

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
BERBASIS MODEL *MIND MAPPING* UNTUK SISWA KELAS IV  
SD PLUS MUHAMMADIYAH KOTA SUNGAI PENUH  
PROVINSI JAMBI**

**SKRIPSI**

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**Oleh:**

**KHAIRUN NISA SIREGAR**  
**NPM. 1810013411010**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

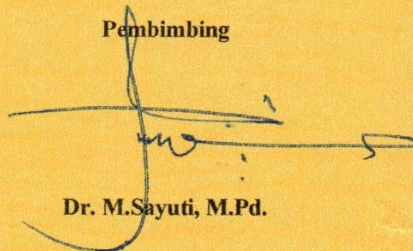
**UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

Nama : KHAIRUN NISA SIREGAR  
NPM : 1810013411010  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia  
berbasis Model *Mind Mapping* untuk Siswa Kelas IV SD  
Plus Muhammadiyah Kota Sungai Penuh Provinsi Jambi

Disetujui untuk diujikan  
Padang, 22 Februari 2022

Pembimbing

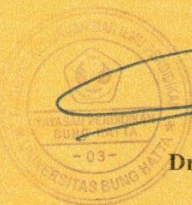



Dr. M. Sayuti, M.Pd.


Mengetahui :

Dekan FKIP.

Ketua Prgram Studi PGSD,



  
Drs. Khairul, M.Sc.

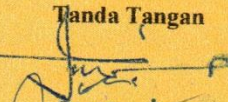


  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Selasa tanggal 22 Februari 2022 bagi:

Nama : Khairun Nisa Siregar  
NPM : 1810013411010  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis Model *Mind Mapping* untuk Siswa Kelas IV SD Plus Muhammadiyah Kota Sungai Penuh Provinsi Jambi


### Tim Penguji

No.	Nama		Tanda Tangan
1.	Dr. M.Sayuti, M.Pd.	: Ketua	1. 
2.	Dr. Wirnita, S.Pd., MM.	: Anggota	2. 
3.	Hidayati Azkiya, M.Pd.	: Anggota	3. 


Lulus Ujian Tanggal : 22 Februari 2022

Mengetahui :

Dekan FKIP

  
Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi

  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : KHAIRUN NISA SIREGAR  
NPM : 1810013411010  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan modul Pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis model *mind mapping* untuk Siswa Kelas IV SD Plus Muhammadiyah Kota Sungai Penuh Provinsi Jambi.

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Sesungguhnya skripsi yang saya buat susun ini merupakan hasil karya tulisan saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam skripsi yang saya peroleh dari hasil karya tulisan orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan kaidah penelitian ilmiah.
2. Jika pembuatan skripsi, baik dalam penelitian skripsi secara keseluruhan maupun sekaligus ternyata datkan orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 22 Februari 2022  
Saya yang menyatakan



Khairun Nisa Siregar

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
BERBASIS MODEL *MIND MAPPING* UNTUK SISWA KELAS IV  
SD PLUS MUHAMMADIYAH KOTA SUNGAI PENUH  
PROVINSI JAMBI**

