

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* PADA
TEMA 2 UNTUK SISWA KELAS IV SDN 06 TENGAH PADANG
KECAMATAN LINGGO SARI BAGANTI
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

YOLANDA VANT SISCA

NPM: 1810013411145



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Yolanda Vant Sisca
NPM : 1810013411145
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia
Berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada Tema 2 untuk
Siswa Kelas IV SDN 06 Tengah Padang Kecamatan Linggo Sari
Baganti Kabupaten Pesisir Selatan

Padang, 23 Februari 2022

Disetujui Oleh :

Pembimbing



Dr. Gusnetti, M.Pd

Mengetahui

Dekan FKIP

Ketua Program Studi PGSD



Drs. Khairul, M. Sc,



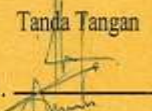
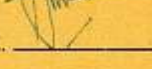
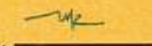
Dra. Zulfa Amrina, M. Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** Tanggal **Dua Puluh Tiga** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi :

Nama : Yolanda Vant Sisca
NPM : 1810013411145
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada Tema 2 untuk Siswa Kelas IV SDN 06 Tengah Padang Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan

Tim Penguji

Nama		Tanda Tangan
1. Dr. Gusnetti, M.Pd	(Ketua)	1. 
2. Dr. Hasnul Fikri, M.Pd	(Anggota)	2. 
3. Rio Rinaldi, M.Pd	(Anggota)	3. 

Mengetahui

Dekan FKIP

Ketua Program Studi PGSD


Drs. Khairul, M. Sc


Dra. Zulfā Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yolanda Vant Sisca

NPM : 1810013411145

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia
Berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada Tema 2
untuk Siswa Kelas IV SDN 06 Tengah Padang Kecamatan
Lingo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada Tema 2 untuk Siswa Kelas IV SDN 06 Tengah Padang Kecamatan Lingo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan" adalah benar hasil karya skripsi saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dalam mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Padang, Februari 2022
Saya yang menyatakan



Yolanda Vant Sisca

ABSTRAK

Yolanda Vant Sisca. 2022. “Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada Tema 2 untuk Siswa Kelas IV SDN 06 Tengah Padang Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan” Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran bahasa Indonesia berbasis *contextual teaching and learning* pada tema 2 untuk siswa kelas IV SDN 06 Tengah Padang yang valid, praktis, dan efektif. Teori utama yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendapat Khair (2018) tentang pembelajaran bahasa Indonesia, Daryanto (2013) tentang modul, Komalasari (2011) tentang pendekatan *contextual teaching and learning*. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian (R & D) berdasarkan teori Sugiyono (2009), teori Trianto (2015) tentang tahap pengembangan 4-D yaitu *define, design, develop, dan disseminate*. Validator angket validitas dilakukan oleh 3 dosen ahli. Uji praktikalitas dilakukan oleh guru dan siswa kelas IV SDN 06 Tengah Padang Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan. Produk sebelumnya dilakukan uji coba skala kecil dan skala terbatas pada siswa SDN 06 Tengah Padang Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, prosedur pengembangan modul dilakukan dengan 4 tahap yaitu, *define*, pada tahap ini peneliti menganalisis kurikulum, kebutuhan peserta didik, analisis siswa, dan analisis konsep, kemudian tahap *design*, yaitu menyiapkan buku tematik, menyusun materi, penyusunan modul, dan menyusun desain modul, tahap selanjutnya *develop* yaitu uji validitas, revisi awal, uji praktikalitas, dan uji efektifitas, dan tahap terakhir yaitu *disseminate*, dimana dilakukan penyebaran terbatas kepada guru dan siswa kelas IV SDN 06 Tengah Padang. Modul yang dihasilkan dikategorikan sangat valid oleh validator dengan nilai rata-rata 93,61%. Pada aspek materi (100%), aspek bahasa (85%), dan aspek desain (95,83%). Modul yang dihasilkan dikategorikan sangat praktis oleh guru dengan nilai rata-rata 95,45%. Selanjutnya modul dikategorikan sangat praktis oleh siswa dengan nilai rata-rata 95,92%. Modul dikategorikan sangat efektif baik dari hasil uji coba skala terbatas maupun skala kecil yaitu 100%. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengembangan modul pembelajaran bahasa Indonesia berbasis *contextual teaching and learning* pada tema 2 untuk siswa kelas IV SDN 06 Tengah Padang Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan yang dihasilkan sangat valid, sangat praktis, dan efektif sehingga sudah bisa digunakan dalam proses pembelajaran dikelas IV SD.

Kata Kunci : pengembangan, modul, *contextual teaching and learning*

KATA PENGANTAR



Puji Syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah Swt, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada Tema 2 untuk Siswa Kelas IV SDN 06 Tengah Padang Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan”**. Salawat beserta salam disampaikan kepada Allah Swt, semoga disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam hal ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada :

1. Dr. Gusnetti M.Pd selaku pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik sebagaimana mestinya
2. Dr. Hasnul Fikri M.Pd selaku peng uji 1, dan Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd selaku penguji 2.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.


5. Dr. Hasnul Fikri M.Pd selaku validator ahli materi, dan Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd selaku validator ahli bahasa, dan Ashabul Khairi, ST, M.Kom selaku validator ahli desain, yang sudah membantu memvalidasi modul sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
6. Tridasmardalena, S.Pd. SD selaku Kepala Sekolah SDN 06 Tengah Padang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti dapat terlaksana dengan baik.
7. Desmaneli, S.Pd selaku Guru Kelas IV SDN 06 Tengah Padang yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.

