

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN PANTUN BERBASIS *TEAM QUIZ*  
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA TEMA 4 SUBTEMA 3  
KELAS V SDN 16 SURAU GADANG KOTA PADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



**Oleh**

**YUDA OKTRI ANTOMI**

**NPM 1810013411075**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

**UNIVERSITAS BUNG HATTA**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Yuda Oktri Antonia

NPM : 1810013411075

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengembangan Media Papan Pantun Berbasis *Team Quiz* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Tema 4 Subtema 3 Kelas V SDN 16 Sarua Gadang Kota Padang

Disetujui untuk diajukan oleh:

Pembimbing

Dr. Winita Erika, S.Pd., M.M

Dekan FKIP

  
Drs. Khairul Harefa, M. Si

Ketua Program Studi

  
Drs. Zulfah Annisa, M. Pd

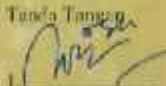
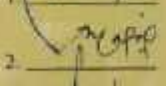
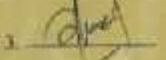
**HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Jumat tanggal 25 Februari 2022:

Nama : Yulia Okta Antonia  
NPM : 1810013411073  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Judul skripsi : Pengembangan Media Papan Parian

Berbasis *Team Quiz* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Tema 4 Subtema 3 Kelas  
IV SDN 16 Suroo Gadang Kota Padang

**Tim Penguji:**

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Wirmata Erika, S.Pd., M.M	1. 
2. Dr. Syoliani, M.Pd	2. 
3. Hidayati Azkiya, M.Pd	3. 

Lulus Ujian Tanggal: 25 Februari 2022

**Mengotahai**

Dekan FKIP

  
Drs. Khairul Huda, M.Ac

Ketua Program Studi

  
Dra. Zalfa Amara, M.Pd

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA**

Dengan ini saya menyatakan :

1. Karya tulis saya, skripsi dengan judul “Pengembangan Media Papan Pantun Berbasis *Team Quiz* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Tema 4 Subtema 3 Kelas V SDN 16 Surau Gadang Kota Padang” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik dari Universitas Bung Hatta maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan kontributor pada saat sidang skripsi.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat hasil karya tulis orang lain kecuali di kutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan menyebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar rujukan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Maret 2022

Saya yang menyatakan,

Yuda Oktri Antomi

NPM. 1810013411075

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN PANTUN BERBASIS *TEAM QUIZ*  
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA TEMA 4 SUBTEMA 3  
KELAS V SDN 16 SURAU GADANG**

**Yuda Oktri Antomi<sup>1</sup>, Wirnita Eska<sup>2</sup>  
Program Studi Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta  
Email : [Yudaoktri07@gmail.com](mailto:Yudaoktri07@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian dilakukan di SDN 16 Surau Gadang Kota Padang pada kelas VB yang berjumlah 21 orang. Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya fasilitas belajar seperti belum menggunakan pembelajaran. Bahan ajar yang digunakan oleh guru hanya buku tema saja dan metode yang digunakan oleh guru hanya metode ceramah dan tanya jawab, sehingga cenderung membuat siswa cepat bosan dan tidak semangat dalam mengikuti proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media papan pantun berbasis *team quiz* pada kelas V SDN 16 Surau Gadang Kota Padang yang memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. Teori yang digunakan adalah hakikat pembelajaran menurut Susanto (2012) dan Purwanto (2019), teori media pembelajaran menurut Arsyad (2019) dan Suryani, dkk (2020), teori media papan pantun menurut Sinta & Hariani (2015) dan Asen & Marli (2013), teori model pembelajaran menurut Istarani (2015), Hanifah (2016), dan Pritandhari (2017)), teori pantun menurut Nurulanningsih (2017). Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Model pengembangan menggunakan 4-D yang di modifikasi menjadi 3-D. Tahapan yang dilakukan adalah *define, design, dan develop*. pada proses validasi, media papan pantun di validasi oleh 3 orang dosen validator, yaitu validator media, validator materi, dan validator bahasa. Pada proses praktikalitas, guru dan siswa mengisi lembar angket untuk melihat kepraktisan media papan pantun yang dikembangkan. Pada proses efektivitas, dilakukan skala terbatas dan skala kecil dengan 2 kali uji coba, yaitu *pre-test* dan *post-test*. Berdasarkan penelitian ini didapatkan hasil validasi ahli media memperoleh presentase 84% dengan kriteria “Valid”. Hasil validasi ahli materi memperoleh presentase 97% dengan kriteria “Sangat Valid”. Hasil validasi ahli bahasa memperoleh presentase 100% dengan kriteria “Sangat Valid”, sehingga rata-rata keseluruhan nilai validitas dari ketiga ahli validator 94% dengan kriteria “Sangat Valid”. Dari hasil praktikalitas skala terbatas oleh guru kelas VA memperoleh presentase 92% dengan kriteria “Sangat Praktis”, dan praktikalitas skala kecil oleh guru kelas VB memperoleh presentase 94% dengan kriteria “Sangat Praktis”. Hasil praktikalitas skala terbatas oleh siswa kelas VA memperoleh presentase 87% dengan

