

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Validitas media pembelajaran interaktif berbasis *corel draw* pada materi siklus makhluk hidup untuk siswa kelas IV SD Negeri 26 Nanggalo Kabupaten Pesisir Selatan yang dikembangkan dinyatakan **sangat valid** dengan persentase yang diperoleh **91%** yang terdiri dari 89% pada aspek materi, 85% pada aspek media, dan 99% pada aspek bahasa, sehingga media pembelajaran interaktif berbasis *corel draw* yang dikembangkan termasuk kepada kategori sangat valid. oleh karena itu, media pembelajaran ini dapat digunakan sebagai sarana penunjang dalam proses pembelajaran di kelas IV SD.
2. Praktikalitas media pembelajaran interaktif berbasis *corel draw* pada materi siklus makhluk hidup untuk siswa kelas IV SDN 26 Nanggalo Kabupaten Pesisir Selatan yang dikembangkan dinyatakan **sangat praktis** dengan persentase **94%** yang terdiri dari 95% angket respon guru dan 92% dari angket respon siswa, sehingga media pembelajaran interaktif berbasis *corel draw* yang dikembangkan termasuk kepada kategori sangat praktis, maka media ini dapat digunakan sebagai salah satu bahan perangkat pembelajaran,

khususnya pada mata pelajaran ipa materi siklus makhluk hidup untuk siswa kelas IV SD.

## **B. Saran**

Adapun saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sekolah dapat menambah media pembelajaran dan memaksimalkan penggunaan sarana, teknologi, dan informasi serta menggunakan media ini sebagai media pembelajaran IPA materi siklus makhluk hidup.
2. Siswa dapat melakukan proses belajar dengan lebih menyenangkan melalui media pembelajaran interaktif berbasis *corel draw* ini.
3. Guru dapat menambah pengetahuan tentang media pembelajaran interaktif berbasis *corel draw* serta dapat dijadikan referensi dalam mengembangkan media pembelajaran lainnya.
4. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan penelitian ini sebagai referensi dalam penelitiannya sehingga menjadi pedoman dalam penelitian selanjutnya

## DAFTAR RUJUKAN

- Anugraheni, I., & Kristin, F. (2018). Pengembangan media pembelajaran kurikulum 2013 di kelas IV tema 9 subtema 1. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(3), 285-292.
- Arofat, Hadi Saiful. 2020. *Easy Steps CorelDRAW Dilengkapi Beragam Contoh Desain Grafis*. Jakarta:PT Elex Media Komputindo.
- Arsyad. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta:PT Raja Grafindo.
- Asyamsiyah, Fatonah Siti. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Multimedia Interaksi Pada Kelas 5 Sekolah Dasar". Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Aunurrahman. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Hisbullah dan Selvi. 2018. *E-Book pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makassar: Aksara Timur.
- Indahsari, D. N., Widhihastrini, F., & Sulistiyorini, S. (2013). Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA Kelas V Melalui Model TPS Berbantuan Macromedia Flash. *Joyful Learning Journal*, 2(3).
- Karwono. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Parwati, dkk. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT RajaGrafindo.
- Permana, E. P., & Nourmavita, D. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Materi Mendeskripsikan Daur Hidup Hewan Di Lingkungan Sekitar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2), 79-85.
- Pramuaji, A. (2017). Pengembangan media pembelajaran interaktif pada materi pengenalan Corel Draw sebagai sarana pembelajaran desain grafis di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 183-189.
- Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.

- S Bakti, NA Hasibuan. 2012. "Perancangan Aplikasi Pembelajaran Corel Draw X3 Menggunakan Metode Web Based Learning (WBL). JURIKOM (Jurnal ..., 2016 - [ejurnal.stmik-budidarma.ac.id](http://ejurnal.stmik-budidarma.ac.id)
- Sugiyono. 2009. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Susanto.2012.Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susilana dan Riyana. 2009. E-Book Media Pembelajaran. Bandung: CV Wacana Prima.
- Trianto, 2012. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wedyawati dan Lisa. 2019. E-Book Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Wulandari, A. Y. R. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Animasi Komputer Menggunakan Program Macromedia Flash 8. *Jurnal Pena Sains*, 2(1).
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 19(1), 75-82.
- Yaumi. 2018. Media danTeknologi Pembelajaran. Jakarta: Prenada Media Group.
- Yuliandari, S. (2014). Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada mata pelajaran ekonomi materi jurnal penyesuaian perusahaan jasa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 2(2).