

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian data uji coba modul pembelajaran IPS berbasis Kontekstual yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Validasi modul pembelajaran IPS berbasis Kontekstual pada kelas V SD Negeri 04 Koto Ranah yang telah dikembangkan dengan validitas oleh ahli yaitu dengan rata-rata hasil 88,42% dengan rincian aspek materi dengan persentase 88%, aspek bahasa dengan persentase 84,04% dan aspek desain dengan persentase 91,66%. Maka dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran berbasis pada kelas V dinyatakan valid untuk digunakan disekolah dasar.
2. Praktikalitas modul pembelajaran IPS berbasis Kontekstual pada kelas V SD Negeri 04 Koto Ranah yang telah diujicobakan kepada guru dan siswa yaitu memperoleh rata-rata hasil praktikalitas 87,21% dengan rincian oleh guru memperoleh nilai 88,63% dan siswa memperoleh nilai 87,12%. Maka dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPS berbasis Kontekstual pada kelas V dinyatakan praktis untuk digunakan disekolah dasar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut :

1. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan modul pembelajaran IPS berbasis Kontekstual dengan KD dan materi yang lainnya.
2. Bagi guru, agar bisa memanfaatkan modul ini dengan baik sebagai alternatif bahan belajar yang dapat digunakan sebagai sumber belajar tambahan.
3. Bagi siswa kelas V SD, agar bisa memanfaatkan modul pembelajaran IPS berbasis Kontekstual ini dengan baik sebagai sumber belajar.

DAFTAR RUJUKAN

- Darsono, dkk. 2017. *Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017 Kompetensi Profesional Guru Kelas SD*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daswarman, dkk.2017. *Pengembangan Modul Luas dan Keliling Bangun Datar yang Valid dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Keunggulan Lokal di Sekolah Dasar*. Vol (III) No (2) 2017, Hlm. 1-12.
- Fatmala, Nurul Etiya. 2012. *Pengembangan Modul Pembelajaran Kontekstual Berbasis Multirespresentasi Pada Materi Hukum Newton Tentang Gravitasi*. FKIP Universitas Lampung.
- Hamalik, Oeamar. 2008. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kadir, Abdul. 2013. *Konsep Pembelajaran Kontekstuan di Sekolah Dasar*. Jurnal dinamika ilmu. Vol (13) No (3), Hlm. 13-38.
- Kurniati, Annisah. 2016. *Pengembangan Modul Matematika Berbasis Kontekstual Terintegrasi Ilmu Keislaman*. Jurnal pendidikan matematika dan ilmu pengetahuan alam. Vol (4) No (1), Hlm. 43-58.
- Lestari. 2016. *Pengembangan bahan ajar Kontekstual untuk mata pelajaran IPS sekolah dasar*. Jurnal ilmu pendidikan .Vol (30) No (2), Hlm. 105-111.
- MS, Zulela. 2014. *Pendekatan Kontekstual dalam pembelajaran menulis di sekolah dasar*. Jurnal mimbar Sekolah Dasar . Vol (1) No (1), Hlm. 83-91.
- Natriani, Syam. dkk. 2015. *Penerapan Modul Pembelajaran Mind Mapping dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SDN 54 Kota Pare-pare*. Jurnal Pulikasi Pendidikan. Vol (V) No (3), Hlm (189-197)
- Nilasari, dkk. 2016. *Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal pendidikan teori, penelitian,dan pengembangan. Vol (1) No (7), Hlm. 1399-1404.

- Pertiwi, J.E Regita Hasri. 2020. *Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kontekstual di Kelas SD Negeri 03 Alai Padang*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
- Prastowo, Andi.2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Rohmah, Dina Fitrohtur, dkk.2017. *Pengembangan Buku Ajar IPS SD Berbasis Kontekstual*.Jurnal Pendidikan. Vol (2) No (5).
- Safitri, Ardila Elfira. 2016. *Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Dengan Tema Penyimpangan Sosial Dikalangan Masyarakat Tanah Air*. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, FSI, UNY.
- Saputri, Lola Ineli.2015. *Pengembangan Modul Dengan Tampilan Majalah Dalam Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 3 Ranah Pesisir*. jurnal bunghatta.ac.id.Vol(4) No (5)
- Sariningsih, Ratna.2014. *Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika. Vol (3) No (2) 2014, Hlm. 150-163.
- Sugiyono.2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhandri, dkk.2019. *Pengembangan Modul Berbasis Kontekstual Terintegrasi Nilai Keislaman untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Jurnal of mathematics education. Vol (5) No (2) 2019, Hlm. 131 – 140.
- Susanto, Ahmad. 2012. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto.2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.