kriteria “Sangat Praktis”, dan praktikalitas skala kecil oleh siswa kelas VB memperoleh presentase 85% dengan kriteria “Praktis”, sehingga rata-rata praktikalitas oleh guru dan siswa mendapat presentase 89% dengan kriteria “Sangat Praktis”. Dari hasil efektifitas skala terbatas uji *pre-test* oleh siswa memperoleh presentase 67% dengan kriteria “Baik” dan uji *post-test* mendapat presentase 100% dengan kriteria “Baik sekali”. Pada skala kecil uji *pre-test* memperoleh presentase 62% dengan kriteria “Cukup”, pada uji *post-test* memperoleh presentase 76% dengan kriteria “Baik”, sehingga rata-rata efektivitas siswa memperoleh presentase 76% dengan kriteria “Baik”. Hal ini menunjukkan bahwa media papan pantun berbasis *team quiz* pada pembelajaran bahasa Indonesia tema 4 subtema 3 kelas V SDN 16 Surau Gadang dinyatakan sangat valid, sangat praktis dan efektif pada proses pembelajaran.

**Kata Kunci :** Media, pengembangan, *team quiz*, pembelajaran bahasa Indonesia

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur senantiasa penulis ucapkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya. Shalawat beserta salam tidak lupa pula penulis doakan kepada Allah Swt supaya disampaikan kepada arwah junjungan umat islam nabi besar Muhammad Saw. Alhamdulillah berkat kesempatan dan kesehatan yang dilimpahkan-Nya. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan media papan pantun berbasis team quiz pada pembelajaran bahasa Indonesia tema 4 subtema 3 kelas IV SDN 16 Surau Gadang Kota Padang”.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu kriteria untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Bung Hatta Padang. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan rasa terimakasih yang setulusnya kepada:

1. Dr. Wirnita Eska, S.Pd. M.M selaku pembimbing dan penasehat Akademik yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
2. Dr. Syofiani, M.Pd selaku penguji 1, Hidayati Azkiya, M.Pd selaku penguji 2.
3. Validator dari penelitian ini yaitu Ashabul Khairi, S.T, M.Kom selaku validator desain media, Dr. Gusnetti, M.Pd selaku validador materi, Rio Rinaldi, M.Pd selaku validator bahasa.
4. Drs. Khairul, M.Sc, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Dr. Syukma Netti, M.Si, selaku wakil dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
6. Dra. Zulfa Amrina, M.Pd, selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta.

