

PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN *DRILLS AND PRACTICE* MENGGUNAKAN APLIKASI LECTORA INSPIRE PADA MATERI BANGUN DATAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

OLEH:

ARIF RAHMAT

NPM : 1710013411008



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah Dilaksanakan Ujian Skripsi Hari **Senin** Tanggal **Dua Puluh Delapan** bulan **Februari**

Tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua**:

Nama : Arif Rahmat
NPM : 1810013411075
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul skripsi : Pengembangan E-modul Berbasis Model Pembelajaran
Drills and Practice Menggunakan Aplikasi Lectora Inspire
Pada Materi Bangun Datar Mata Pelajaran Matematika Siswa
Kelas III Sekolah Dasar


Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Syukma Netti, M.Si	1. 
2. Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd	2. 
3. Arlina Yuza, S.Pd, M.Pd	3. 


Lulus Ujian Tanggal: **28 Februari 2022**

Mengetahui;

Dekan FKIP


Drs. Khairul, M.sc

Ketua Program Studi

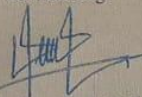

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Arif Rahmat
NPM : 1710013411008
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengembangan E-modul Berbasis Model Pembelajaran *Drills and Practice* Menggunakan Aplikasi Lectora Inspire Pada Materi Bangun Datar Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas III Sekolah Dasar

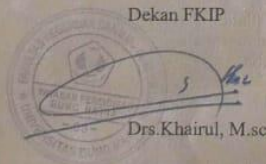
Disetujui untuk diujikan oleh;

Pembimbing



Dr. Syukma Netti, M.Si

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.sc

Ketua program studi



Dra. Zulfa Amrina, M.pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Arif Rahmat

NPM : 1710013411008

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan E-modul Berbasis Model Pembelajaran *Drills and Practice* Menggunakan Aplikasi Lectora Inspire Pada Materi Bangun Datar Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas III Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan E-modul Berbasis Model Pembelajaran *Drills and Practice* Menggunakan Aplikasi Lectora Inspire Pada Materi Bangun Datar Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas III Sekolah Dasar" adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung-jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah

Padang, Maret 2022
Saya yang menyatakan



Arif Rahmat
1710013411008

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN
DRILLS AND PRACTICE MENGGUNAKAN APLIKASI LECTORA
INSPIRE UNTUK MATERI BANGUN DATAR MATA
PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS III
SEKOLAH DASAR**

Arif Rahmat¹, Syukma Netti¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar, ¹Program Studi Pendidikan

Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email : Arifrahmat0103@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan e-modul berbasis model pembelajaran *Drills and Practice* menggunakan aplikasi Lectora Inspire untuk materi bangun datar mata pelajaran matematika siswa kelas III sekolah dasar yang memenuhi kriteria valid, praktis dan mampu meningkatkan pemahaman siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah pengembangan 4-D yaitu *define, design, development* dan *disseminate*. Pada penelitian ini dibatasi sampai tahap pengembangan (*development*) yaitu tahap uji coba. Pada tahap validitas, modul divalidasi oleh 1 orang ahli materi, 1 orang ahli desain dan 1 orang ahli bahasa. Pada tahap praktikalitas modul di uji cobakan pada 1 orang guru dan 12 orang siswa. Persentase validitas modul oleh ahli materi yaitu 75% dengan kriteria cukup valid. Persentase validitas modul oleh ahli desain yaitu 87,5% dengan kriteria valid. Persentase validitas modul oleh ahli bahasa yaitu 91% dengan kriteria sangat valid. Berdasarkan hasil validitas e-modul berbasis model pembelajaran *Drills and Practice* menggunakan aplikasi Lectora Inspire untuk materi bangun datar mata pelajaran matematika siswa kelas III sekolah dasar yang memenuhi kriteria valid dengan persentase 84,5%. Dan persentase praktikalitas modul oleh guru yaitu 100% dengan kriteria sangat praktis. Persentase praktikalitas modul oleh siswa yaitu 92,32% dengan kriteria sangat praktis. Hasil praktikalitas memenuhi kriteria sangat praktis dengan presentase 96,16%. Jadi dapat disimpulkan bahwa e-modul berbasis model pembelajaran *Drills and Practice* menggunakan aplikasi Lectora Inspire pada materi bangun datar mata pelajaran matematika untuk siswa kelas III sekolah dasar sudah valid dan praktis digunakan sebagai sumber/bahan ajar pembelajaran Matematika di kelas III di sekolah dasar.