Selanjutnya skripsi ini peneliti dedikasikan untuk orang-orang yang sangat peneliti sayangi yaitu kepada Ibu (Eva Nusri), Ayah (Desri Mei Yanto), Saudara laki-laki (Afran & Alif), Kakak sepupu (Selvi Muliana), Serta teman-teman (Primutia Ananda, Wingki Claudya, Mutya daryus, Anisa Khawai Burti, Wynda Alvionita dan Saskia Anggraini Neldi yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik moril maupun materil.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin.

Padang, Februari 2022

Peneliti



Yolanda Vant Sisca

NPM. 1810013411145

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Pengembangan.....	7
F. Manfaat Pengembangan.....	7
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	11
A. Kajian Teori	11
1. Tinjauan tentang belajar dan pembelajaran.....	11
a. Pengertian belajar	11
b. Pengertian pembelajaran	13
2. Tinjauan tentang pembelajaran bahasa indonesia	15
a. Pengertian pembelajaran bahasa indonesia	15
b. Tujuan pembelajaran bahasa Indonesia	16
c. Aspek-aspek pembelajaran bahasa Indonesia	17
3. Tinjauan tentang teks petunjuk, poster, gagasan pokok dan	

gagasan pendukung	18
4. Tinjauan tentang modul.....	19
B. Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Konseptual.....	32
BAB III METODE PENGEMBANGAN	34
A. Model Pengembangan.....	34
B. Prosedur Pengembangan.....	34
C. Uji Coba Produk	42
1. Subjek Uji Coba	42
2. Jenis Data	43
3. Instrumen Pengumpulan Data	43
4. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil Pengembangan	51
1. Penyajian Data Uji Coba.....	51
2. Hasil Analisis Data.....	52
3. Revisi Produk.....	78
B. Pembahasan.....	83
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	9
DAFTAR RUJUKAN	93
LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nama validator	40
2. Skala Penilaian untuk Lembar Validasi dan Praktikalitas	43
3. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas Modul oleh Guru.....	45
4. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas Modul oleh Siswa	46
5. Kriteria Penilaian Validitas	48
6. Kriteria Penilaian Pratikalitas	49
7. Kriteria Hasil Efektifitas	50
8. Saran Validator pada Aspek Materi, Bahasa dan Desain.....	66
9. Rekapitulasi Hasil Validasi Modul oleh Validator	67
10. Data Hasil Analisis Modul oleh Guru.....	70
11. Data Hasil Analisis Modul oleh Siswa	71
12. Nilai <i>Pretes</i> Siswa pada Uji Coba Skala Terbatas	73
13. Hasil Analisis <i>Pretes</i> pada Uji Coba Skala Terbatas	73
14. Nilai <i>Posttest</i> Siswa pada Uji Coba Skala Terbatas.....	74
15. Hasil Analisis <i>Posttest</i> pada Uji Coba Skala Terbatas.....	74
16. Nilai <i>Pretes</i> Siswa pada Uji Coba Skala Kecil	75
17. Hasil Analisis <i>Pretes</i> pada Uji Produk Skala Kecil	75
18. Nilai <i>Posttest</i> Siswa pada Uji Produk Skala Kecil.....	76
19. Hasil Analisis <i>Posttest</i> pada Uji Produk Skala Kecil.....	76
20. Revisi Produk dari Ahli Materi	78
21. Revisi Produk dari Ahli Desain	79
22. Revisi Produk dari Ahli Bahasa	80

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Konseptual	32
2. Kerangka Pengembangan.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Cover Depan Modul.....	55
2. Cover Belakang Modul	56
3. Tampilan Kata Pengantar.....	57
4. Tampilan Petunjuk Penggunaan Modul.....	58
5. Tampilan Isi Modul.....	58
6. Tampilan KI dan KD	59
7. Tampilan Daftar Isi	60
8. Tampilan Kegiatan Konstruktivisme.....	61
9. Tampilan Kegiatan Bertanya	61
10. Tampilan Kegiatan Menemukan.....	62
11. Tampilan Kegiatan Masyarakat belajar.....	62
12. Tampilan Kegiatan Pemodela	62
13. Tampilan Kegiatan Refleksi	63
14. Tampilan Rangkuman Materi	63
15. Tampilan Evaluasi	64
16. Tampilan Daftar Pustaka.....	65
17. Penyebaran modul pada guru dan siswa kelas IV	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1	96
II. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 3	99
III. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 4	102
IV. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 6	105
V. Kisi-kisi lembar angket validitas materi	109
VI. Hasil angket validasi materi	110
VII. Kisi-kisi lembar angket validitas desain	113
VIII. Hasil angket validasi desain	114
IX. Kisi-kisi lembar angket validitas bahasa	117
X. Hasil angket validasi bahasa	118
XI. Hasil analisis validator materi	121
XII. Hasil analisis validator desain	124
XIII. Hasil analisis validator bahasa	126
XIV. Angket praktikalitas guru	129
XV. Hasil analisis praktikalitas guru	131
XVI. Angket praktikalitas siswa skala terbatas	134
XVII. Angket praktikalitas siswa skala kecil	138
XVIII. Hasil praktikalitas siswa skala terbatas	144
XIX. Hasil praktikalitas siswa skala kecil	146
XX. Soal evaluasi	148
XXI. Lembar jawaban soal evaluasi skala terbatas	153
XXII. Lembar jawaban soal evaluasi skala kecil	157
XXIII. Surat izin	163
XXIV. Dokumentasi	167