

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
PENDEKATAN *INQUIRY* PADA TEMA 9 UNTUK SISWA
KELAS IV SDN 10 PAINAN TIMUR**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

**CINDI SINTIA
NPM. 1710013411150**




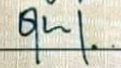

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jumat**, tanggal **Dua Puluh Lima**, bulan **Februari**, tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi :

Nama : Cindi Sintia
NPM : 1710013411150
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan *Inquiry* pada Tema 9 untuk Siswa Kelas IV SDN 10 Painan Timur

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Enjoni, SP., MP (Ketua)	1. 
2. Dra. Gusmaweti, M.Si (Anggota)	2. 
3. Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd (Anggota)	3. 


Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

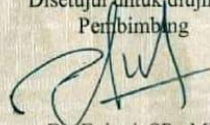
Ketua Prodi PGSD


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Cindi Sintia
Npm : 1710013411150
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran
IPA Berbasis Pendekatan *Inquiry* pada
Tema 9 untuk Siswa Kelas IV SDN 10
Painan Timur

Disetujui untuk diujikan
Pembimbing



Dr. Enjoni, SP., MP

Mengetahui,

Dekan



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
PENDEKATAN *INQUIRY* PADA TEMA 9 UNTUK SISWA
KELAS IV SDN 10 PAINAN TIMUR**

Cindi Sintia¹, Enjoni¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail : cindisintia99@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran IPA berbasis *Inquiry* pada tema 9 dalam materi tentang sumber daya alam dan macam-macam energi dan perubahannya untuk kelas IV SDN 10 Painan Timur Kabupaten Pesisir Selatan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model 4-D yaitu *define, design, develop, disseminate*. Penelitian ini dibatasi sampai tahap *develop* yakni pada tahap validasi dan tahap praktikalitas. Instrumen penelitian ini meliputi lembar validasi yang diisi oleh 1 dosen validator materi, 1 dosen validator bahasa, dan 1 dosen validator desain dan lembar praktikalitas yang diisi oleh 1 guru dan 22 siswa. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran IPA berbasis *Inquiry* untuk kelas IV SDN 10 Painan Timur Kabupaten Pesisir Selatan termasuk kategori sangat valid dengan rata-rata validitas 3,51 modul yang dikembangkan termasuk kategori sangat praktis oleh guru dengan rata-rata praktikalitas 96% dan dari siswa dengan rata-rata praktikalitas 90% dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis *Inquiry* yang dihasilkan sangat valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran IPA di kelas IV SD. Sehingga, modul dapat di gunakan secara mandiri dan bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan modul pembelajaran IPA berbasis *Inquiry* dengan kompetensi dasar dan materi yang lainnya.

Kata kunci : Pengembangan, Modul IPA, Inquiry.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Pengembangan	6
F. Manfaat Pengembangan	6
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori	9
1. Kajian Belajar dan Pembelajaran	9
a. Pengertian Belajar.....	9
b. Pengertian IPA.....	10
c. Karakteristik IPA.....	11
d. Tujuan Pembelajaran IPA	12
2. Modul	13
a. Pengertian Modul	13
b. Karakteristik Modul.....	14
c. Komponen Modul.....	15
d. Langkah-langkah Penyusunan Modul	19
e. Elemen Mutu Modul.....	20
3. Kajian Tentang Pendekatanm <i>Inquiry</i>	24
a. Pengertian <i>Inquiry</i>	24
b. Langkah-langkah Penerapan Pendekatan <i>Inquiry</i>	24

c. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan <i>Inquiry</i>	26
B. Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir.....	29

BAB III METODOLOGI PENGEMBANGAN

A. Model Pengembangan.....	32
B. Prosedur Pengembangan	32
1. Tahap Pendefinisian (<i>define</i>)	33
a. Analisis Kurikulum.....	33
b. Analisis Kebutuhan.....	34
c. Analisis Peserta Didik	34
d. Analisis Konsep.....	35
2. Tahap Perancangan (<i>design</i>)	36
3. Tahap Pengembangan (<i>develop</i>)	37
a. Tahap Validasi Modul	37
b. Uji Praktikalitas	38
C. Uji Coba Produk.....	40
1. Subjek Uji Coba	40
2. Jenis Data	40
3. Instrumen Pengumpulan Data	40
a. Instrumen Validasi.....	40
b. Lembar Praktikalitas.....	42
4. Teknis Analisis Data	46
a. Analisis Hasil Validasi Modul.....	46
b. Analisis Hasil Praktikalitas Berbasis <i>Inquiry</i>	47

