

**PENGEMBANGAN E-MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
BERBASIS *POWER POINT* YANG INTERAKTIF SISWA KELAS IV SDN  
35 PAGAMBIRAN KOTA PADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)*



**Oleh :**  
**FITRIA SUCI MARTIND**  
NPM 1810013411158

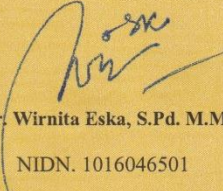
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

## HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Fitria Suci Martind  
NPM : 1810013411158  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengembangan E-Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis  
*Power Point* yang Interaktif Siswa Kelas IV SDN 35 Pagambiran

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing



  
(Dr. Wirnita Eska, S.Pd. M.M)


NIDN. 1016046501

Mengetahui,

Dekan FKIP .

Ketua Program Studi PGSD

  
  
Drs. Khairul, M.Sc.

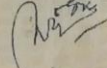
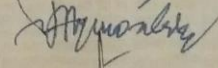
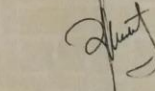
  
Dra, Zulfa Amrina, M.Pd.

### HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jumat** tanggal **Dua Puluh Lima** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi :

Nama : Fitria Suci Martind  
 Npm : 1810013411158  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Judul Skripsi : Pengembangan E-Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Power Point* yang Interaktif Siswa Kelas IV SDN 35 Pagambiran Kota Padang

#### Tim Penguji

No	Nama		Tanda Tangan
1	Dr. Wirmita Eska, S.Pd. M.M	(Ketua)	1. 
2	Dr. Yetty Morelent, M.Hum	(Anggota)	2. 
3	Hidayati Azkiya, M.Pd	(Anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal : **25 Februari 2022**

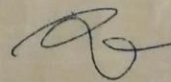
Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi PGSD



Drs. Khairul, M.Sc.



Dra, Zulfa Amrina, M.Pd.

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fitria Suci Martind

Npm : 1810013411158

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan E-Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Power Point* yang Interaktif Siswa Kelas IV SDN 35 Pagambiran Kota Padang

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Power Point* yang Interaktif Siswa Kelas IV SDN 35 Pagambiran Kota Padang” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 28 Februari 2022

Saya yang menyatakan



Fitria Suci Martind

## **PENGEMBANGAN E-MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BERBASIS *POWER POINT* YANG INTERAKTIF SISWA KELAS IV SDN 35 PAGAMBIRAN KOTA PADANG**

**Fitria Suci Martind<sup>1</sup>, Wirnita Eska<sup>2</sup>**  
**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Bung Hatta**  
**Email : [fitriasuci66@gmail.com](mailto:fitriasuci66@gmail.com)**

### **ABSTRAK**

Penelitian dilakukan di SDN 35 Pagambiran Kota Padang pada kelas IV.B yang berjumlah 27 orang. Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya fasilitas belajar seperti guru tidak menggunakan media pembelajaran dan belum menggunakan modul. Bahan ajar yang digunakan oleh guru hanya buku tema saja dan metode yang digunakan oleh guru masih konvensional, sehingga cenderung membuat siswa cepat bosan dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis *Power Point* yang Interaktif pada materi gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan tampilan media yang menarik sehingga menimbulkan semangat pada siswa dalam proses pembelajaran. Teori yang digunakan adalah pembelajaran sesuai pendapat Parwati, dkk (2019), teori media pembelajaran sesuai pendapat Sukiman (2012) dan Marisa, dkk (2014), dan teori gagasan pokok sesuai pendapat Rahardi (2010) dan Maimunah (2011). Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (RnD) yang dikemukakan oleh Trianto dengan model prosedur 4D. Tahap penelitian ini terdiri dari *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *development* (pengembangan) dan tahap *disseminate* (penyebaran). (1) penelitian yang dilakukan hanya sampai tahap *development* (3D), (2) validator kuesioner dilakukan oleh tiga ahli, (3) uji praktikalitas dilakukan oleh siswa dan guru, (4) uji efektivitas dilakukan oleh siswa kelas IV.B. Hasil penelitian media pembelajaran dinyatakan sangat valid oleh validator dengan rata-rata nilai yaitu 96%, rata-rata validitas ini dapat dilihat dari masing-masing penilaian yang diberikan oleh validator seperti aspek kelayakan desain mendapat nilai 90%, aspek kelayakan materi mendapatkan nilai 100%, dan aspek kelayakan bahasa mendapatkan nilai 98%. Media yang telah dikembangkan dan dihasilkan dikategorikan sangat praktis oleh siswa dengan rata-rata nilai 91%. Serta dinyatakan sangat praktis oleh guru dengan rata-rata nilai 91%. Hasil penelitian pada uji efektivitas dikategorikan sangat efektif dengan rata-rata persentase 94,5%, hasil tes yang dicapai oleh siswa sudah melebihi KKM yaitu 75%. Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa media pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis *Power Point* yang Interaktif untuk siswa kelas IV SDN 35 Pagambiran dinyatakan sangat valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia.siswa kelas IV.