**Khairun Nisa Siregar<sup>1</sup>, M. Sayuti<sup>2</sup>**  
**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Bung Hatta**  
**e-mail: [khairunnisasiregar246@gmail.com](mailto:khairunnisasiregar246@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Latar belakang penelitian ini yakni belum tersedianya modul Pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis model *mind mapping*. Teori yang digunakan pada penelitian ini yakni modul pembelajaran terdapat pada Daryanto (2013:9), Pembelajaran Bahasa Indonesia Depdiknas (2007:124), hakikat membaca Ghazali (2010:208), gagasan pokok dan gagasan pendukung (Ifrianti, 2015), dan *mind mapping* (Shoimin 2015:184). Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis model *mind mapping* untuk siswa kelas IV SD Plus Muhammadiyah Kota Sungai Penuh Provinsi Jambi dengan materi gagasan pokok dan gagasan pendukung yang memenuhi kriteria valid, sangat praktis, dan efektif. Jenis penelitian ini adalah *research* dan *development* atau penelitian pengembangan. Model penelitian yang digunakan adalah model pengembangan 3-D yaitu *define*, *design*, dan *develop*. Instrumen penelitian meliputi lembar validitas, lembar praktikalitas, dan lembar efektivitas. Penelitian ini dilakukan berdasarkan uji coba skala terbatas dan skala kecil, Pada proses uji validitas modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis model *Mind Mapping* divaliditas oleh 1 orang ahli materi, 1 orang ahli bahasa, dan 1 orang ahli *design*. Namun pada proses uji coba praktikalitas Modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis model *Mind Mapping* diujicobakepada 1 orang guru kelas IV dan 20 orang siswa kelas IV. Setelah diuji praktikalitasnya oleh guru dan siswa, siswa diberi soal *Pre Test* dan *Post test* sebanyak 10 soal pada soal objektif dan 10 soal pada soal isian. Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan Modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis model *Mind Mapping* yang memenuhi kriteria valid dengan presentase 87,66%, pengembangan Modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis model *Mind Mapping* memenuhi kriteria sangat praktis dengan presentase 93,2%, dan 90% efektif. maka disimpulkan modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis model *mind mapping* valid, sangat praktis, dan efektif digunakan siswa kelas IV dalam pelaksanaan pembelajaran di SD.

***Kata kunci:*** modul pembelajaran, Bahasa Indonesia, model *mind mapping*, valid, praktis, dan efektif.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji Syukur alhamdulillah diucapkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunian-nya, peneliti menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis Model *Mind Mapping* untuk Siswa Kelas IV SD Plus Muhammadiyah Kota Sungai Penuh.”. sholawat dan salam yakni kepada Nabi Muhammad SAW berhat kegigihannya keta meras zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita ras saat ini.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta. Selama penyusunan skripsi ini, peneliti banyak men bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Dr. M.Sayuti, M.Pd. selaku pembimbing yang telah membimbing peneliti menyusun skripsi ini.

2. Dr. Wirnita, S.Pd., MM. Selaku penguji I yang berpengaruh dalam penyusunan skripsi, dan kepada Hidayati Azkiya , M.Pd. Selaku penguji II yang berpengaruh dalam penyusunan skripsi.
3. Dra. Zulfa Amrina, M.Pd . selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta, dan kepada Siska Anggraini, M.Pd. selaku sekretaris Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta.
4. Drs. Khairul, M.Sc. selaku Dekan<sup>v</sup>Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta, dan ke pada Dr. Syukma Netti, M,Si. Selaku wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Hidayati Azkiya, M.Pd. selaku validator Ahli Materi, Rio Rinaldi, M.Pd, selaku validator Ahli Bahasa, dan Ashabul Khairi, S.T., Kom. selaku validator Ahli *Design*.
6. Dosen FKIP yang telah membantu sehingga peneliti menyelesaikan skripsi ini..
7. Hidayat, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Plus Muhammadiyah Kota Sungai Penuh Provinsi Jambi .yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian di SD Plus Muhammadiyah Kota Sungai Penuh Provinsi Jambi, dan Fitri Yuningsih, M.Pd. selaku Guru Kelas IV SD Plus Muhammadiyah Kota Sungai Penuh.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Bung Hatta yang telah memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini dapat bermanfaat, maka dari itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan dari pembaca demi menyempurn skripsi ini. Harapan peneliti semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta, dan semua pihak pada umumnya.

Padang, 22 Februari 2022



Khairun Nisa Siregar  
1810013411010



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Pengembangan .....	6
G. Spesifikasi Produk yang diharapkan .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS .....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Teori.....	10
1. Hakikat Modul.....	10
2. Hakikat Belajar dan Pembelajaran .....	15
3. Hakikat Membaca.....	18
4. Hakikat Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung .....	19
5. Hakikat <i>Mind Mapping</i> .....	20
B. Penelitian Relevan .....	42
C. Kerangka Konseptual .....	44