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengembangan	48
1. Penyajian Data Uji Coba	48
a. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	48
b. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	52
c. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	60
2. Hasil Analisis Data	63

a.	Hasil Analisis Data Validasi	63
b.	Hasil Analisis Data Praktikalitas	64
3.	Revisi Produk	66
B.	Pembahasan	68
a.	Validitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Inquiry</i> oleh Ahli	69
b.	Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Inquiry</i> oleh Guru	71
c.	Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Inquiry</i> oleh Siswa	73
BAB V PENUTUP		
A.	Simpulan	75
B.	Saran	76
DAFTAR RUJUKAN.....		77
LAMPIRAN		79

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Pembagian Format Keteraturan Struktur Modul.....	21
2. Daftar Nama Validator Modul IPA Berbasis Pendekatan <i>Inquiry</i>	37
3. Skala Penilaian untuk Lembar Validasi dan Praktikalitas	41
4. Tabel Kriteria Penilaian Angket Validasi	43
5. Kriteria Penilaian Angket Praktikalitas.....	43
6. Kompetensi Inti	49
7. Kompetensi Dasar dan Indikator	49
8. Nama Validator Ahli Modul	61
9. Saran Validator Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan <i>Inquiry</i>	61
10. Hasil Validasi dari Seluruh Validator	63
11. Hasil Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA oleh Guru	64
12. Hasil Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA oleh Siswa.....	65
13. Saran dan Revisi Ahli Materi Terhadap Modul Pembelajaran IPA	67
14. Saran dan Revisi Ahli Bahasa Terhadap Modul Pembelajaran IPA.....	67
15. Saran dan Revisi Ahli Desain Terhadap Modul Pembelajaran IPA	68

DAFTAR BAGAN

BAGAN	Halaman
1. Bagan Kerangka Konseptual	30
2. Diagram Rancangan Modul Pengembangan Berbasis <i>Inquiry</i>	39

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HALAMAN
1. Cover Modul	53
2. Kata Pengantar	53
3. Daftar Isi	54
4. Petunjuk Modul	54
5. Peta Konsep	55
6. Kompetensi	55
7. Kegiatan Pembelajaran	56
8. Merumuskan Hipotesis	57
9. Mengumpulkan Data	57
10. Analisis Data	58
11. Kesimpulan	58
12. Evaluasi	59
13. Glosarium	59
14. Daftar pustaka	60
15. Guru Melihat Isi Modul	125
16. Guru Mengisi Angket Praktikalitas.....	125
17. Peneliti Menjelaskan Cara Mengisi Angket Terhadap Modul.....	126
18. Siswa Melakukan Pengisian Angket Terhadap Modul	126
19. Peneliti Menjelaskan Tentang Modul	127
20. Siswa Membaca Isi Modul	127
21. Peneliti Menyerahkan Modul Kepada Guru Kelas IV	128
22. Peneliti Menyerahkan Modul Kepada Kepala Sekolah	128
23. Foto Bersama Guru dan Siswa.....	129

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Angket Validasi Modul oleh Ahli Materi	79
2. Instrumen Validasi oleh Ahli Materi	80
3. Hasil Angket Validasi Modul oleh Ahli Materi	83
4. Hasil Analisis Validasi Modul oleh Ahli Materi	86
5. Kisi-kisi Angket Validasi Modul oleh Ahli Bahasa	88
6. Instrumen Validasi Modul oleh Ahli Bahasa	89
7. Hasil Angket Validasi Modul oleh Ahli Bahasa	91
8. Hasil Analisis Validasi Modul oleh Ahli Bahasa	93
9. Kisi-kisi Angket Validasi Modul oleh Ahli Desain	94
10. Instrumen Validasi Modul oleh Ahli Desain	95
11. Hasil Angket Validasi Modul oleh Ahli Desain	97
12. Hasil Analisis Validasi Modul oleh Ahli Desain	100
13. Rekapitulasi Hasil Analisis Modul oleh Validator	102
14. Kisi-kisi Angket Praktikalitas Modul oleh Guru	103
15. Instrumen Praktikalitas oleh Guru	104
16. Hasil Angket Praktikalitas Modul oleh Guru	106
17. Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru	108
18. Kisi-kisi Angket Praktikalitas oleh Siswa	110
19. Instrumen Praktikalitas Modul oleh Siswa	111
20. Hasil Praktikalitas Modul oleh Siswa	114
21. Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Siswa	116
22. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	199
23. Dokumentasi	125
24. Surat Izin Penelitian dari Universitas Bung Hatta	130
25. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	131
26. Surat Keterangan Menyelesaikan Penelitian disekolah	132

