

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN GAMBAR
BERSERIBERBASIS *POP-UP BOOK* PELAJARAN
BAHASA INDONESIA SISWA KELASIVSDN 31
KUMPULANBANANGAIRHAJI
PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

oleh
PUTRI FEBRI SAFMITA
NPM.1810013411020



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
202**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama :PUTRI FEBRI SAFMITA
NPM : 1810013411020
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
JudulSkripsi :Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri Berbasis
Pop-Up Book Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN 31
Kumpulan Banang Air Haji Pesisir Selatan

Disetujui Oleh:

Pembimbing

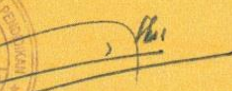


Dr. Syofiani, M.Pd

Mengetahui

Dekan FKIP




Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Dua Puluh Tiga** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama : PUTRI FEBRI SAFMITA

NPM : 1810013411020


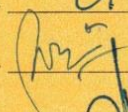
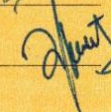
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Bung Hatta

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri Berbasis
Pop-Up Book Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN
31 Kumpulan Banang Air haji Pesisir Selatan


Tim Penguji

Nama		Tanda Tangan
1. Dr. Syofiani, M.Pd	(Ketua)	1. 
2. Dr. Wirmita Eska, S.Pd., M.M(Anggota)		2. 
3. Hidayati Azkiya, M.Pd	(Anggota)	3. 


Lulus Ujian Tanggal : 23 Februari 2022

Mengetahui:

Dekan FKIP


Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : PUTRI FEBRI SAFMITA
NPM : 1810013411020
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri Berbasis *Pop-Up Book* Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN 31 Kumpulan Banang Air Haji Pesisir Selatan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri Berbasis *Pop-Up Book* Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN 31 Kumpulan Banang Air Haji Pesisir Selatan “ adalah benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis natau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.,

Padang, Maret 2022

Saya yang menyatakan



Putri Febri Safmita

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN GAMBAR BERSERI BERBASIS
POP-UP BOOK PELAJARAN BAHASA INDONESIA PESERTA DIDIK KELAS IV
SDN 31 KUMPULAN BANANG
AIR HAJI PESISIR SELATAN**

Putri Febri Safmita¹ Syofiani²
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail: putrifebriafmita667@gmail.com

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya penggunaan media saat proses pembelajaran. Bahan ajar yang digunakan sebelumnya hanya berupa buku tema dan Lembar kerja siswa(LKS), sehingga siswa merasa bosan dan metode yang digunakan guru dalam proses pembelajaran masih konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media media pembelajaran gambar berseri berbasis *Pop-Up Book* pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 31 Kumpulan Banang Air Haji Pesisir Selatan yang valid, praktis, efektif. Teori yang digunakan adalah media, Indriana (2011:6) menulis, Dalman (2015) gambar berseri, Sadirman (2008:29) dan *Pop-Up Book*, Dzuanda (2011:23). Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan/*Research and development*. Model penelitian yang digunakan adalah tipe 4-D yaitu *Define, design, development and disseminate*. Karena adanya keterbatasan waktu, maka penelitian hanya sampai pada fase *development* (3-D). Validator angket validitas dilakukan oleh 3 orang dosen ahli, untuk uji praktikalitas dilakukan pada guru dan siswa kelas IV SDN 31 Kumpulan Banang Air Haji Pesisir Selatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dihasilkan dikategorikan sangat valid oleh validator dengan rata-rata (97,44%) baik dari aspek materi (96,87%) aspek desain (95,45%) dan aspek bahasa (100%). Media yang dikategorikan sangat praktis oleh guru dengan rata-rata persentase (93,33%). Serta dikategorikan sangat praktis oleh peserta didik dengan rata-rata persentase (94,55%). Hasil penelitian pada uji efektivitas dikategorikan (100%). Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran gambar berseri berbasis *Pop-Up Book* pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SDN 31 Kumpulan Banang Air Haji Pesisir Selatan yang dihasilkan sangat valid, praktis, dan efektif sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas IV Sekolah Dasar.

Kata kunci : pengembangan, media, menulis, gambar berseri, *pop-up book*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan ramhat dan karunia-Nya sehingga penulis menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri Berbasis *Pop-Up Book* Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN 31 Kumpulan Banang Air Haji Pesisir Selatan”. Shalawat beserta salam peneliti doakan kepada Allah SWT semoga disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam hal ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada :

1. Dr. Syofiani, M.Pd selaku dosen pembimbing peneliti yang telah membantu dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Dr. Wirnita, S.Pd, M.M dan Hidayati Azkiya, M.Pd selaku Penguji 1 dan 2 yang telah membantu dan memberi masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.

5. Dr. Hasnul Fikri, M.Pd selaku validator ahli materi, Rio Rinaldi, M.Pd selaku validator ahli Bahasa, dan Ashabul Khairi S.T. M.Kom selaku validator ahli desain, yang sudah membantu memvalidasi media sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
6. Etisnawati, S.Pd SD. Selaku kepala sekolah SD Negeri 31 Kumpulan Banang, dan Tesa Diaharini S.Pd selaku guru kelas IV SD Negeri 31 Kumpulan Banang, dimana telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar FKIP Universitas Bung Hatta yang telah memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin yarobbal'amin.

Padang, Maret 2022

Putri Febri
Safmita

NPM.1810013411020

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, kita memuji-nya, dan meminta pertolongan, pengampunan serta petunjuk kepada-Nya, kita berlindung kepada Allah SWT dari kejahatan diri kita dan keburukan kita. Saya bersaksi bahwa tidak ada tuhan selain Allah dan bahwa Muhammad adalah hamba dan Rasul-Nya. Semoga doa, sholawat tercurah pada junjungan dan sri tauladan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta siapa saja yang mendapat petunjuk Allah, Aamiin.

Persembahan tugas akhir ini rasa dan rasa terima kasih saya ucapkan untuk:

1. Yang terkasih Ibu Erita, Ayah Jovi Syah Putra. Sosok keras namun lembut sosok tegas namun sayang nya tak terhingga. Berkat doa, harapan, dorongan, masukan, finansial dari bulir-bulir peluh keras nya perjuangan mencari rezeki ibu dan ayah adalah jalan terwujudnya cita-cita saya. Tiada kata yang mampu saya sampaikan selain beribu terima kasih.
2. Yang tersayang, Adik Abdul Rahmat Sidiq, Fithran Syahputra terima kasih atas doa dan semangat dari mu.
3. Terimakasih kepada teman teman seperjuangan PGSD 18 , Sahabat Qaruah squad, Santuy squad yang telah memberikan arahan, doa, serta menyemangati saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

DAFTAR PUSTAKA

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
PERSEMBAHAN.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB 1	
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B .Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Pengembangan.....	6
F. Manfaat Pengembangan.....	7
G. Spesifikasu Produk.....	8
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	11
2. Menulis.....	14
3. Cerita Fiksi.....	17
4. Media Pembelajaran.....	19

5. Gambar Berseri.....	23
6. Pop-Up Book.....	26
B. Peneliti Relevan.....	29
C. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENGEMBANGAN	32
A. Model Pengembangan.....	32
B. Prosedur Pengembangan.....	34
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	35
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	38
3. Tahap Pengembangan	39
C. Uji Coba Prodiuk	43
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Pengembangan	51
1. Penyajian Data Uji Coba	51
2. Hasil Analisis Data	62
3. Revisi Produk	73
B. Pembahasan	78
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR RUJUKAN	82
LAMPIRAN	86