

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media kartu bergambar berbasis model *jigsaw* dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa SDN 06 Tangah Padang. Hal ini terlihat dari peningkatan indikator keberhasilan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II, rata-rata persentase pada siklus I 67,83% sedangkan pada siklus II 84,11 % hal ini telah mencapai target KKM 70%.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan kepada :

1. Guru, penggunaan model *jigsaw* dapat mempermudah guru dan siswa dalam melakukan interaksi belajar didalam kelas.
2. Siswa diharapkan belajar secara aktif, kreatif dan inovatif dalam mengelurkan pendapat atau ide-ide baru dalam belajar secara berkelompok dengan menggunakan media pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arianti Tatik. (2013). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Gambar Berbasis Permainan*.
- Arikunto. Suharsimi, dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dwy Ester. 2010. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Pembelajaran Kartu Bergambar Pada Siswa Kelas I SD Negeri Jajar I*. Laweyan Surakarta.
- Hasmi, F. (2017). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Kartu Kata pada Siswa Kelas II SD Negeri 001 Rimba Sekampung Dumai. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 7(4), 423-428.
- Maria, S. K. (2020). Penggunaan Media Kartu Kata untuk Meningkatkan Membaca pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 34-41.
- Muhammar. (2020). *Membaca permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil.
- Nyoman & pandeirot. (2014). *Psikologi Pendidikan 1*. Erlangga: PT Gelora Aksar Pratama.
- Pandawa. (2009). *Pembelajaran membaca*. Jakarta: Bermutu.
- Pengertian Membaca*. 05/10/2019. Hari sabtu jam 20.00 waktu indonesia barat. <https://medrec07.com>
- Rodiyah. (2013). *Penggunaan media kartu bergambar untuk meningkatkan hasil belajar peninggalan sejarah pada siswa kelas IV di MINU Curungrejo Kepanjen*. Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Sadiman Arif. (2008). *Media Pendidikan*. Jakarta: raja Gravindo jakarta.
- Sastika, W. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kata Bergambar (*Flash Card*) untuk Melatik Kemampuan Membaca Permulaan Kelas 1 SD/MI (*Doctoral dissertation*), UIN Raden Intan Lampung
- Setyaningsih, Y. (2009). Penggunaan alat permainan kartu kata bergambar untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas I SDN Ternyang 02 Kecamatan Sumberpucung Kabupaten Malang. *Penggunaan alat permainan kartu kata bergambar untuk meningkatkan keterampilan*

membaca dan menulis siswa kelas I SDN Ternyang 02 Kecamatan Sumberpucung Kabupaten Malang/Yuyun Setyaningsih.

- Susanti, A. (2015). *Penggunaan Media Kartu Kata untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN Sumbergirang 2 Puri Mojokerto* (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).
- Suciwati, H. (2019). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Media Kartu Kata pada Siswa Kelas II MIS Alkhairat Delitua. *Komunikologi: Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi dan Sosial*, 3(1), 80-84.
- Sustini, E. *Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara dan Membaca Anak Usia Dini'*, UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA, hlm. 10–16.
- Umi. 2013. *Penggunaan media kartu bergambar untuk meningkatkan kemampuan menulis deskripsi siswa kelas II SDN. Margonerejo IV. Surabaya: jurnal onlone universitas negri surabaya*. Online at:<http://ejournal..ac.id>.
- Wulandari Marlina. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar untuk Anak Kelompok B di TK Arjuna Dayu Gading Sari Saden Bantul. Skripsi.*
- Yoni Acep. (2010). *Menyusun penelitian tindakan kelas.*