<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
A. Jenis Penelitian .....	35
B. Prosedur Pengembangan .....	35
C. Uji coba Produk.....	44
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
A. Hasil Penelitian .....	49
1. Tahap Pendefinisian.....	50
2. Tahap Perancangan .....	54
3. Tahap Pengembangan .....	59
B. Pembahasan.....	77
1. Analisis Hasil validitas Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis model <i>Mind Mapping</i> .....	77
2. Analisis Hasil Praktikalitas Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis model <i>Mind Mapping</i> .....	79
3. Analisis Hasil validitas Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis model <i>Mind Mapping</i> .....	81
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>83</b>
1. Kesimpulan .....	83
2. Saran .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>89</b>

## Daftar Tabel

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Nilai Ujian Tengah Semester 1 Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Plus Muhammadiyah Kota Sungai Penuh	
Provinsi Jambi .....	4
2. Langkah-langkah dalam membuat <i>Mind Mapping</i> .....	27
3. Kisi-kisi Validitas Modul .....	39
4. Kisi-kisi Praktikalitas Guru dan siswa.....	40
5. Kisi-kisi efektivitas soal <i>pre test</i> dan <i>post test</i> .....	41
6. Daftar Nama Guru yang Menguji Praktikalitas Modul Bahasa Indonesia Berbasis <i>Mind Mapping</i> yang dikembangkan.....	41
7. Daftar Nama Dosen Validator Modul.....	44
8. Skala Penilaian untuk lembar validitas dan praktikalitas.....	45
9. Kriteria Penilaian Validitas.....	46
10. Persentase Penilaian Praktikalitas.....	47
11. Kriteria Penilaian hasil jawaban .....	49
12. Persentase Penilaian hasil Belajar .....	49
13. Saran Validator Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	62
14. Hasil Analisis Validitas Modul Pembelajaran.....	64
15. Tentang hasil Analisi Praktikalitas Modul oleh Guru .....	66
16. Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Siswa.....	67
17. Hasil Praktikalitas Guru dan Siswa .....	68
18. Hasil Ananalisis Efektivitas siswa pada soal <i>Pre test</i> .....	69
19. Hasil Ananalisis Efektivitas siswa setelah menggunakan Modul pada soal <i>Post test</i> .....	69
20. Perbandingan Modul sebelum dan sesudah Revisi.....	71

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Halaman</b>
1. Peta Konsep Model Pohon Jaringan.....	28
2. Peta Konsep Model Rantai Kejadian.....	29
3. Peta Konsep Model laba-laba.....	30
4. Peta Konsep Model Siklus.....	31

## Daftar Lampiran

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	88
2. Kisi-kisi Angket Validitas Materi, Bahasa dan <i>Design</i> .....	102
3. Bentuk Lembar Validitas Ahli Materi .....	104
4. Bentuk Lembar Validitas Ahli Bahasa .....	107
5. Bentuk Lembar Validitas Ahli .....	109
6. Lembar Validitas yang sudah di validator oleh Ahli Materi .....	112
7. Lembar Validitas yang sudah di validator oleh Ahli Bahasa .....	114
8. Lembar Validitas yang sudah di validator oleh Ahli Design.....	116
9. Kisi-kisi Angket Pratikalitas Respon Guru.....	118
10. Kisi-kisi Angket Pratikalitas Respon Siswa .....	119
11. Bentuk Angket Pratikalitas Respon Guru.....	120
12. Bentuk Angket Pratikalitas Respon Siswa .....	122
13. Angket Pratikalitas yang sudah diceklis oleh Guru .....	124
14. Angket Pratikalitas yang sudah diceklis oleh Siswa .....	126
15. Lembar Hasil Validitas Ahli Materi .....	130
16. Lembar Hasil Validitas Ahli Bahasa .....	134
17. Lembar Hasil Validitas Ahli <i>Design</i> .....	137
18. Lembar Hasil Pratikalitas Guru .....	141
19. Lembar Hasil Pratikalitas Siswa .....	144
20. Analisis Angket Pratikalitas Respon Siswa .....	145
21. Kisi-kisi Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	149
22. Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	152
23. Jawaban Siswa pada Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	160
24. Dokumentasi Penelitian .....	164
25. Surat Pengajuan Penelitian dari Pembimbing .....	167
26. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Prodi .....	168
27. Surat Permohonan Izin Penelitian Izin Penelitian Kesbangpol .....	169
28. Surat Permohonan Izin Penelitian Izin Penelitian Dinas .....	170
29. Surat Selesai Penelitian Sekolah.....	171