7. Ernita, S.Pd. M.M selaku kepala sekolah SDN 16 Surau Gadang yang telah mengizinkan peneliti melaksanakan penelitian di sekolah.
8. Novrizaldi, S.Pd selaku wali kelas VB SDN 16 Surau Gadang yang telah mengizinkan peneliti melaksanakan penelitian di kelas.
9. Yulmina Roza, S.Pd selaku wali kelas VA SDN 16 Surau Gadang yang telah mengizinkan peneliti melaksanakan penelitian di kelas
10. Bapak, ibu guru SDN 16 Surau Gadang yang telah membantu saya dalam melaksanakan penelitian.
11. Teman-teman seperjuangan PGSD 18, yang memberikan semangat serta bantuan demi terselesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta khususnya, dan semua pihak yang membutuhkan skripsi ini.

Padang, Maret 2022



Yuda Oktri Antomi



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN SEMINAR HASIL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Pengembangan .....	5
F. Manfaat Pengembangan .....	6
G. Spesifikasi Produk.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS.....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 10
1. Hakikat Belajar.....	10
2. Hakikat Pembelajaran.....	11

3.	Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	12
4.	Media Pembelajaran .....	13
5.	Media Papan Pantun .....	18
6.	Model Pembelajaran .....	19
7.	Pantun .....	26
B.	Penelitian Relevan .....	31
A.	Kerangka Berpikir .....	35
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>36</b>
A.	Model Pengembangan .....	36
B.	Prosedur Pengembangan .....	39
1.	Tahap Pendefenisian ( <i>define</i> ) .....	39
2.	Tahap Perancangan ( <i>design</i> ) .....	39
3.	Tahap Pengembangan ( <i>develop</i> ) .....	39
C.	Uji Coba Produk .....	40
1.	Subjek Uji Coba .....	40
2.	Jenis Data .....	41
3.	Instrumen Pengumpulan Data .....	41
4.	Teknik Analisis Data .....	49
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>54</b>
A.	Hasil Pengembangan .....	54

1. Penyajian Data Uji Coba .....	54
2. Hasil Analisis Data.....	55
2. Revisi Produk .....	72
B. Pembahasan.....	73
1. Validitas Media Oleh Validator .....	73
2. Praktikalitas Media Oleh Guru dan Siswa .....	76
3. Efektifitas Media Papan Pantun Berbasis <i>team quiz</i> .....	79
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>81</b>
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran.....	83
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

1. Nilai Ujian Tengah Semester 1 2021 Kelas VB SDN 16 Surau Gadang .....	3
2. Skala Penilaian Untuk Lembar Validasi dan Praktikalitas .....	43
3. Kisi-Kisi Kuesioner Validitas Oleh Ahli Media.....	44
4. Kisi-Kisi Kuesioner Validitas Oleh Ahli Materi .....	45
5. Kisi-Kisi Kuesioner Validitas Oleh Ahli Bahasa .....	46
6. Kisi-Kisi KuesionerPraktikalitas Oleh Guru .....	47
7. Kisi-Kisi Kuesioner Praktikalitas Oleh Siswa.....	48
8 . Kriteria Penilaian Angket Validasi .....	50
9. Kriteria Penilaian Angket Praktikalitas .....	52
10. Kriteria Penilaian hasil jawaban .....	53
11. Garis Besar Media Papan Pantun Berbasis <i>Team Quiz</i> Kelas V SD .....	58
12. Saran dan Masukan Oleh Validator .....	62
13. Data Hasil Validasi Media Papan Pantun Oleh Ahli Media .....	63
14. Data Hasil Validasi Media Papan Pantun Oleh Ahli Materi .....	63
15. Data Hasil Validasi Media Papan Pantun Oleh Ahli Bahasa.....	63
16. Validitas Media Papan Pantun.....	64
17. Data Hasil Praktikalitas Skala Terbatas Oleh Guru Kelas V A .....	66
18. Data Hasil Praktikalitas Skala Kecil Oleh Guru Kelas V B .....	67
19. Data Hasil Praktikalitas Skala Terbatas Oleh Siswa Kelas V A .....	67
20. Data Hasil Praktikalitas Skala Kecil Oleh Siswa Kelas V B .....	68
21. Hasil Praktikalitas Media Papan Pantun .....	68
22. Hasil Efektivitas Uji Skala Terbatas Soal <i>Pre-test</i> Kelas VA .....	70
23. Hasil Efektivitas Uji Skala Terbatas Soal <i>Post-test</i> Kelas VA .....	70
24. Hasil Efektivitas Uji Skala Kecil Soal <i>Pre-test</i> Kelas VB .....	70

