

## **BAB V KESIMPULAN**

Pada bagian ini akan dijelaskan kesimpulan dan saran yang didapat dari pelaksanaan penelitian. Kesimpulan dan saran tentunya berdasarkan hasil penelitian selama dilaksanakannya siklus penelitian.

### **A. Kesimpulan**

Dari pelaksanaannya penelitian tindak kelas tingkatan keterampilan membaca peserta didik bisa disimpulkan bahwa dengan menggunakan strategi card sort dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan keterampilan membaca peserta didik. Peningkatan tersebut diperoleh dari aspek guru dan peserta didik, yaitu : (1) persentase aktivitas kegiatan guru dalam pengelolaan pembelajaran mengalami peningkatan dari 71,43 % pada siklus I, dan meningkat menjadi 90,48 % pada siklus II, (2) persentase keterampilan membaca peserta didik mengalami peningkatan dari sebanyak 45,45 % pada siklus I dan mengalami peningkatan menjadi 84,84 % pada siklus II, serta (3) terjadi peningkatan rata-rata hasil belajar peserta didik yaitu 60,20 pada siklus I dan mengalami kenaikan menjadi 74,51 pada siklus II. Artinya rata-rata nilai tes akhir peserta didik mengalami peningkatan sebesar 14,31 dengan persentase ketuntasan pada siklus I sebesar 63,63 % dan siklus II sebesar 81,81 %.

### **B. Saran**

Saran yang bisa peneliti berikan berdasarkan hasil pengalaman dan hasil penelitian ini yaitu : (1) peserta didik diharapkan mampu meningkatkan minatnya

dalam membaca disetiap kesempatan, hal ini akan mengakibatkan semakin terasahnya keterampilan peserta didik dalam membaca, (2) guru dapat memanfaatkan strategi *card sort* dalam upaya meningkatkan keterampilan membaca peserta didik, serta (3) hasil Penelitian ini bisa dijadikan sebagai rujukan dan perbandingan bagi peneliti lain yang akan melaksanakan penelitian sejenis. Alangkah lebih baik jika terlebih dahulu melakukan kajian mendalam supaya lebih menguasai strategi *card sort*. Dan perlu menggunakan media pembelajaran yang lebih kreatif dalam pelaksanaan proses pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). Model Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Beroreintasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2(2), 164–178.
- Al Haddar, G. (2017). Deskripsi Penerapan Metode Card Sort Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengentahuan Sosial. *Pendas Mahakam*, 2(1), 32–38.
- Anwar, Syafri. 2008. *Penilaian Berbasis Kompetensi*. Padang : UNP Press
- Bani, S. (2012). Objek Evaluasi Pendidikan. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 15(2), 231–239. <https://doi.org/10.24252/Lp.2012v15n2a8>
- Chairina, A., Gusnetti, & Syofyani. (N.D.). *Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Kelas V Melalui Strategi Card Sort Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sdn 21 Gantungciri Kabupaten Solok*. 1–16.
- Ernedisman. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Card Sort untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas IV SDN 24 Munsalo Kopah Kecamatan Kuantan Tengah. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fkip Universitas Riau*, 1(1), 26–31.
- Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 7.
- Irdawati, Yunidar, & Darmawan. (2017). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 Di Min Buol. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(4), 1–14. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/jkto/article/view/2918>
- Khasanah, A., & Cahyani, I. (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Strategi Question Answer Relationships (Qar) pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 4(4), 161–175. <https://ejournal.upi.edu/index.php/ppd/article/download/6468/4411>
- Krismanto, W., Khalik, A., & Sayidiman. (2015). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (Sq3r) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 46 Parepare. *Publikasi Pendidikan*, 5(3). <https://doi.org/10.26858/publikan.v5i3.1616>
- Nurrita, T. (2019). Development Of Circle Learning Media To Improve Student Learning Outcomes. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1321(2), 171–187.

<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>

Purwanto. *Jurnal teknodik*. ISSN: 0854-915X No. 22/XI/TEKNODIK/DESEMBER/2007 hal 86

Rahayu, W., Winoto, Y., & Rohman, A. S. (2016). Kebiasaan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Khizanah Al-Hikmah*, 4(2), 152–161.

Rahman, B., & Haryanto. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas I Sdn Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 127–137.

Sakdiyah, S. H., & Sari, Y. I. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Card Sort Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas V Se-Gugus Kebonsari Kecamatan Sukun Kota Malang. *Jurnal Pendidikan - Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(10), 2004–2009. <https://doi.org/10.17977/Jp.V1i10.7414>