

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengembangan data hasil penelitian media pembelajaran gambar berseri berbasis *Pop-Up Book* pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SDN 31 Kumpulan Banang Air Haji Pesisir Selatan yang telah dilakukan oleh peneliti dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses penelitian ini mengembangkan media pembelajaran gambar berseri berbasis *Pop-Up Book* Pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 31 Kumpulan Banang Air Haji Pesisir Selatan.
2. Media pembelajaran gambar berseri berbasis *Pop-Up Book* pelajaran Bahasa Indonesia yang telah di kembangkan memperoleh validitas kelayakan isi atau materi sebesar 96,87% dengan kategori sangat valid, validitas desain atau penyajian tampilan sebesar 95,45% dengan kategori sangat valid dan validitas pada bahasa diperoleh presentase sebesar 100% dengan kategori sangat valid. Sehingga media pembelajaran gambar berseri berbasis *Pop-Up Book* yang dikembangkan dinyatakan sangat valid. Media pembelajaran gambar berseri berbasis *Pop-Up Book* pelajaran Bahasa Indonesia yang telah dikembangkan memperoleh tingkat praktikalitas dari guru pada uji coba skala terbatas sebesar 98,33% dengan kategori sangat praktis sedangkan praktikalitas dari uji coba skala kecil guru sebesar 93,33% dengan kategori sangat praktis. Untuk tingkat praktikalitas dari siswa pada uji coba skala terbatas sebesar 97,52% dengan kategori sangat praktis sedangkan pada uji coba skala kecil

oleh siswa diperoleh 94,52% dengan kategori sangat praktis. Dengan demikian media pembelajaran gambar

3. berseri berbasis *Pop-Up Book* pelajaran bahasa Indonesia dinyatakan sangat praktis. Media pembelajaran gambar berseri berbasis *Pop-Up Book* pelajaran Bahasa Indonesia yang telah dikembangkan memperoleh tingkat yang sangat efektif.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan yaitu sebagai berikut

1. Bagi siswa kelas IV Sekolah dasar, agar bisa memanfaatkan media pembelajaran gambar berseri berbasis *Pop-Up Book* dengan baik sebagai sumber belajar.
2. Bagi guru kelas IV Sekolah Dasar, agar bisa memanfaatkan media ini dengan sebaik baiknya sebagai alat media pembelajaran yang dapat digunakan sebagai sumber belajar tambahan.
3. Bagi Sekolah agar dapat memenuhi dan membantu proses kegiatan belajar mengajar , terutama pada media pembelajaran.
4. Bagi Peneliti lain diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran gambar berseri berbasis *Pop-Up Book* dengan Kompetensi Dasar (KD) dan materi lainnya.