25. Hasil Efektivitas Uji Skala Kecil Soal <i>Post-test</i> Kelas V B .....	71
26. Hasil Efektivitas Media Papan Pantun .....	71

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Media Papan Pantun .....	9
2. Kertas origami yang ditempelkan pada papan Styrofoam .....	59
3. Tempat pantun .....	59
4. Jenis pantun yang dimasukan pada amplop .....	60
5. Media Papan Pantun .....	61
6. Tampilan Media Sebelum Diperbaiki .....	72
7. Tampilan Media Setelah Diperbaiki .....	73
8. Pembukaan Awal Pembelajaran .....	133
9. Menjelaskan Cara Penggunaan Media .....	133
10. Mengisi Angket Praktikalitas dan Soal EfektiviTas .....	134
11. Setelah Pembelajaran Selesai .....	135

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	86
2. Nilai Ujian Tengah Semester 1 2021 Kelas VB .....	93
3. Angket Validasi Oleh Ahli Media.....	93
4. Angket Validasi Oleh Ahli Materi.....	95
5. Angket Validasi Oleh Ahli Bahasa.....	97
6. Tabel Hasil Validitas Ahli Media.....	99
7. Tabel Hasil Validitas Ahli Materi.....	99
8. Tabel Hasil Validitas Ahli Bahasa.....	99
9. Tabel Hasil Validitas Media Papan Pantun.....	100
10. Angket Praktikalitas Skala Terbatas Oleh Guru Kelas V A .....	101
11. Angket Praktikalitas Skala Kecil Oleh Guru Kelas V B.....	103
12. Angket Praktikalitas Skala Terbatas Oleh Sswa Kelas V A.....	106
13. Angket Praktikalitas Skala Kecil Oleh Sswa Kelas V B .....	108
14. Tabel Hasil Praktikalitas Skala Terbatas Oleh Guru Kelas VA.....	112
15. Tabel Hasil Praktikalitas Skala Terbatas Oleh Guru Kelas VA.....	112
16. Tabel Hasil Praktikalitas Skala Terbatas Oleh Siswa Kelas V A .....	112
17. Tabel Hasil Praktikalitas Skala Kecil Oleh Siswa Kelas V B.....	113
18. Tabel Hasil Praktikalitas Media Papan Pantun.....	113
19. Materi Pembelajaran Media Papan Pantun.....	114
20. Soal Efektifitas Skala Terbatas dan Skala Kecil.....	117
21. Lembar Jawaban <i>Pre-test</i> Skala Terbatas .....	121
22. Lembar Jawaban <i>Post-test</i> Skala Terbatas .....	122
23. Lembar Jawaban <i>Pre-test</i> Skala Kecil .....	123

24. Lembar Jawaban Post-Test Skala Kecil .....	125
25. Tabel Uji Efektivitas Uji Skala Terbatas Soal <i>Pre-test</i> Kelas VA .....	127
26. Tabel Uji Efektivitas Uji Skala Terbatas Soal <i>Post-test</i> Kelas VA .....	127
27. Tabel Uji Efektivitas Uji Skala Kecil Soal <i>Pre-test</i> Kelas VB .....	127
28. Tabel Uji Efektivitas Uji Skala Kecil Soal <i>Post-test</i> Kelas VB .....	127
29. Tabel Hasil Efektifitas Media Papan Pantun .....	128
30. Petunjuk Penggunaan Media Papan Pantun Berbasis Team Quiz .....	128
31. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	130
32. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Kota Padang.....	131
33. Surat Selesai Melaksanakan Penelitian.....	132
34. Dokumentasi penelitian.....	133