---

Kata Kunci : media, pengembangan, *power point*, pembelajaran bahasa Indonesia

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah Swt, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan E-Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Power Point* yang Interaktif Siswa Kelas IV SDN 35 Pagambiran”. Shalawat beserta salam peneliti doakan kepada Allah Swt, semoga disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelas Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam hal ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Dr.Wirnita,S.Pd.,M.M selaku pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Dr. Yetti Morelent, M.Hum selaku penguji 1 dan Hidayati Azkiya,M.Pd selaku penguji 2.
3. Ashabul Khairi, S.Kom, M.Kom selaku validator ahli desain, Dr. Gusnetti, M.Pd selaku validator ahli materi, dan Rio Rinaldi, M.Pd selaku validator ahli bahasa, yang sudah membantu memvalidasi modul sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
4. Murni, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 35 Pagambiran yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti dapat terlaksana dengan baik. Zaherma, M. Pd. E selaku Guru Kelas IV.B SDN 35 Pagambiran yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
5. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.

6. Dosen dan tenaga pendidik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta yang telah memberikan ilmu yang berharga selama perkuliahan
7. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang yang telah memberikan izin penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin.

Padang, Februari 2022

Peneliti



Fitria Suci Martind

NPM. 1810013411158

**DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Pengembangan.....	6
F. Manfaat Pengembangan.....	6
G. Spesifikasi Produk.....	7



<b>BAB II .....</b>	<b>10</b>
<b>LANDASAN TEORETIS .....</b>	<b>10</b>
A.    Kajian Teori.....	10
1.    Hakikat Pembelajaran.....	10
2.    Media Pembelajaran .....	15
3.    Media Pembelajaran Berbasis <i>Power Point</i> yang Interaktif.....	19
4.    Bahasa Indonesia .....	22
5.    Gagasan Pokok .....	23
6.    Gagasan Pendukung .....	24
B.    Penelitian Relevan .....	25
C.    Kerangka Berpikir .....	28
<b>BAB III.....</b>	<b>29</b>
<b>METODE PENGEMBANGAN .....</b>	<b>29</b>
A.    Model Pengembangan .....	29
B.    Prosedur Pengembangan .....	32
C.    Uji Coba Produk.....	33
1.    Subjek Uji Coba .....	33
2.    Jenis Data .....	33
3.    Instrumen Pengumpulan Data .....	34
4.    Teknik Analisis Data .....	43