DAFTAR RUJUKAN

- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (BASASTRA) Di Sekolah Dasar. *PERNIK Jurnal PAUD* , 38.
- Amrina Z, D. S. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 38 Kuranji. *Jurnal Cerdas Proklamator* , 4-5
- Anzar, S. F., & Mardhatillah. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat Tahun Ajaran 2015/2016. *Bina Gogik* , 56-57.
- Arikunto, & Suharsimi. (2012). *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (1997). *Media Pengajaran*. Jakarta: Grafindo Persada .
- Arsyad, A. (2010). *Bahasa Arab Dan Metode Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Binti, E. S. (2012). Penggunaan Media Gambar Seri Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Semester I SDN Bonagung 2. *Jurnal Univeristas Muhammadiyah Surakarta* , 05.
- Cahyani, D. D. (2020). Penggunaan Media Pop Up Book Dalam Menanamkan Pendidikan Moral Pada Anak Usia Dini. *Journal Of Chivics And Moral Studies*, 05, 76.
- Djamarah, S. B., & Aswan, Z. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dzuanda. (2011). Desain Pop Up Child Book Puppet Figures Series Gatotkaca. *Jurnal Library ITS Undergraduate* , 01.
- Fauziyyah, A. F., Suhita, R., & Setiawan, B. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Crita Cekak Melalui Metode Pembelajaran Examples Non Examples Dengan Media Gambar Berseri. *Jurnal Sabdasastra*, 03, 07.
- Hamalik, O. (2015). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hanifah, T. U. (2014). *Pemanfaatan Media Pop Up Book Berbasis Tematik Untuk Meningkatkan Kecerdasan Verbal-Lingustik Anak Usia 4-5 Tahun (Studi Eksperimen Di TK Negeri Pembina Bulu Temanggung)*. Temanggung: BELIA : Eearly Childhood Education Paper.
- Hidayah, N. (2015). Penanaman Nilai - Nilai Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Terampil. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 02, 190 - 204.
- Hidayah, N. (2015). Penanaman Nilai Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar* , 04.
- Indriana, D. (2011). *Ragam Akat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Irene, d. (2016). *Buku Penilaian Bupena*. Jakarta: Erlangga.
- Keraf, G. (2010). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia.
- Keraf, G. (2000). *Diskusi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Gramedia.
- Keraf, G. (2007). *Komposisi Sebuah Pengantar Kemahiran Berbahasa*. Flores: Nusa Indah.
- Kosasih, E. (2008). *Apresiasi Sastra Indonesia*. Jakarta: Nobel Edumedia.
- Lazulfa, I. (2019). Keterampilan Berbahasa Menulis Teks Eksposisi. *Keterampilan Menulis Teks Eksposisi* , 02.
- Mulyati, S. (2018). Pagaruh Kemampuan Bernalar Dan Penguasaan Kosa Kata Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia* , 69.
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan bidang Pendidikan* . Yogyakarta: Alfabeta.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media Belajar Dan Sumber Belajar*. Jakarta: PT.Prestasi Pustaka Raya .
- Nastiti, R. A. (2021). Analisis Keterampilan Menulis Deskripsi Menggunakan Media Gambar Berseri Pada Siswa Kelas IV SDN Mentoro. *STKIP PGRI Pacitan* , 27.
- Nasution, A. (2016). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Masalah Untuk

- Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kependidikan* , 55.
- Ningtiyas, T. W., Setyosari, P., & Praherdiyono, H. (2019). Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Pembelajaran IPA Bab Siklus Air Dan Peristiwa Alam Sebagai Penguatan Kognitif Siswa. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* , 02, 115-120.
- Novi Resmi, d. (2006). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI Press.
- Novi, S. (2017). Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Media Gambar Berseri Pada Siswa Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Indonesia* , 33.
- Nurgiyantoro, B. (2013). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, B. (2007). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada.
- Rahmah, A. S. (2016). Model Pop Up Book Untuk Mempercepat Kemampuan Membaca Anak Kelas Rendah Sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*, 05, 12.
- Riayah, A. (2018). Pengertian Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 02.
- Rivai, A., & Sudjana, N. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Rusyana. (2008). *Metode Pengajaran Sastra*. Bandung: Angkasa.
- Sadiman, A. S. (2007). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadirman, A. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sadirman, A. (2005). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sari, D. P. (2018). *Super Mudah Pahami Bahasa Indonesia , Matematika, IPA, Untuk SD/MI Kelas 4*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Semi, M. A. (2003). *Menulis Efektif*. Padang: Angkasa Raya.
- Solichah, L. A., & Mariana, N. (2018). Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV SDN Wonoprintahan Di Kecamatan Prambon. *Jurnal Penelitian Pendidikan*

Guru Sekolah Dasar , 1537-1547.

- Sudjana, N. (2015). *Dasar - Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, KUalitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, & Yunus, M. (2008). *Keterampilan Dasar Menulis*. Bandung: Universitas Terbuka.
- Trianto. (2009). *Mendesain Dengan Pendekatan Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Pranada Media GRoup.
- Ummul, K. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *Jurnal Pendidikan Dasar* , 02.
- Wahyuni, N., & Linda, W. (2021). Penguasaan PEUBI Dan Keterkaitannya Dengan Keterampilan Menulis Teks Biografi Siswa SMA. *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajaran* , 01, 88.
- Wibawa, B. (1993). *Media Pengajaran*. Jakarta: Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Widyaningsih, N. (2019). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Vlog (Video Blogging) Dalam Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Gamping Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Slipta* , 13.
- Wulandari, A. T. (2015). Pengembangan Media Gambar berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SDN Kedungoleng 04 Kec. Paguyangan Kab. Brebes. *SKRIPSI* , 16.