

**PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BERBASIS *CONTEXTUAL*  
*TEACHING AND LEARNING* PADA MATERI SIFAT-SIFAT BANGUN  
RUANG KELAS V SD NEGERI 07 SIMAWANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)*

**Oleh :**

**FADILLA MEITI KOMAH**  
**NPM. 1710013411156**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

## HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Fadilla Meiti Komah  
NPM : 17110013411156  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengembangan Modul Matematika Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Pada Materi Sifat-Sifat Bangun Ruang Kelas V SD Negeri 07 Simawang.

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing



Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si.

Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M. Sc

Ketua Prodi PGSD




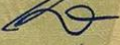
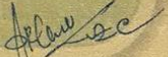
Dra. Zulfa Amrina, M. Pd

## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada **Senin tanggal Dua Puluh Delapan** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama : Fadilla Meiti Komah  
NPM : 17110013411156  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Matematika Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Pada Materi Sifat-Sifat Bangun Ruang Kelas V SD Negeri 07 Simawang.


### Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si.	1. 
2. Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.	2. 
3. Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.	3. 


Mengetahui

Dekan FKIP



  
Drs. Khairul, M. Sc.

Ketua Prodi PGSD

  
Dra. Zulfa Amrina, M. Pd.

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fadilla Meiti Komah  
NPM : 1710013411156  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Matematika Berbasis  
*Contextual Teaching and Learning* Pada Materi Sifat-  
Sifat Banagun Ruang Kelas V SD Negeri 07  
Simawang.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Matematika Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Pada Materi Sifat-Sifat Banagun Ruang Kelas V SD Negeri 07 Simawang. Adalah benar hasil karya saya sendiri, sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 28 Februari 2022

Saya yang menyatakan



Fadilla Meiti Komah  
NPM. 1710013411156

**PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BERBASIS *CONSTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* PADA MATERI SIFAT-SIFAT BANGUN RUANG KELAS V SD NEGERI 07 SIMAWANG**

Fadilla Meiti Komah<sup>1</sup>, Rieke Alyusfitri<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bunga Hatta  
e-mail: [fadillameiti@gmail.com](mailto:fadillameiti@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan dan mengembangkan modul matematika pada materi sifat-sifat bangun ruang untuk siswa kelas V SD Negeri 07 Simawang yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dibatasi pada modifikasi 3D dengan tahap *define, design dan develop*. Lembar validasi terdiri dari 3 orang dosen ahli yaitu, ahli materi, ahli bahasa dan ahli desain. Lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa) terdiri dari 1 orang guru kelas dan 11 orang siswa. Hasil penelitian validasi modul yang dilakukan dari aspek materi diperoleh 95% kategori sangat valid, aspek bahasa diperoleh penilaian 87,5% kategori valid dan aspek tampilan diperoleh 97% kategori sangat valid. Dilihat dari rata-rata penilaian modul pembelajaran matematika berbasis *Constextual Teaching And Learning* pada materi sifat-sifat bangun ruang untuk kelas V memenuhi kategori sangat valid dengan rata-rata 93,16%. Hasil praktikalitas oleh guru diperoleh presentasi hasil 90% dengan kategori sangat praktis dan hasil praktikalitas oleh siswa diperoleh persentase 89,314% dengan kategori praktis. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran matematika berbasis *Constextual Teaching And Learning* memenuhi kriteria sangat valid dan sangat praktis sehingga dapat digunakan oleh siswa kelas V SD sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran dan membuat siswa dapat belajar secara mandiri baik disekolah maupun dirumah.

**Kata Kunci:** pengembangan modul, *constextual teaching and learning*, pembelajaran matematika

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	2
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Pengembangan .....	7
F. Manfaat Pengembangan .....	8
G. Spesifikasi Produk yang diharapkan .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Kajian Teori .....	10
1. Pembelajaran Matematika.....	9
2. Modul Pembelajaran .....	13
3. Pendekatan Kontekstual .....	18
4. Modul Berbasis Kontekstual .....	25
B. Penelitian Relevan.....	26
C. Kerangka Konseptual.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	29

B. Model Pengembangan.....	30
C. Prosedur Pengembangan .....	31
1. Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	31
2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	33
3. Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ) .....	33
D. Uji Coba Produk.....	35
1. Subjek Uji Coba .....	35
2. Jenis Data .....	35
3. Instrumen Pengumpulan Data .....	33
4. Teknik Analisis Data.....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Pengembangan.....	39
1. Penyajian Data Uji Coba .....	39
2. Hasil Analisis Data .....	49
3. Revisi Produk .....	53
B. Pembahasan .....	57
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	63
B. Saran.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>68</b>