

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengembangan data hasil penelitian modul pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Numbered Heads Together* pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas IV SD Negeri 13 Surau Gadang Padang yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses Pengembangan modul pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Numbered Heads Together* pada pembelajaran bahasa Indonesia yang telah dikembangkan memperoleh validitas kelayakan isi atau materi sebesar 91,42% dengan kategori sangat valid, validitas penyajian dan tampilan (desain) sebesar 88% dengan kategori valid dan validitas pada kebahasaan diperoleh presentase sebesar 100% dengan kategori sangat valid. Sehingga modul yang dikembangkan dinyatakan sangat valid.
2. Modul pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Numbered Heads Together*. yang telah dikembangkan memperoleh tingkat Praktikalitas dari guru pada uji coba skala terbatas sebesar 95% dengan kategori sangat Valid, Praktis dan Efektif. Praktikalitas dari guru pada uji coba skala kecil sebesar 90% dengan kategori sangat praktis. Untuk tingkat praktikalitas dari siswa pada uji coba skala terbatas sebesar 92% dengan kategori sangat praktis dan pada uji coba produk pada skala kecil sebesar 93,47% dengan kategori sangat praktis. Sehingga modul yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis.

3. Modul pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Numbered Heads Together*. yang telah dikembangkan memperoleh tingkat efektif.

B. Saran

Adapun saran yang peneliti berikan setelah melakukan penelitian di SDN 13 Surau Gadang Padang adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru kelas IV SDN 13 Surau Gadang Padang, berdasarkan hasil validitas, praktikalitas dan efektifitas yang telah dilakukan, Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Model *Numbered Heads Together* di Siswa Kelas IV SDN 13 Surau Gadang Padang sebagai alat atau modul yang dapat digunakan sebagai salah satu sumber belajar dalam mengajarkan siswa .
2. Siswa hendaknya menggunakan modul ini di sekolah dengan sebaik mungkin agar siswa lebih mudah dan cepat memahami pembelajaran.
3. Bagi peneliti lain untuk dapat mengembangkan modul pembelajaran kartu kosakata bergambar pada materi lainnya.
4. Bagi pembaca diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran melalui modul kartu kosakata bergambar berbasis lingkungan hidup pada pembelajaran membaca.

DAFTAR RUJUKAN

- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul*. Yogyakarta: Gava Modul
- Mulyana, M. A., Hanifah, N., & Jayadinata, A. K. (2016). Penerapan model kooperatif tipe numbered heads together (NHT) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi kenampakan alam dan sosial budaya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 331-340.
- Nurgiyantoro, B. 2005. *Sastra Anak (Pengantar Pemahaman Dunia Anak)*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Purwanto, Ngalim. 2009. *Prinsip-prinsip Dan Evaluasi Pengajaran*. Bandung : Remaja Rosda.
- Santiana, N. L. P. M., Sudana, D. N., & Garminah, N. N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Desa Alasangka. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).
- Saputri. (2015:8). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. CV : Alfabeta.
- Sari, D. K. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Ips Menggunakan Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Pada Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 34(1), 9-14.
- Silaswati, D. Bulan, D. R., & Hermawan, D. (2019). Model Pembelajaran Apresiasi Kajian Sastra Terpadu Untuk Penguasaan Empat Aspek Keterampilan Berbahasa. *Metamorfosis| Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pengajarannya*, 12(2), 26-39.
- Sugiyono. (2013:407). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung : Alfabeta.
- (2019:123-156). *Metode penelitian & Pengembangan (research and Development)*. Bandung:Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.
- Yenni, R. F. (2016). Penggunaan metode numbered head Together (NHT) dalam pembelajaran matematika. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 9(2).

..... "Penggunaan metode numbered head Together (NHT)
dalam pembelajaran matematika." *JPPM (Jurnal
Penelitian dan Pembelajaran Matematika)* 9.2(2016