

## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Dalam bab terakhir ini berisi tentang kesimpulan yang dilakukan selama proses pengembangan media pembelajaran bahasa Indonesia berbasis *Power Point* yang Interaktif. Berikut hasil kesimpulan dari penelitian ini :

1. Proses pengembangan media pembelajaran berbasis *Power Point* yang Interaktif dilakukan melalui tahap validitas, praktikalitas, dan efektivitas. Pada tahap validitas dilakukan oleh tiga validator yaitu dosen ahli desain, ahli materi, dan ahli bahasa. Tahap selanjutnya tahap praktikalitas oleh siswa dan guru kelas IV SDN 35 Pagambiran. Terakhir tahap efektivitas yang dilakukan oleh siswa dengan memberi soal pre-test dan post-test.
2. Hasil validasi media pembelajaran bahasa Indonesia berbasis *Power Point* yang Interaktif mendapatkan nilai rata-rata 96% kategori sangat valid dari ketiga validator. Media *Power Point* yang Interaktif mendapatkan tingkat praktikalitas siswa dengan rata-rata 91% kategori sangat praktis dari skala terbatas dan skala kecil, dan mendapatkan tingkat praktikalitas dari guru skala terbatas dan kecil dengan rata-rata 91% termasuk dalam kategori sangat praktis. Media *Power Point* yang Interaktif mendapatkan efektivitas pada hasil uji coba dengan rata-rata 94,5%. Karena syarat efektivitas pada media pembelajaran di atas atau sama dengan 60%, maka media

pembelajaran bahasa Indonesia berbasis *Power Point* yang Interaktif sudah memenuhi standar untuk digunakan dalam proses pembelajaran di kelas IV.B SDN 35 Pagambiran.

## **B. SARAN**

Bedasarkan penelitian yang telah dilakukan di SDN 35 Pagambiran, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Guru dapat memanfaatkan atau menggunakan media pembelajaran bahasa Indonesia berbasis *Power Point* yang Interaktif ini sebagai media pembelajaran selain buku tema, terutama pada materi gagasan pokok dan gagasan pendukung.
2. Siswa diharapkan bisa tetap fokus mengikuti proses pembelajaran walaupun guru menggunakan media pembelajaran yang baru.
3. Peneliti lain dapat memanfaatkan penelitian ini sebagai referensi dalam mengembangkan media pembelajaran bahasa Indonesia dengan materi yang berbeda dan kelas yang berbeda di SD. Lalu peneliti lain juga dapat melihat standar validitas, praktikalitas, dan efektivitas sebuah media pembelajaran sesuai dengan penelitian ini.
4. Bagi sekolah disarankan untuk lebih menggunakan media pembelajaran seperti *Power Point* yang Interaktif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia guna mendukung proses pembelajaran yang menarik.