

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V
SDN 055/VIII PAGAR PUDING KABUPATEN TEBO JAMBI**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh

**ASRI ALAMIN
NPM. 1710013411003**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNGHATTA**

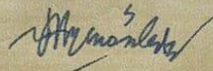
2022

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Asri Alamin
NPM : 1710013411003
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dengan Model Pembelajaran *Problem Solving* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 055/VIII Pagar Puding Kabupaten Tebo Jambi

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing



Dr. Yetti Morelent, M.Hum

Mengetahui :

Dekan FKIP,



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi,

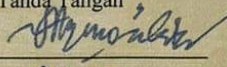
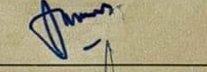
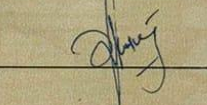


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Nama : Asri Alamin
NPM : 1710013411003
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Model Pembelajaran *Problem Solving* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 055/VIII Pagar Puding Kabupaten Tebo Jambi

Tim Penguji :


Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Yetti Morelent, M.Hum (Ketua)	
2. Dr. Hasnul Fikri, M.Pd (Anggota)	
3. Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd (Anggota)	

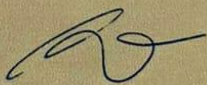
Lulus Ujian Tanggal : 15 februari 2022

Mengetahui :

Dekan FKIP,

Ketua Program Studi,


Drs. Khairul, M.Sc.


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Asri Alamin
NPM : 1710013411003
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Model Pembelajaran *Problem Solving* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 055/VIII Pagar Puding Kabupaten Tebo Jambi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Model Pembelajaran *Problem Solving* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 055/VIII Pagar Puding Kabupaten Tebo Jambi” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 15 Februari 2022
Saya yang menyatakan



Asri Alamin

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SDN
055/VIII PAGAR PUDING KABUPATEN TEBO JAMBI**

Asri Alamin¹, Yetti Morelent¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email : asri07389@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa LKPD pada materi Iklan menggunakan model *problem solving*, kelas V di SDN 055/VIII Pagar Puding. Shoimin mengemukakan bahwa *problem solving* adalah suatu model pembelajaran yang melakukan pemusatan pada pengajaran dan keterampilan pemecahan masalah yang diikuti dengan penguatan keterampilan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan dengan model penelitian 4-D yaitu *define, design, development, dan disseminate*. Penelitian ini hanya dibatasi pada penelitian 3-D yaitu sampai di tahap *development* (pengembangan) dikarenakan keterbatasan waktu. Pada proses validasi, LKPD divalidasi oleh satu orang ahli materi, ahli bahasa dan ahli tampilan. Pada proses praktikalitas, LKPD di uji coba kepada 1 orang guru dan 26 orang siswa serta untuk uji efektivitas merupakan hasil tes evaluasi siswa kelas V SDN 055/VIII Pagar Puding. Berdasarkan hasil penelitian, pada tahap validasi LKPD memenuhi kriteria sangat valid dengan persentase dari ahli materi 87,5 %, dari ahli bahasa 87,5 % dan dari ahli tampilan 85% dan rata-rata hasil praktikalitas adalah 87,74%. Hasil penelitian pada uji efektivitas dikategorikan 95%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa LKPD pada materi Iklan menggunakan model *problem solving* memenuhi kriteria sangat valid, sangat praktis dan efektif untuk digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran, khususnya bagi siswa kelas V di Sekolah Dasar.

Kata kunci : **pengembangan, LKPD, *problem solving***

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Model Pembelajaran *Problem Solving* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 055/VIII Pagar Puding Kabupaten Tebo Jambi”. Shalawat dan salam untuk Nabi Muhammad SAW, karena beliau lah kita dapat mempelajari ilmu pengetahuan seperti saat ini.

