

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
MODEL *NUMBERED HEADS TOGETHER* SISWA KELAS IV
SDN 13 SURAU GADANG PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh

IQBAL HUSSEIN NURCHOLISH

NPM. 1710013411001



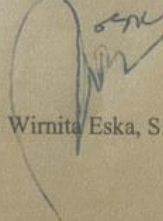
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Iqbal Hussein Nurcholish
NPM : 1710013411001
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA MODEL *NUMBER HEADS TOGETHER* SISWA
KELAS IV SDN 13 SURAU GADANG PADANG

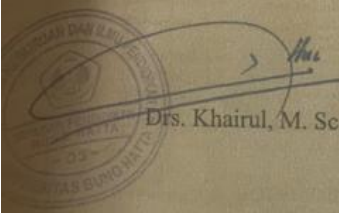
Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing



Dr. Wirmita Eska, S.Pd., M.M

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M. Sc

Ketua Program Studi



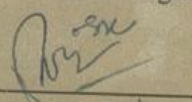
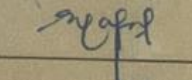
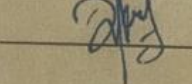
Dra. Zulfa Amrina, M. Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah Dilaksanakan Ujian Skripsi Hari **Jum'at** Tanggal **Dua Puluh Lima Bulan**
Februari Tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua**:

Nama : Iqbal Hussein Nurcholish
NPM : 1710013411001
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul skripsi : PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA MODEL *NUMBER HEADS*
TOGETHER SISWA KELAS IV SDN 13 SURAU
GADANG PADANG

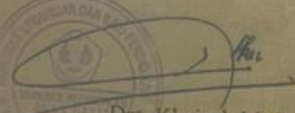
Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Wirmita Eska, S.Pd., M.M	1. 
2. Dr. Syofiani, M.Pd	2. 
3. Hidayati Azkiya, M.Pd	3. 


Lulus Ujian Tanggal : 25 Februari 2022

Mengetahui

Dekan FKIP


Drs. Khairul, M. Sc

Ketua Program Studi


Dra. Zulfa Amrina, M. Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Iqbal Hussein Nurcholish
NPM : 1710013411001
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Model *Numbered Heads Together* di Siswa Kelas IV SDN 13 Surau Gadang Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Modul *Numbered Heads Together* di Siswa Kelas IV SDN 13 Surau Gadang Padang" adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Maret 2022

yang menyatakan



Iqbal Hussein Nurcholish
Hussein Nurcholish

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Iqbal Hussein Nurcholish
NPM : 1710013411001
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Modul
Numbered Heads Together di Siswa Kelas IV SDN 13 Surau
Gadang Padang

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing

Dr Wirnita Eska,MM

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Iqbal Hussein Nurcholish

NPM : 1710013411001

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Model
Numbered Heads Together di Siswa Kelas IV SDN 13 Surau
Gadang Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Modul *Numbered Heads Together* di Siswa Kelas IV SDN 13 Surau Gadang Padang” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 2022

Saya yang menyatakan

Iqbal Hussein Nurcholish

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
MODEL *NUMBERED HEADS TOGETHER* SISWA KELAS IV
SDN 13 SURAU GADANG PADANG**

**Iqbal Hussein Nurcholish¹, Wirnita Eska¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : iqbalnurcholis07@gmail.com**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya fasilitas belajar seperti tidak adanya modul pembelajaran yang mendukung proses pembelajaran yang mana hanya buku paket menjadi acuan pembelajaran sehingga siswa sering merasa bosan, dan metode yang digunakan guru dalam proses pembelajaran masih konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Model *Numbered Heads Together* di Siswa Kelas IV SDN 13 Surau Gadang Padang yang Valid, Praktis, dan Efektif. Teori yang digunakan yaitu teori dari Susanto dan Hamalik pembelajaran Bahasa Indonesia, Nurgiyantoro non fiksi, Daryanto dan Susanti modul pembelajaran, dan Ibrahim model *Numbered Heads Together*. Model penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan/ *Research and Development*. Modul penelitian yang digunakan adalah tipe 4-D yaitu *Define, design, Development, dan disseminate*. Karena keterbatasan pengetahuan, kemampuan dan waktu, maka penelitian hanya sampai pada fase *Development* (3D). Validator angket validitas dilakukan oleh 3 orang dosen ahli, untuk uji praktikalitas dilakukan pada guru dan siswa kelas IV SDN13 Surau Gadang Padang, dan untuk uji efektivitas merupakan hasil tes siswa kelas IV SDN 13 Surau Gadang Padang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul yang dihasilkan dikategorikan valid oleh validator dengan nilai rata-rata (89,2%) baik dari aspek kelayakan isi (91,4%), aspek penyajian dan tampilan (92,3%), dan aspek bahasa (84%). Modul yang dihasilkan dikategorikan sangat praktis oleh guru dengan rata-rata presentase (91,66%). Serta dikategorikan sangat praktis oleh siswa dengan rata-rata presentase (93,47%). Hasil Penelitian pada uji efektivitas dikategorikan (100%). Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa pengembangan modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Model *Numbered Heads Together* di Siswa Kelas IV SDN 13 Surau Gadang Padang yang dihasilkan sangat valid, sangat praktis dan efektif sehingga sudah bisa digunakan dalam proses pembelajaran di kelas IV SD.

