

**PENINGKATAN PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN
LITERAL DENGAN PENERAPAN STRATEGI *DIRECTED READING
ACTIVITY (DRA)* BAGI SISWA KELAS IV SD NEGERI 31 KUMPULAN
BANANG KECAMATAN LINGGO SARI BAGANTI
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

**Nivo Yuni Hardi
NPM. 1710013411011**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : NIVO YUNI HARDI

NPM : 1710013411011

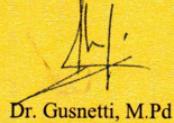
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Peningkatan Pembelajaran Membaca Pemahaman Literal Dengan Penerapan
Strategi *Directed Reading Activity* (DRA) Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri 31
Kumpulan Banang Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan

Disetujui Oleh :

Pembimbing

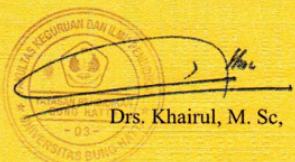


Dr. Gusnetti, M.Pd

Mengetahui

Dekan FKIP

Ketua Program Studi PGSD



Drs. Khairul, M. Sc.



Dra. Zulfa Amrina, M. Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Senin Tanggal Sepuluh bulan Januari**
tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi :

Nama : **NIVO YUNI HARDI**

NPM : **1710013411011**

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Peningkatan Pembelajaran Membaca Pemahaman Literal Dengan Penerapan
Strategi *Directed Reading Activity* (DRA) Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri 31
Kumpulan Banang Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan

Tim Pengaji

Nama

Dr. Gusnetti, M. Pd

Dr. Wirnita, M.M

Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd

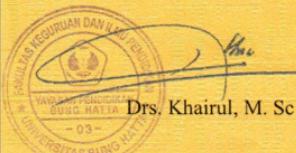
Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

Lulus Ujian Tanggal : **10 Januari 2022**

Mengetahui:

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M. Sc

Ketua Prodi PGSD



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NIVO YUNI HARDI

NPM : 1710013411011

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Peningkatan Pembelajaran Membaca Pemahaman Literal Denganpenerapan
Strategi *Directed Reading Activity* (DRA) Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri 31
Kumpulan Banang Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Pembelajaran Membaca Pemahaman Literal Dengan Penerapan Strategi *Directed Reading Activity* (DRA) Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri 31 Kumpulan Banang Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Dengan surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 13 Maret 2022
Saya yang menyatakan



NIVO YUNI HARDI

**Peningkatan Pembelajaran Membaca Pemahaman Literal dengan
Penerapan Strategi *Directed Reading Activity* (DRA) Bagi Siswa Kelas IV SD
Negeri 31 Kumpulan Banang Kecamatan Linggo Sari Baganti
Kabupaten Pesisir Selatan**

Nivo Yuni Hardi¹, Gusnetti¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail : nivoyunihardi@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa, disebabkan karena kurangnya pemahaman siswa dalam membaca literal dan guru belum menggunakan strategi membaca yang efektif, sehingga siswa belum memahami pembelajaran dengan baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar Bahasa Indonesia dengan menggunakan strategi *Directed Reading Activity* (DRA). Teori yang dijadikan acuan adalah teori membaca oleh Rahim (2013) dan teori strategi *Directed Reading Activity* (DRA) oleh Simanjunta (2017). Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 31 Kumpulan Banang Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan. Instrumen penelitian berupa lembar observasi, wawancara dan tes hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian, rata-rata persentase hasil belajar pada siklus I sebesar 67% dan mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 81,5%. Dengan demikian, dapat dijelaskan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 14,5%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi *Directed Reading Activity* (DRA) meningkat.

Kata kunci : bahasa Indonesia, hasil belajar, strategi *directed reading activity* (DRA)

KATA PENGANTAR



Puji syukur alhamdulillahirabbil 'alamiin kehadirat Allah Swt, karena berkat rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Peningkatan Pembelajaran Membaca Pemahaman Literal dengan Penerapan Strategi *Directed Reading Activity* (DRA) Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri 31 Kumpulan Banang Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan". Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Bung Hatta, Padang. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Gusnetti, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan/meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing skripsi yang penulis kerjakan.
2. Ketua dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memberi izin sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
4. Dr. Wirnita, M.M. selaku dosen penguji I dan Hidayati Azkiya, M.Pd. selaku dosen penguji II.
5. Aliasmi, S.Pd., SD selaku kepala sekolah SD Negeri 31 Kumpulan Banang Kabupaten Pesisir Selatan, yang telah bersedia memberikan izin peneliti melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Sri Hartati, S.Pd. selaku guru kelas IV SD Negeri 31 Kumpulan Banang Kabupaten Pesisir Selatan yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di kelas IV.

Semoga bantuan, bimbingan, dan petunjuk Bapak dan Ibu berikan menjadi ladang amal dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Amiin ya Rabbal 'alamiin. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya

Padang, Januari 2022

Nivo Yuni Hardi
NPM. 1710013411011

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A...Latar Belakang Masalah.....	1
B...Identifikasi Masalah	6
C...Pembatasan Masalah	6
D...Rumusan Masalah.....	6
E... Tujuan Penelitian.....	7
F....Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A...Kajian Teori.....	8
1....Belajar dan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	9
2....Tinjauan Belajar.....	10
3....Pemahaman Literal.....	14
4.... <i>Strategi Directed Reading Activity (DRA)</i>	16
B...Kerangka Teori.....	19
C...Penelitian Relevan.....	20
D...Kerangka Konseptual.....	22
E... Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A...Jenis Penelitian.....	26
B...Setting penelitian.....	27
C...Prosedur Penelitian.....	28
D...Data dan Sumber Data.....	38
E... Instrument Penelitian.....	39

F....Analisis Data.....	40
-------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	42
1. Siklus I	43
2. Siklus II	59
B. Pembahasan	77
1. Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I.....	77
2. Pembahasan Hasil Penelitian Siklus II.....	80

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	85
B. Saran	86

DAFTAR PUSTAKA87

DAFTAR TABEL

1....Nilai Observasi Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri 31 Kumpulan Banang Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan... 5
2....Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran..... 32
3....Penilaian Keberhasilan Tindakan 33
4....Penilaian Keberhasilan Tindakan..... 35
5....Tarat Keberhasilan Tindakan..... 38
6....Hasil Pengamatan Guru 53
7....Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa..... 57
8....Hasil Penilaian Proses dan Hasil Membaca Pemahaman Literal Pada Siklus..... 59
9....Hasil Pengamatan Kegiatan Guru..... 73
10..Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa..... 77
11.. Hasil Penilaian Proses dan Hasil Membaca Pemahaman Literal Pada Siklus 2..... 80
12.. Perbandingan Siklus 1 dan Siklus 2..... 84

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	90
2.	Lembaran Observasi Guru Siklus I.....	95
3.	Lembaran Observasi Siswa Siklus I.....	96
4.	Teks Cerita Siklus I.....	97
5.	Soal Evaluasi Siklus I.....	98
6.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	144
7.	Lembaran Observasi Guru Siklus II.....	119
8.	Lembaran Observasi Siswa Siklus II.....	120
9.	Teks Cerita Siklus II.....	121
10.	Soal Evaluasi Siklus II.....	122
11.	Dokumentasi Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	138
12.	Surat Izin Penelitian Dari Kampus.....	141
13.	Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan.....	142
14.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	143