

ABSTRAK

Nailatul Nabila : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Matematika Berbasis Masalah pada Siswa Kelas XI IPA.

Penelitian ini dilatarbelakangi penggunaan lembar kerja peserta didik (LKPD) matematika berbasis masalah pada siswa kelas XI IPA oleh guru di sekolah dapat dikatakan belum sempurna. Dikatakan belum sempurna karena belum memenuhi syarat dari ketentuan Depdiknas, yaitu tidak adanya komponen petunjuk belajar dan informasi pendukung. Untuk mengatasi hal tersebut, salah satu upaya yang dilakukan adalah dengan mengembangkan LKPD matematika berbasis masalah pada siswa kelas XI IPA sesuai dengan syarat dan ketentuan yang ditetapkan oleh Depdiknas.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan LKPD matematika berbasis masalah pada siswa kelas XI IPA yang valid dan praktis. Hipotesis dalam penelitian ini adalah LKPD matematika berbasis masalah pada siswa kelas XI IPA valid dan praktis digunakan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan *Research and Development* (R & D). Metode pengembangan model Plomp yang terdiri dari fase investigasi awal, fase desain, fase realisasi, fase tes, evaluasi dan, revisi dan terakhir fase implementasi. Namun penelitian ini hanya sampai fase tes, evaluasi dan revisi saja. Validasi dilakukan oleh 2 orang dosen Matematika. Uji coba kepraktisan dilakukan kepada 33 orang siswa kelas XI IPA SMA N 1 Bukittinggi dan 1 orang guru matematika di SMA N 1 Bukittinggi

Berdasarkan hasil validasi dari ahli diperoleh hasil bahwa LKPD ini adalah valid dengan rata-rata kevalidan 87,96%. Berdasarkan angket kepraktisan dari guru diperoleh hasil rata-rata kepraktisan 89,58% dengan kriteria sangat praktis. Sedangkan hasil angket kepraktisan siswa diperoleh rata-rata 86,67% dengan kriteria sangat praktis.

Dari hasil penelitian ini peneliti menyarankan agar penelitian selanjutnya dapat mengembangkan LKPD matematika berbasis masalah pada

siswa kelas XI IPA hingga fase 5, yaitu implementasi. Selain itu diharapkan peneliti juga dapat mengembangkan LKPD matematika berbasis masalah ini dengan bahasa yang lebih mudah dipahami oleh siswa kelas XI IPA.