Kata kunci : pengembangan, modul, ,odel *numbered heads together*, bahasa Indonesia.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “:Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Model *Numbered Heads Together* di Siswa Kelas IV SDN 13 Surau Gadang Padang,”. Shalawat dan salam untuk Nabi Muhammad SAW, karena beliau adalah kita dapat mempelajari ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Bung Hatta. Penulis menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, antara lain:

1. Dr. Wirnita Eska, MM sebagai pembimbing yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
2. Dr.Syofiani, M.Pd sebagai penguji I dan Hidayati Azkiya, M.Pd sebagai penguji II yang telah memberi saran dan masukan nya sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik dan layak digunakan pada saat penelitian.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu penulis dalam memenuhi persyaratan dalam skripsi ini.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang yang telah memberikan izin pada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Desmawati, S.Pd, M.M selaku Kepala Sekolah SDN 13 Surau Gadang Padang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.,Febriyenti, S.Pd dan Rian Hidayat,S.Pd selaku Guru Kelas I SDNegeri 13 Surau Gadang Padang yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
6. Hidayati Azkiya, M.Pd selaku validator materi, Rio Rinaldi, M.Pd selaku validator bahasa dan Karmila Suryani, M.Kom selaku validator desain modul, yang sudah membantu memvalidasi modul pembelajaran sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
7. Dosen dan Karyawan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas BungHatta
8. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang memberikan semangat dan do'a untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Padang, Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	i
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Pengembangan.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Spesifikasi Produk yang Dihasilkan.....	6
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	8
2. Menulis.....	9
3. Non Fiksi.....	11
4. Pendekatan NHT.....	14
5. Modul.....	16
B. Penelitian yang Relevan.....	19
C. Kerangka Berpikir.....	21
BAB III METODE PENGEMBANGAN.....	23
A. Metode Pengembangan.....	23
B. Prosedur Pengembangan.....	24
C. Uji Coba Produk.....	31
1. Subjek Uji Coba.....	32
2. Jenis Data.....	32
3. Instrument Pengumpulan Data.....	32

4. Teknik Analisis Data.....	36
------------------------------	----

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	27
1. Penyajian Data Uji Coba.....	36
2. Hasil Analisis.....	36
B. Pembahasan.....	36

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	27
B. Saran.....	36

DAFTAR RUJUKAN.....	40
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	44
----------------------	-----------

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	26
2. Prosedur Penelitian.....	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Model <i>Numbered Heads Together</i>	8
2. <i>Story Board</i> modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Model <i>Numbered Heads Together</i>	43

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar Nama Validator.....	32
2. Tabel Kisi-kisi Angket Validasi Materi.....	33
3. Tabel Kisi-kisi Angket Validasi Bahasa.....	33
4. Tabel Kisi-kisi Angket Validasi Penyajian dan Tampilan.....	33
5. Tabel Kisi-kisi Angket Praktikalitas Modul Oleh Guru.....	34
6. Tabel Kisi-kisi Angket Praktikalitas Modul Oleh Siswa.....	35
7. Skala Penilaian Untuk Lembar Validasi.....	37
8. Skala Penilaian Untuk Lembar Praktikalitas.....	37
9. Kriteria Penilaian Validitas.....	38
10. Kriteria Penilaian Praktikalitas.....	39
11. Kriteria Penilaian Hasil Belajar.....	40
12. Saran-saran Validasi Modul.....	44
13. Hasil Analisis Validasi Modul.....	45
14. Hasil Analisis Uji Praktikalitas Modul Oleh Guru Skala Terbatas.....	46
15. Hasil Analisis Uji Praktikalitas Modul Oleh Guru Skala Kecil.....	46
16. Hasil Analisis Uji Praktikalitas Modul Oleh Siswa Skala Terbatas.....	48
17. Hasil Analisis Uji Praktikalitas Modul Oleh Siswa Skala Kecil.....	48
18. Nilai Siswa Pada Pretest Uji Coba Skala Terbatas.....	51
19. Hasil Analisis Pretest Pada Uji Coba Skala Terbatas.....	51
20. Nilai Siswa Pada Pretest Uji Coba Skala Kecil.....	52
21. Hasil Analisis Pretest Pada Uji Coba Skala Kecil.....	53
22. Nilai Postest Siswa Pada Uji Coba Skala Kecil.....	54
23. Hasil Analisis Postest Pada Uji Coba Skala Kecil.....	54
24. Revisi Produk.....	55

Lampiran

H

alaman

DAFTAR TABEL

I.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	63
II.	Lembar Validasi.....	68
III.	Hasil Validasi Oleh Validator.....	77
IV.	Data Analisis Hasil Validasi.....	78
V.	Lembar Praktikalitas Oleh Guru.....	79
VI.	Data Analisis Hasil Praktikalitas Guru Skala Terbatas.....	83
VII.	Data Analisis Hasil Praktikalitas Guru Skala Kecil.....	85
VIII.	Angket Praktikalitas Oleh Siswa.....	87
IX.	Data Analisis Hasil Praktikalitas Skala Terbatas Oleh Siswa.....	95
X.	Data Analisis Hasil Praktikalitas Skala Kecil Oleh Siswa.....	98
XI.	Data Analisis Hasil Praktikalitas Skala Kecil Oleh Siswa.....	99
XII.	Lembar Soal dan Jawaban Soal Pretest Skala Terbatas Siswa.....	101
XIII.	Lembar Soal dan Jawaban Soal Pretest Skala Kecil Siswa.....	107
XIV.	Lembar Soal dan Jawaban Soal Posttest Skala Terbatas Siswa.....	110
XV.	Kunci Jawaban Pretest dan Posttest Skala Terbatas dan Skala Kecil.....	125
XVI.	Surat Izin Penelitian.....	127
XVII.	Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	128
XVIII.	Surat Selesai Penelitian dari Sekolah.....	129
XIX.	Dokumentasi Penelitian.....	131