

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
SAINTIFIK MATERI ADAPTASI MAKHLUK HIDUP
DENGAN LINGKUNGANNYA SISWA KELAS V
SDN 95/III TANJUNG PAUH MUDIK
KABUPATEN KERINCI**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi salah satu persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh :

ZEFLY YUMAHENDRA

NPM. 1710013411038



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Zefly Yumahendra
NPM : 1710013411038
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Saintifik*
Materi Adaptasi MakhluK Hidup Dengan Lingkungannya Siswa
Kelas V SDN 95/III Tanjung Pauh Mudik Kabupaten Kerinci

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing



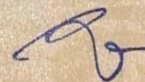
Dra. Gusmawati, M.Si

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M. Sc

Ketua Program Studi




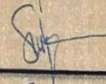
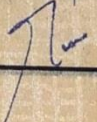
Dra. Zulfa Amrina, M. Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah Dilaksanakan Ujian Skripsi Hari **Rabu** Tanggal **Dua Puluh Tiga** Bulan
Februari Tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua**:

Nama : Zefly Yumahendra
NPM : 1710013411038
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis
Saintifik Materi Adaptasi Makhluk Hidup Dengan
Lingkungannya Siswa Kelas V SDN 95/III Tanjung
Pauh Mudik Kabupaten Kerinci


Tim Penguji :

| Nama | Tanda Tangan |
|---------------------------------|--|
| 1. Dra. Gusmaweti, M.Si | 1.  |
| 2. Siska Angreni, S. Pd, M.Pd | 2.  |
| 3. Rona Taula Sari, S. Si, M.Pd | 3.  |

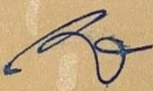
Lulus Ujian Tanggal : **23 Februari 2022**

Mengetahui

Dekan FKIP


Drs. Khairul, M. Sc

Ketua Program Studi


Dra. Zulfa Amrina, M. Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zefly Yumahendra
NPM : 1710013411038
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Saintifik*
Materi Adaptasi Makhluk Hidup Dengan Lingkungannya Siswa
Kelas V SDN 95/III Tanjung Pauh Mudik Kabupaten Kerinci

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Saintifik* Materi Adaptasi Makhluk Hidup Dengan Lingkungannya Siswa Kelas V SDN 95/III Tanjung Pauh Mudik Kabupaten Kerinci” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 23 Februari 2022

Saya yang menyatakan

A 1000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'METERAI TEMPEL', and '56762AJX653830001'.

Zefly Yumahendra

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
SAINTIFIK MATERI ADAPTASI MAKHLUK HIDUP
DENGAN LINGKUNGANNYA SISWA KELAS V
SDN 95/III TANJUNG PAUH MUDIK
KABUPATEN KERINCI**

Zefly Yumahendra¹, Gusmaweti²

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

²Program Studi Pendidikan Biologi

Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email : Zefly15@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Saintifik pada kelas V yang memenuhi Kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Model Pengembangan menggunakan 4-D yang dimodifikasi Menjadi 3-D karena keterbatasan kemampuan, waktu dan biaya yang dilakukan adalah *define, design, dan develop*. Instrumen penelitian ini berupa angket validitas dan praktikalitas. Modul divalidasi oleh tiga validator ahli yaitu ahli materi, ahli bahasa dan ahli desain, ahli materi diperoleh 90,62% kategori sangat valid, ahli bahasa diperoleh 86,36% kategori valid dan ahli desain diperoleh 93,06 kategori sangat valid. Hasil keseluruhan nilai validitas dari validator ahli 90,56% kategori sangat valid. Untuk uji coba praktikalitas modul digunakan oleh guru dan siswa SDN 95/III Tanjung Pauh Mudik hasil praktikalitas oleh guru 90,90% kategori sangat praktis dan hasil praktikalitas oleh siswa 91,07% kategori sangat praktis. Hasil keseluruhan nilai praktikalitas dari guru dan siswa 90,90% Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa validitas dan praktikalitas modul pembelajaran IPA berbasis *Saintifik* untuk kelas V dinyatakan valid dan praktis. Saran untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan modul pembelajaran IPA berbasis *Saintifik* dengan pembelajaran dan materi yang lainnya.

Kata Kunci : Pengembangan, Modul, *Saintifik*, IPA

KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Saintifik* Materi Adaptasi Makhluk Hidup Dengan Lingkungannya Siswa Kelas V SDN 95/III Tanjung Pauh Mudik Kabupaten Kerinci”. Shalawat beserta salam peneliti doakan kepada Allah SWT. Semoga disampaikan kepada nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, Peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak, oleh karena itu, dalam hal ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada :

1. Ibu Dra. Gusmaweti, M.Si. selaku pembimbing yang telah membimbing dan memberi masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Ibu Siska Angreni, S. Pd, M. Pd selaku penguji 1 dan Ibu Rona Taula Sari, S. Si, M. Pd selaku penguji 2
3. Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada

waktunya.

4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
5. Ibu Rona Taula Sari S. Si, M.Pd. selaku validator ahli materi, Bapak Rio Rinaldi, M.Pd. selaku validator ahli bahasa, dan Ibu Dr. Karmila Suryani, M. Kom, MTA selaku validator ahli desain, yang sudah membantu memvalidasi modul sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
6. Ibu Darmisni Abu S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 95/III Tanjung Pauh Mudik yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti dapat terlaksana dengan baik.
7. Bapak Josi Pandri S.Pd. selaku Guru Kelas V SD Negeri 95/III Tanjung Pauh Mudik yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
8. Ayah (Muhammad Ali), Ibu (Yuliarni), Adik (Fazila Moulia) serta keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik moril maupun materil.
9. Teman-teman seperjuangan yang memberikan semangat serta bantuan demi terselesaikannya skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.
Aamiin.