**Kata kunci : E-modul, Model Pembelajaran Drills and Practice,
Lectora Inspire, Matematika, Bangun Datar**

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR BAGAN.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Pengembangan.....	7
F. Manfaat Pengembangan.....	7
G. Spesifik Produk.....	8
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori.....	
1. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	11
2. Media Pembelajaran Interaktif.....	14
3. Perangkat Lunak Lectora Inspire.....	16
4. Pembelajaran <i>Drills and Practice</i> Berbasis Komputer.....	18
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Berfikir.....	23
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan.....	24
B. Prosedur Pengembangan.....	25
1. Tahap Pendefinisian (<i>define</i>).....	25
2. Tahap Perencanaan (<i>design</i>).....	27
3. Tahap Pengembangan (<i>develop</i>).....	29

C. Uji Coba Produk.....	31
1. Subjek Uji Coba.....	31
2. Jenis Data.....	31
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	31
4. Teknik Analisis Data.....	33

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengembangan.....	35
1. Tahap Pendefinisian.....	35
2. Tahap Perancangan.....	37
3. Tahap Pengembangan.....	39
B. Hasil Analisis Data.....	
a. Hasil Analisis Data Validitas.....	44
b. Hasil Analisis Data Mengenai Pemahaman Siswa.....	45
c. Hasil Praktikalitas.....	46
C. Pembahasan.....	48

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	51

DAFTAR PUSTAKA.....	57
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	58
----------------------	-----------

DAFTAR BAGAN

1. Flowchart.....	24
2. Kerangka berfikir.....	21

DAFTAR TABEL

1. Daftar Nama Validator Media Pembelajaran.....	30
2. Daftar Kriteria Penilaian Validitas.....	33
3. Daftar Kriteria Penilaian Praktikalitas.....	34
4. Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD), Indikator.....	36
5. Komponen E-modul.....	38
6. Daftar Nama Validator.....	41
7. Saran-saran dari Validator.....	42
8. Tampilan e-modul sebelum dan sesudah revisi.....	42
9. Hasil Validitas E-modul oleh Validator.....	44
10. Rekapitulasi Hasil Analisis Pemahaman Siswa.....	45
11. Hasil Praktikalitas E-modul oleh Guru.....	46
12. Hasil Praktikalitas E-modul oleh Siswa.....	47
13. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh guru dan siswa.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halam
I. RPP (Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran).....	54
II. Kisi-kisi Angket Validitas Media Pembelajaran Oleh Ahli Materi.....	60
III. Kisi-kisi Angket Validitas Media Pembelajaran Oleh Ahli Bahasa.....	61
IV. Kisi-kisi Angket Validitas Media Pembelajaran Oleh Ahli Design.....	62
V. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas Oleh Guru Kelas.....	63
VI. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas Oleh Siswa.....	65
VII. Lembar Angket Validasi Oleh Ahli Materi.....	68
VIII. Hasil Analisis Validitas Modul Oleh Ahli Materi.....	70
IX. Lembar Angket Validasi Oleh Ahli Bahasa.....	72
X. Hasil Analisis Angket Validitas Oleh Ahli Bahasa.....	74
XI. Lembar Angket Validasi Ahli Desain.....	75
XII. Hasil Analisis Validasi Angket Ahli Oleh Desain.....	78
XIII. Rekapitulasi Hasil Analisis Validitas Oleh Validator.....	80
XIV. Lembar Angket Praktikalitas Oleh Guru.....	81
XV. Hasil Analisis Lembar Praktikalitas Oleh Guru.....	85
XVI. Hasil Analisi Lembar Praktikalitas Pemahaman siswa Oleh Guru.....	88
XVII. Lembar Angket Praktikalitas Oleh Siswa.....	90
XVIII. Hasil Analisis Lembar Praktikalitas Siswa.....	110
XIX. Hasil Analisis Lembar Praktikalitas Aspek Pemahaman Siswa.....	114
XX. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Guru dan Siswa.....	115
XXI. Dokumentasi.....	116
XXII. Surat.....	122