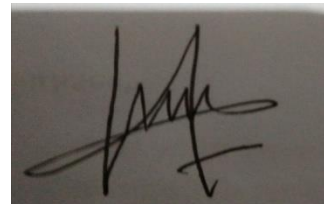
Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (FKIP), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Bung Hatta. Dalam melakukan penelitian dan penulisan skripsi ini penulis mendapat banyak bantuan dan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan berkontribusi dalam proses penyelesaian skripsi ini, antara lain:

1. Dr. Yetty Morelent, M.Hum., selaku dosen pembimbing penulis yang telah membantu memberikan saran dan masukan nya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktu nya .
2. Dr. Hasnul Fikri, M.Pd., selaku penguji I dan Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd., selaku penguji II sekaligus validator materi.
3. Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd., selaku validator materi, Rio Rinaldi, S.Pd.,M.Pd., selaku validator bahasa, dan Dr. Kamila Suryani, M.Kom., selaku validator tampilan.
4. Dra. Zulfa Amrina, M.Pd., selaku Ketua dan Siska Anggareni, M.Pd selaku sekretaris program studi pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas bung hatta padang yang telah memberikan izin pada penulisan skripsi untuk menyelesaikan skripsi ini

5. Drs. Khairul, M.Sc., selaku Dekan dan Dr.Syukma Netti,S.Pd.,M.Si selaku wakil dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas bung hatta padang yang telah membantu penulis dalam memenuhi persyaratan dalam skripsi ini
6. Ahmad Husairi, S.Pd. dan Asmanirda S.Pd selaku kepala sekolah dan guru kelas SDN 055/VIII Pagar Puding yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik..

Semoga bimbingan, bantuan dan dorongan yang diberikan kepada peneliti akan mendapat limpahan rahmat dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti danpembaca.Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti.

Padang 28 Agustus 2022



Asri Alamin

1710013411003

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI ...	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	10
DAFTAR LAMPIRAN	11
BAB IPENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
G. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	Error! Bookmark not defined.
BAB IILANDASAN TEORITIS	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Belajar dan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia	Error! Bookmark not defined.
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	Error! Bookmark not defined.
4. Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Konseptual.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III Error! Bookmark not defined. METODE PEGEMBANGAN	Error! Bookmark not defined.
A. Model Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
B. Prosedur Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.

C. Uji Coba Produk.....	Error! Bookmark not defined.
1. Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2. Jenis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN..	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
1. Prosedur Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
2. Kualitas LKPD	Error! Bookmark not defined.
3. Revisi Produk	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Sintak Model <i>Problem Solving</i>	20
2. Rancangan Desain LKPD	28
3. Tim Ahli Validator LKPD berbasis <i>Problem Solving</i>	30
4. Kisi-Kisi Validasi LKPD	33
5. Kisi-Kisi Praktikalitas LKPD	34
6. Skala Penilaian untuk Lembar Validasi.....	35
7. Kriteria Penilaian Validitas.....	36
8. Skala Penilaian Lembar Praktikalitas	37
9. Kriteria Penilaian Praktikalitas	38
10. Analisis Angket Lembar Validasi	48
11. Analisis Angket Lembar Praktikalitas.....	50
12. Analisis Data <i>Pretest</i> Skala Terbatas	52
13. Analisis Data <i>Post test</i> Skala Terbatas	52
14. Analisis Data <i>Pretest</i> Skala Kecil	53
15. Analisis Data <i>Post test</i> Skala Kecil	54
16. Saran-saran yang diberikan Oleh Ahli Materi	56
17. Saran-saran yang diberikan Oleh Ahli Desain/Tampilan	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Lembar Validasi Oleh Ahli Materi	67
II. Lembar Validasi Oleh Ahli Bahasa	70
III. Lembar Validasi Oleh Ahli Desain.....	72
IV. Lembar Praktikalitas Oleh Guru.....	74
V. Lembar Praktikalitas Oleh Siswa.....	77
VI. Lembar <i>Pre Test</i> Skala Terbatas	89
VII. Lembar <i>Post Test</i> Skala Terbatas	93
VIII. Lembar <i>Pre Test</i> Skala Kecil.....	97
IX. Lembar <i>Post Test</i> Skala Kecil	101
X. Analisis Validitas Materi.....	105
XI. Analisis Validitas Bahasa.....	106
XII. Analisis Validitas Tampilan	107
XIII. Analisis Praktikalitas Guru.....	108
XIV. Analisis Praktikalitas Siswa	109
XV. Analisis Data <i>Pre Test</i> Skala Terbatas.....	110
XVI. Analisis Data <i>Post Test</i> Skala Terbatas.....	111
XVII. Analisis Data <i>Pre Test</i> Skala Kecil.....	112
XVIII. Analisis Data <i>Post Test</i> Skala Kecil.....	113
XIX. Dokumentasi Kegiatan.....	114
XX. Surat Persetujuan Penelitian Pembimbing	117
XXI. Surat Izin Penelitian Prodi.....	118
XXII. Surat Izin Penelitian Universitas	119
XXIII. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	120