarmasin: Penerbit Tulip.
- Suwarsono. 2001. *Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Mengembangkan Pengertian Siswa*. Makalah disampaikan dalam seminar Nasional PMRI” Pendekatan Realistik dan Seni dalam Pendidikan Matematika Indonesi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Syaiful, Bahari. 2014. Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga. Jakarta: Rineka Cipta
- Trianto.2009.*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana
- Van Den Heuvel-Panshuisen, Marja. 1996. *Assesment and Realistic Mathematics Education*. Utrecht : CD-Press.
- Wardani, S. (2008). *Meningkatkan kemampuan berfikir kreatif dan disposisi matematik siswa SMA melalui pembelajaran dengan pendekatan model Sylver*. Diakses pada tanggal 1 Februari 2022 pada [ttp://www.matedu.cinvestav.mx/adalira.pdf](http://www.matedu.cinvestav.mx/adalira.pdf)
- Widyastuti Akhmadan (2017). Pengembangan bahan ajar Materi garis dan sudut menggunakan Macromedia Flash dan Moodle kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Gantang*. Vol II, No 1, Maret, 2017, p-ISSN. 2503-0671, e-ISSN. 2548-5547