<b>BAB IV .....</b>	<b>47</b>
<b>HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Hasil Pengembangan .....	47
1. Penyajian Data Uji Coba .....	47
2. Hasil Analisis Data .....	47
3. Revisi Produk .....	65
<b>BAB V.....</b>	<b>70</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>70</b>
A. KESIMPULAN .....	70
B. SARAN .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Nilai Penilaian Harian kelas IV.B SDN 35 Pagambiran .....	4
2. Daftar Nama Validator dan Aspek yang dinilai .....	35
3. Kisi-kisi Kuesioner Uji Validitas Oleh Ahli Media .....	36
4. Kisi-kisi Kuesioner Uji Validitas Oleh Ahli Materi .....	37
5. Kisi-kisi Kuesioner Uji Validitas Oleh Ahli Bahasa .....	38
6. Kisi-kisi Kuesioner Uji Praktikalitas oleh Guru .....	40
7. Kisi-kisi Kuesioner Uji Praktikalitas oleh Siswa .....	41
8. Skor Penilaian Validasi Ahli .....	43
9. Kriteria Validasi .....	44
10. Kriteria Praktikalitas .....	45
11. Kriteria Penilaian Hasil Jawaban .....	46
12. Hasil Analisis Validasi Media Pembelajaran .....	55
13. Saran Validator Terhadap Media Pembelajarn .....	55
14. Data Hasil Analisis Praktikalitas oleh Skala Terbatas Siswa Kelas IV.A .....	58
15. Data Hasil Analisis Praktikalitas oleh Skala Kecil Siswa Kelas IV.B .....	59
16. Data Hasil Analisis Praktikalitas oleh Guru Skala Terbatas .....	60
17. Data Hasil Analisis Praktikalitas oleh Guru Skala Kecil .....	60
18. Nilai Pre-test Siswa Uji Coba Skala Terbatas Kelas IV.A .....	61
19. Hasil Analisis Pre-test pada Uji Coba Skala Terbatas IV.A .....	61
20. Nilai Post-tes Siswa pada Uji Coba Skala Terbatas Kelas IV.A .....	62
21. Hasil Analisis Post-tes pada Uji Coba Skala Terbatas IV.A .....	62

22. Nilai Pre-test Siswa Uji Coba Skala Kecil Kelas IV.B .....	63
23. Hasil Analisis Pre-test Uji Coba Skala Kecil IV.B .....	63
24. Nilai Post-tes Uji Coba Produk Skala Kecil Kelas IV.B .....	64
25. Hasil Analisis Post-tes Uji Coba Produk Skala Kecil IV.B .....	64
26. Sebelum Revisi dan Sesudah Revisi .....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Validasi oleh Dosen/Ahli Media.....	74
2. Instrumen Validasi oleh Dosen/Ahli Materi .....	77
3. Instrumen Validasi oleh Dosen/Ahli Bahasa .....	80
4. Instrumen Praktikalitas oleh Guru .....	83
5. Instrumen Praktikalitas oleh Siswa .....	86
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	89
7. Soal Pre-test dan Post-test Siswa Kelas 4 SDN 35 Pagambiran .....	95
8. Angket Validasi Kelayakan Media, Materi, dan Bahasa .....	101
9. Hasil Validasi Dosen/Ahli .....	108
10. Pre-test Siswa Kelas IV.A.....	110
11. Tabel Nilai Pre-test Siswa Kelas IV.A.....	114
12. Post-tes Uji Coba Skala Terbatas Kelas IV.A.....	115
13. Tabel Nilai Post-tes Uji Coba Skala Terbatas Kelas IV.A.....	119
14. Angket Praktikalitas Skala Terbatas Kelas IV.A .....	120
15. Tabel Hasil Uji Praktikalitas Skala Terbatas Kelas IV.A .....	126
16. Pre-test Siswa Kelas IV.B .....	128
17. Tabel Nilai Pre-test Siswa Kelas IV.B.....	138
18. Post-tes Uji Coba Skala Kecil Kelas IV.B .....	140
19. Tabel Nilai Post-tes Uji Coba Skala Kecil Kelas IV.B .....	150
20. Angket Praktikalitas Skala Kecil Kelas IV.B .....	152
21. Tabel Hasil Uji Praktikalitas Skala Kecil Kelas IV.B.....	158

22. Angket Praktikalitas Guru Kelas IV.A.....	162
23. Data Analisis Hasil Praktikalitas Guru Kelas IV.A .....	164
24. Angket Praktikalitas Guru Kelas IV.B.....	165
25. Data Analisis Hasil Praktikalitas Guru Kelas IV.B .....	167
26. Dokumentasi .....	168
27. Surat Izin Penelitian .....	169