

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU BERGAMBAR
BERBASIS MODEL *JIGSAW* PADA SISWA KELAS II SDN 06 TANGAH
PADANGPESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pendidikan (S.Pd)*

oleh:

**RESTI DEFITSYA PUTRI
NPM. 1810013411209**




**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : RESTI DEFITSYA PUTRI
NPM : 1810013411209
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan
dengan menggunakan Media Kartu Bergambar
Berbasis Model *Jigsaw* pada Siswa Kelas II SD Negeri 06
Tengah Padang Pesisir Selatan.

Disetujui Oleh:

Pembimbing


Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd

Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi



Dra. Zulfa Amfina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Dua Puluh Tiga** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama : RESTI DEFITSYA PUTRI

NPM : 1810013411209

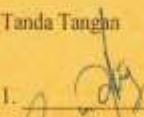


Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Bung Hatta

Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan
dengan menggunakan Media Kartu Bergambar
Berbasis Model *Jigsaw* pada Siswa Kelas II SD Negeri 06
Tengah Padang Pesisir Selatan.

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd (Ketua)	1. 
2. Dr. Wirmita Eska, S.Pd., M.M (Anggota)	2. 
3. Dr. Syofiani, M.Pd (Anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal : 23 Februari 2022

Mengetahui:

Dekan FKIP


Drs. Khamul, M.Sc.

Ketua Program Studi


Dra. Zulfa Amalina, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Resti Defitsya Putri
NPM : 1810013411209
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan
dengan menggunakan Media Kartu Bergambar
Berbasis Model *Jigsaw* pada Siswa Kelas II SD Negeri 06
Tengah Padang Pesisir Selatan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan dengan menggunakan Media Kartu Bergambar Berbasis Model *Jigsaw* Pada Siswa Kelas II SD Negeri 06 Tengah Padang Pesisir Selatan" merupakan hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Dengan surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Padang, Februari 2022

Saya yang menyatakan


Resti Defitsya Putri

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU BERGAMBAR
BERBASIS MODEL *JIGSAW* PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 06
TANGAH PADANG PESISIR SELATAN**

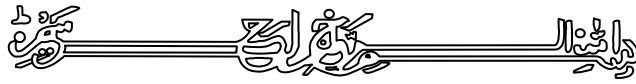
**Resti Defitsya Putri¹, Hidayati Azkiya¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail : restidefitsyaputri@gmail.com**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui rendahnya hasil belajar siswa, disebabkan karena kurangnya minat siswa dalam membaca, guru juga belum menggunakan model dan media pembelajaran yang efektif terutama pada kegiatan membaca, sehingga siswa belum memahami pembelajaran dengan baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar dalam membaca dengan menggunakan media kartu bergambar berbasis model *jigsaw*. Teori yang dijadikan acuan adalah teori membaca oleh Pandawa (2009), teori membaca permulaan oleh Arikunto (2013), teori media kartu bergambar oleh Umi (2013) dan teori model *jigsaw* oleh Rusaman (2011:218), Istarani (2012:25), Yamin (2013:89). Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas II SD Negeri 06 Tangah Padang Pesisir Selatan. Instrumen penelitian berupa lembar observasi, wawancara dan rubrik keterampilan membaca permulaan siswa. Berdasarkan hasil keterampilan membaca permulaan siswa, rata-rata persentase penilaian hasil membaca permulaan pada siklus I sebesar 67,83 % siswa yang tuntas dalam membaca dan mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 84,11%. Dengan demikian, dapat dijelaskan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 16,28%. Dari peningkatan belajar siswa pada siklus I ke siklus II dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan media kartu bergambar berbasis model *jigsaw* meningkat.

Kata Kunci : membaca,kartu bergambar,membaca permulaan,model *jigsaw*.

KATA PENGANTAR



Puji Syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah Swt, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan dengan menggunakan Media Kartu Bergambar Berbasis Model *Jigsaw* pada Siswa Kelas II SD Negeri 06 Tengah Pesisir Selatan”. Shalawat beserta salam peneliti doakan kepada Allah Swt, semoga disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelas Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam hal ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada :

1. Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M selaku penguji 1, Dr. Syofiani, M.Pd selaku penguji 2.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
5. Trisnamardalena, S.Pd.SD selaku Kepala, Iris Dawanti Fitri, S.Pd selaku Guru Kelas II Sekolah SDN 06 Tengah Padang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti dapat

terlaksana dengan baik.

