

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA KOMPONEN
INSTRUMEN TERPADU (KIT) IPA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VI DI SDN 07 KOTO PANAI KECAMATAN LINGGO
SARI BAGANTI KABUPATEN PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebahagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh
LIZA SAFITRI
NPM. 1710013411121

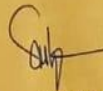


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Liza Safitri
Npm : 1710013411121
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Alat Peraga
Komponen Instrumen Terpadu (KIT) IPA
Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI di
SDN 07 Koto Panai Kecamatan Linggo
Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan

Disetujui untuk diujikan
Pembimbing



Siska Angreni, S.Pd., M.Pd

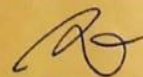
Mengetahui,



Dekan

Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi



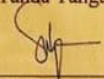


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Selasa**, tanggal **Lima Belas** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama : Liza Safitri
Npm : 1710013411121
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Komponen Instrumen Terpadu (KIT) IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI di SDN 07 Koto Panai Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan

Tim Penguji


Nama	Tanda Tangan
1. Siska Angreni, S.Pd., M.Pd (Ketua)	1. 
2. Dr. Wince Hendri, M.Si (Anggota)	2. 
3. Dra. Gusmawetti, M.Si (Anggota)	3. 

Dekan FKIP


Drs. Khairul. M.Sc

Mengetahui,

Ketua Prodi PGSD


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA KOMPONEN
INSTRUMEN TERPADU (KIT) IPA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VI DI SDN 07 KOTO PANAI KECAMATAN LINGGO
SARI BAGANTI KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Liza Safitri¹, Siska Angreni¹

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta
E-mail: lizasafitri749@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan alat peraga Komponen Instrumen Terpadu (KIT) IPA terhadap hasil belajar IPA kelas VI SDN 07 Koto Panai kecamatan Linggo Sari Baganti kabupaten Pesisir Selatan. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah alat peraga KIT IPA dan model pembelajaran konvensional, sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI SDN 07 Koto Panai kecamatan Linggo Sari Baganti kabupaten Pesisir Selatan pada tahun ajaran 2021/2022 yang terdiri dari 2 kelas. Teknik pengambilan sampel yaitu *total sampling*. Kelas yang menjadi sampel adalah kelas VIA dan VIB, kelas eksperimen yaitu kelas VIB dan kelas kontrol VIA dipilih secara random. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah hasil belajar IPA siswa ranah kognitif yang diperoleh melalui tes akhir dalam bentuk objektif. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol, kelas eksperimen nilai rata-rata (81,7) dan kelas kontrol nilai rata-rata (65,6). Secara uji statistic $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,41 > 1,674$) dengan taraf ($\alpha = 0,05$) maka hipotesis H_1 diterima. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan alat peraga KIT IPA berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VI SDN 07 Koto Panai. Sehingga alat peraga KIT IPA diharapkan dapat dipergunakan sebagai inovasi serta penyempurnaan pada proses pembelajaran.

Kata kunci: KIT, IPA, Hasil Belajar Siswa, Eksperimen

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-nya. Shalawat bersertasa salam tidak lupa pula penulis doakan kepada Allah SWT, supaya disampaikan kepada arwah junjungan umat islam nabi besar Muhammad SAW. Alhamdulillah berkat kesempatan dan kesehatan yang dilimpahkan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Kit IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI Di SDN 07 Koto Panai Kecamatan Lingo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan”.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari banyak kesalahan dan kekurangan yang penulis lakukan, namun karena bantuan dari berbagai pihak, semua itu dapat diatasi dengan baik, meski masih jauh dari kesempurnaan. Yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Siska Angreni, S.Pd., M.Pd sebagai dosen pembimbing yang telah menguji dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Wince Hendri, M.Si sebagai penguji I dan Dra. Gusmawetti, M.Si sebagai penguji II.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD Universitas Bung Hatta, Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd dan Ibu Siska Angreni, S.Pd., M.Pd.
4. Dekan dan Wakil Dekan FKIP Universitas Bung Hatta Bapak Khairul Harha, M.Sc dan Ibu Dr. Syukma Netti, M.Si.
5. Ibu Yeni Salmiah, S.Pd., SD sebagai Kepala Sekolah SDN 07 Koto Panai.
6. Ibu Sri Mayasari, S.Pd sebagai Wali Kelas VI A.

