

## A. Simpulan

Berdasarkan pengembangan data uji coba modul pembelajaran Matematika berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada materi daur hidup hewan yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan, sebagai berikut:

1. Validitas modul pembelajaran matematika berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada materi sifat-sifat bangun ruang untuk siswa kelas V SD Negeri 07 Simawang yang telah dikembangkan dinyatakan sangat valid dengan kriteria 93,16%. Dimana pada validasi komponen materi diperoleh nilai 95% dengan kriteria sangat valid, pada validasi komponen bahasa diperoleh nilai 87,5% dengan kriteria valid dan pada komponen desain diperoleh nilai 97% dengan kriteria sangat valid. Hal ini berarti bahwa modul dapat digunakan sebagai bahan ajar untuk guru dan siswa.
2. Praktikalitas modul pembelajaran Matematika berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada materi sifat sifat bangun ruang untuk siswa kelas V SD Negeri 07 Simawang yang dikembangan dinyatakan sangat praktis oleh guru, dengan nilai rata-rata 90%. Dengan kemudahan penggunaan diperoleh 95% dinyatakan sangat praktis, kesesuaian waktu diperoleh 87,5% dinyatakan praktis dan manfaat diperoleh 87,5% dinyatakan praktis.
3. Praktikalitas modul pembelajaran matematika berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada materi sifat-sifat bangun ruang untuk siswa kelas V SD Negegeri 07 Simawang yang dikembangan dinyatakan praktis oleh siswa. Dengan nilai rata-rata 89,314%. Dapat lihat ada aspek minat siswa 89,20%,

proses penggunaan 89,77, penilaian kreatifitas siswa 88,06%, waktu yang tersedia 89,77% dan evaluasi 89,77%.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi guru kelas V berdasarkan hasil validitas dan praktikalitas yang telah dilakukan, modul pembelajaran Matematika berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada materi sifat-sifat bangun ruang untuk siswa kelas V SD yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu alternatif sumber belajar untuk mengajarkan sifat- sifat bangun ruang.
2. Bagi peneliti lain, untuk dapat mengembangkan modul pembelajaran Matematika berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada materi lainnya.
3. Bagi peneliti lainnya, penelitian ini dapat dilanjutkan ke tahap selanjutnya yaitu, efektivitas modul, karena keterbatasan waktu dan sumber daya peneliti hanya melakukan penelitian sampai tahap uji coba.
4. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran melalui modul pembelajaran Matematika berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada materi sifat-sifat bangun ruang untuk kelas V SD Negeri 07 Simawang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, W Sri. 2007. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- B Uno, Hamzah. 2018. *Pengembangan Kurikulum Rekayasa Pedagogik dalam Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dikmenum Depdiknas.
- Hamzah, Ali. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- J, Moleong Lexi. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Khairul, Dkk. 2020. *Panduan Penulisan Skripsi*. Fakultas Pendidikan dan Ilmu Keguruann Universitas Bung Hatta.
- Khalid, Faisal. 2015. *Pengembangan Modul Berbasis CTL dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 20 Kuaro Pagang*. Bung Hatta: Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Mundasari, Retno. 2019. *Pengembangan Modul Belajar Matematika Berbasis Contextual Teaching and Learning Pada Materi Sifat-sifat Bangun Datar untuk Siswa Kelas V SDN Gunung Pangilun Padang (Skripsi)*. Universitas Bung Hata.
- Purwanto, Nanang. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusman. 2018. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Tt: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.
- Thaher, Asrul. 2017. *Bahan Ajar Pengantar Pendidikan*. Bung Hatta: Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Wilson, Jimmy. 2017. *Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Contextual Teaching and Learning untuk Siswa Kelas III SDN 24 Parupuk Tabing*. UNP: Fakultas Ilmu Pendidikan