6. Kepala Sekolah dan guru SD IT Madani Painan yang telah membimbing, memberi saran dan masukan mengenai cara mengajar dengan baik.
7. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta, kepada Ayahnda Syafril dan ibu Fitriwati serta saudar/i kandung adik Natasya Saputri yang tidak pernah berhenti mendoakan dan memberi dukungan baik moril maupun materil.
8. Teman-teman seperjuangan PGSD 18, teman-teman satu kamar kos teman-teman dari KM 2 Painan, teman SMA dan teman-teman dekat lainnya yang telah memberikan semangat serta bantuan demi terselesaikannya skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin.

Padang, Februari 2022

Peneliti



Resti Defitsya Putri

NPM. 1810013411209

DAFTAR ISI

<u>HALAMAN PENGESAHAN</u>	i
<u>SURAT PERNYATAAN</u>	iii
<u>ABSTRAK</u>	iv
<u>KATA PENGANTAR</u>	v
<u>DAFTAR ISI</u>	vii
<u>DAFTAR TABEL</u>	ix
<u>DAFTAR BAGAN</u>	x
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	xi
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>A. Latar Belakang Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>B. Identifikasi Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>C. Pembatasan Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>D. Perumusan Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>E. Tujuan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>F. Manfaat Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB II LANDASAN TEORETIS</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>A. Kajian Teori</u>	Error! Bookmark not defined.
1. <u>Keterampilan Membaca</u>	Error! Bookmark not defined.
2. <u>Jenis- jenis Membaca</u>	Error! Bookmark not defined.
3. <u>Keterampilan Membaca Pemulaan</u>	Error! Bookmark not defined.
4. <u>Media Kartu Bergambar</u>	Error! Bookmark not defined.
5. <u>Model Pembelajaran Berbasis <i>Jigsaw</i></u>	Error! Bookmark not defined.

B. <u>Penelitian yang Relevan</u>	Error! Bookmark not defined.
C. <u>Kerangka Konseptual</u>	Error! Bookmark not defined.
D. <u>Hipotesis Tindakan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</u>	Error! Bookmark not defined.
A. <u>Jenis penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
B. <u>Setting Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
C. <u>Subjek Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
D. <u>Waktu penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
E. <u>Prosedur Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
F. <u>Indikator Keberhasilan</u>	Error! Bookmark not defined.
G. <u>Intrumen Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
H. <u>Teknik Pengumpulan Data</u>	Error! Bookmark not defined.
I. <u>Teknik Analisis Data</u>	Error! Bookmark not defined.
J. <u>Jenis dan Sumber Data</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PERMASALAHAN</u> Error! Bookmark not defined.	
A. <u>Hasil Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
1. <u>Kondisi Awal</u>	Error! Bookmark not defined.
2. <u>Siklus I</u>	Error! Bookmark not defined.
3. <u>Siklus II</u>	Error! Bookmark not defined.
C. <u>Pembahasan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
D. <u>Uji Hipotesis</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB V PENUTUP</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>LAMPIRAN PENELITIAN</u>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Ketuntasan PH Siswa	5
2. Penilaian Ketuntasan Hasil Belajar Nilai ketutasan hasil belajar	45
3. Persentase ketuntasan hasil membaca permulaan siswa Siklus I.....	59
4. Persentase ketuntasan hasil membaca permulaan siswa Siklus II	70
5. Persentase ketuntasan membaca permulaaan siswa siklus I dan siklus II	73

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Konseptual	30
2. Prosedur Pelaksanaan PTK	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Hadir Siswa Kelas II SDN 06 Tangah Padang	77
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	79
3. Materi Pembelajaran Siklus I.....	85
4. Lembar Observasi Guru	87
5. Lembar Observasi Siswa.....	89
6. Rubrik Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Siklus I.....	92
7. Data Tes Hasil Membaca Permulaan Siswa Siklus I	95
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	96
9. Materi Pembelajaran Siklus I.....	102
10. Lembar Observasi Guru	104
11. Lembar Observasi Siswa.....	106
12. Rubrik Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Siklus II	109
13. Data Tes Hasil Membaca Permulaan Siswa Siklus	112
14. Dokumentasi.....	113
15. Surat Penelitian	117