Padang, Januari 2022

Peneliti

Zefly Yumahendra

NPM. 1710013411038

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-------------|
| HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI..... | ii |
| SURAT PERNYATAAN | iii |
| ABSTRAK | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR BAGAN..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 4 |
| C. Pembatasan masalah | 5 |
| D. Rumusan Masalah..... | 5 |
| E. Tujuan Pengembangan..... | 5 |
| F. Manfaat Pengembangan..... | 6 |
| G. Spesifikasi Produk yang dihasilkan | 7 |
| BAB II LANDASAN TEORETIS | |
| A. Kajian Teori | 9 |
| 1. Pembelajaran IPA | 9 |
| 2. Pendekatan Saintifik | 10 |
| B. Penelitian Yang Relevan..... | 18 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 20 |
| BAB III METODE PENGEMBANGAN | |
| A. Model Pengembangan..... | 21 |
| B. Prosedur Pengembangan..... | 22 |
| C. Uji Coba Produk | 28 |
| 1. Subjek Uji Coba..... | 28 |

| | | |
|---|---------------------------------|-----------|
| 2. | Jenis dan Sumber Data..... | 28 |
| 3. | Instrumen Pengumpulan Data..... | 29 |
| 4. | Teknik Analisis Data..... | 30 |
| BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN | | |
| A. | Hasil Pengembangan..... | 33 |
| 1. | Penyajian Data Uji Coba | 33 |
| 2. | Revisi Produk | 43 |
| 3. | Hasil Analisi Data..... | 45 |
| B. | Pembahasan..... | 49 |
| BAB V PENUTUP | | |
| A. | Kesimpulan | 55 |
| B. | Saran | 56 |
| DAFTAR RUJUKAN | | 57 |
| LAMPIRAN..... | | 59 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|----------------|
| 1. Kisi-kisi Lembar Validasi Modul oleh ahli materi | 26 |
| 2. Kisi-kisi lembar validasi modul oleh ahli desain | 26 |
| 3. Kisi-kisi lembar validasi modul oleh ahli bahasa | 26 |
| 4. Kisi-kisi Praktikalitas Modul | 27 |
| 5. Skala Penilaian untuk Lembar Validasi dan Praktikalitas | 29 |
| 6. Kriteria Penilaian Validitas | 30 |
| 7. Kriteria Penilaian Praktikalitas | 31 |
| 8. Kompetensi inti | 33 |
| 9. Kompetensi dasar dan indikator | 34 |
| 10. Kompetensi modul pembelajaran IPA berbasis <i>Saintifik</i> | 36 |
| 11. Saran validator pada aspek materi, bahasa dan desain..... | 40 |
| 12. Gambar revisi modul oleh ahli Materi | 43 |
| 13. Gambar revisi modul oleh ahli Bahasa | 44 |
| 14. Gambar revisi modul oleh ahli Desain..... | 45 |
| 15. Hasil Analisis Validasi Modul Pada Aspek Materi | 45 |
| 16. Hasil Analisis Validasi Modul Pada Aspek Bahasa..... | 46 |
| 17. Hasil Analisis Validasi Modul Pada Aspek Desain | 46 |
| 18. Hasil Praktikalitas Modul Oleh Guru | 47 |
| 19. Hasil Praktikalitas Modul Oleh Siswa | 47 |

DAFTAR BAGAN

| Bagan | Halaman |
|-------------------------------|----------------|
| 1. Kerangka Berpikir..... | 23 |
| 2. Prosedur Pengembangan..... | 26 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| I. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)..... | 59 |
| II. Kisi-Kisi Lembar Validasi Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Saintifik</i> Oleh Ahli Materi. | 62 |
| III. Angket Validasi Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Saintifik</i> Oleh Ahli Materi | 63 |
| IV. Hasil analisis Validasi Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Saintifik</i> Oleh Ahli Materi | 65 |
| V. Kisi-kisi Lembar Validasi Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Saintifik</i> Oleh Ahli Bahasa | 69 |
| VI. Angket Validasi Modul oleh Validator Ahli Bahasa..... | 70 |
| VII. Hasil Analisis Validasi Modul oleh Ahli Bahasa | 72 |
| VIII. Kisi-kisi Lembar Validasi Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Saintifik</i> oleh Ahli Desain | 74 |
| IX. Angket Validasi Modul oleh Validator Ahli Desain | 75 |
| X. Hasil Analisis Validasi Modul oleh Ahli Desain | 77 |
| XI. Kisi- Kisi Lembaran Praktikalitas Modul oleh Guru dan Siswa | 79 |
| XII. Angket Praktikalitas Modul oleh Guru..... | 80 |
| XIII. Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru | 81 |
| XIV. Angket Praktikalitas Modul oleh Siswa | 83 |
| XV. Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Siswa..... | 97 |
| XVI. Dokumentasi Penelitian..... | 99 |
| XVII. Surat Izin Penelitian dari Universitas Bung Hatta | 102 |
| XVIII. Surat Izin Penelitian dari Badan Kesbangpol Kabupaten Kerinci | 103 |
| XIX. Surat Telah Selesai Melaksanakan Penelitian | 104 |