7. Ibu Silvina Andrianto, S.Pd sebagai Wali Kelas VI B.
8. Seluruh Bapak/Ibu dosen Program Studi PGSD Universitas Bung Hatta.
9. Teristimewa kepada kedua orang tua yang saya cintai yaitu Papa (Idal Zulbakri) dan Mama (Fitri) yang telah memberikan motivasi, doa dan dukungan baik secara materi maupun moral kepada penulis.
10. Teman-teman mahasiswa PGSD Universitas Bung Hatta yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, kritik dan saran sangat penulis butuhkan agar skripsi ini dapat menuju kesempurnaan. Semoga skripsi yang sederhana ini bisa bermanfaat sebagai Program Studi PGSD Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, 15 Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori	9
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Konseptual	22
D. Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Populasi dan Sampel	23
C. Definisi Operasional variabel	25
D. Jenis Data.....	26
E. Teknik Pengambilan Data.....	27
F. Instrumen Penelitian.....	27
G. Teknik Analisis Data	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian36
B. Pembahasan43

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan47
B. Saran47

DAFTAR RUJUKAN49

LAMPIRAN51

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Presentase Niai Ujian Tengah Semester Genap Kelas VI.....	5
2. Jumlah siswa kelas VI SD Negeri 07 Koto Panai.....	24
3. Jumlah siswa kelas VI SD Negeri 07 Koto Panai.....	25
4. Penafsiran indeks daya pembeda	29
5. Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	30
6. Penafsiran Uji Validitas	31
7. Taksiran Kriteria Reliabilitas.....	32
8. Perhitungan rata-rata Simpangan Baku dan Varians	38
9. Hasil Analisis Klasifikasi Daya pembeda	39
10. Hasil Analisis Klasifikasi Indeks Kesukaran	39
11. Hasil Analisis Kriteria Koefisien validitas	40
12. Hasil Analisis Klasifikasi Reliabilitas.....	41
13. Hasil Uji Normalitas	42
14. Hasil Uji Homogenitas	42
15. Uji Hipotesis	43
16. Presentase Nilai Tes Akhir	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Nilai Ujian Tengah Semester Genap Kelas VI A.....	51
II. Nilai Ujian Tengah Semester Genap Kelas VI B.....	52
III. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	53
IV. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	57
V. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	61
VI. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	65
VII. Lembar Kerja Siswa Pertemuan 1 (Kelas Eksperimen).....	69
VIII. Lembar Kerja Siswa Pertemuan 1 (Kelas Eksperimen).....	70
IX. Lembar Kerja Siswa Pertemuan 2 (Kelas Eksperimen).....	71
X. Lembar Kerja Siswa Pertemuan 2 (Kelas Eksperimen).....	72
XI. Lembar Kerja Siswa Pertemuan 1 (Kelas Kontrol).....	73
XII. Lembar Kerja Siswa Pertemuan 1 (Kelas Kontrol).....	74
XIII. Lembar Kerja Siswa Pertemuan 2 (Kelas Kontrol).....	75
XIV. Lembar Kerja Siswa Pertemuan 2 (Kelas Kontrol).....	76
XV. Kisi-Kisi Uji Coba Soal.....	77
XVI. Soal Uji Coba.....	79
XVII. Lembar Jawaban siswa... ..	85
XVIII. Lembar Jawaban Siswa.....	91
XIX. Perhitungan analisis Daya Pembeda.....	97
XX. Perhitungan Analisis Kesukaran.....	105
XXI. Perhitungan Analisis Validitas.....	107
XXII. Perhitungan Analisis Reliabilitas.....	111
XXIII. Kisi-kisi Tes Akhir.....	114
XXIV. Soal Tes Akhir.....	116
XXV. Lembar Jawaban Tes Akhir Siswa.....	120
XXVI. Nilai Tes Akhir Kelas Kontrol.....	136
XXVII. Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen.....	137
XXVIII. Uji Normalitas Tes Akhir Kelas VIA.....	138
XXIX. Uji Normalitas Tes Akhir Kelas VIB.....	139

XXX. Uji Homogenitas Tes Akhir Kelas VIA dan VIB.....	140
XXXI. Uji Hipotesis.....	141
XXXII. Tabel Statistik.....	144
XXXIII. Dokumentasi Penelitian.....	152
XXXIV. Surat Penelitian.....	157