

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS INKUIRI KELAS III SD NEGERI 04 LEMBAH MELINTANG
KABUPATEN PASAMAN BARAT**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :

HALIMAH ULFA
NPM: 1710013411117



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Halimah Ulfa
NPM : 1710013411117
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Inkuiri Kelas III SD Negeri 04 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat

Disetujui untuk diujikan oleh:
Pembimbing



Dr. Marsis, M.Pd.

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.sc.

Ketua Program Studi



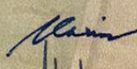
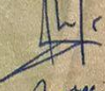
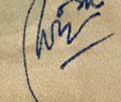
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jumat**, tanggal **dua puluh lima**,
bulan **Februari**, tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua**, bagi :

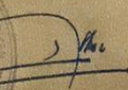
Nama : Halimah Ulfa
Npm : 1710013411117
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia
Berbasis Inkuiri Kelas III SD Negeri 04 Lembah
Melintang Kabupaten Pasaman Barat

Tim Penguji :


Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Marsis, M.Pd.	1. 
2. Dr. Gusnetti, M.Pd.	2. 
3. Dr. Wirnita Eska, M.Pd, M.M.	3. 

Mengetahui,

Dekan FKIP


Drs. Khairul, M.sc.

Ketua Program Studi


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Halimah Ulfa
NPM : 1710013411117
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa
Indonesia Berbasis Inkuiri Kelas III SD Negeri 04
Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Inkuiri Kelas III SD Negeri 04 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat“, adalah benar hasil karya sendiri. Sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 25 Februari 2022

Saya yang menyatakan



Haliman Ulfa
NPM :1710013411117

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS INKUIRI KELAS III SD NEGERI 04 LEMBAH MELINTANG
KABUPATEN PASAMAN BARAT**

Halimah Ulfa¹, Marsis²
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email: halimahulfa01@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa, yang disebabkan oleh guru belum menggunakan model dan pendekatan pembelajaran yang bervariasi sehingga siswa kurang berpartisipasi dalam proses pembelajaran serta belum adanya modul yang menarik bagi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis Inkuiri Pada Materi Kalimat Saran Untuk Siswa Kelas III SD Negeri 04 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat yang valid, praktis, dan efektif. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan metode 4-D yang telah dimodifikasi menjadi tahap *define, design, development* dan *disseminate*, karena keterbatasan waktu dan kemampuan peneliti maka: (1) peneliti hanya sampai pada fase *development* (3D), (2) Validator angket validasi dilakukan oleh 3 orang dosen ahli, (3) uji praktikalitas dilakukan oleh guru dan siswa kelas III SD, dan (4) uji efektivitas dilakukan oleh siswa kelas III SD. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul yang dihasilkan dikategorikan sangat valid oleh validator dengan nilai rata-rata (91,63) dilihat dari aspek kelayakan isi (92,40), aspek penyajian dan tampilan (95), dan aspek bahasa (87,5). Hasil penelitian pada uji efektivitas dikategorikan efektif (100%) karena hasil tes siswa lebih dari KKM yaitu 75%. Modul yang dihasilkan dikategorikan sangat praktis oleh guru dengan rata-rata persentase (89,58%) serta dikategorikan sangat praktis oleh siswa dengan rata-rata (88,79%). Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis Inkuiri untuk siswa kelas III SDN 04 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat dinyatakan sangat valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia bagi siswa kelas III.

Kata kunci: modul, pengembangan, inkuiri, pembelajaran Bahasa Indonesia

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Inkuiri Kelas III SD Negeri 04 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat”. Selanjutnya sholawat dan salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi semua umat muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta Padang. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan rasa terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Dr. Marsis, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan masukan pada penulis, sehingga skripsi ini selesai pada waktu yang telah ditentukan.
2. Dr. Gusnetti, M.Pd selaku penguji 1, Dr. Wirnita Eska M.Pd., MM selaku penguji 2 yang telah banyak membantu memberikan masukan dan arahan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
3. Dr. Hasnul Fikri, M.Pd., Ashabul Khairi, ST., M.Kom., Rio Rinaldi, S.Pd, M.Pd selaku Validator Dosen Ahli materi, media, dan bahasa yang telah membantu dalam memvalidasi modul sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.

4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang yang telah memberikan izin pada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
6. Dosen dan Tenaga Pendidik Universitas Bung Hatta Padang Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang berharga selama perkuliahan.
7. Yesmarita, S.Pd.,SD dan Yuniarti, S.Pd, selaku Kepala Sekolah dan Guru kelas III B SDN 04 Lembah Melintang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.
8. Teman-teman yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca. Aamiin Yarobbal'alamiin.



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Spesifikasi Produk.....	5
BAB II KERANGKA TEORITIS	7
A. Kajian Teori	7
1. Belajar dan Pembelajaran.....	7

2. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.....	8
3. Metode Inkuiri	9
4. Kalimat Saran	12
5. Modul	14
a. Pengertian Modul	14
b. Karakteristik Modul	15
c. Komponen-komponen Modul	16
d. Langkah-langkah Penyusunan Modul	18
e. Elemen Mutu Modul	19
6. Metode Pembelajaran	21
B. Penelitian Relevan.....	21
C. Kerangka Konseptual	22
BAB III METODE PENGEMBANGAN	25
A. Model Pengembangan	25
B. Pendekatan Pengembangan	25
C. Prosedur Pelaksanaan Penelitian Pengembangan	26
D. Subjek Uji-Coba	33
E. Jenis Data	33
F. Instrumen Penelitian	33
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	40

1. Penyajian Data Uji-Coba	40
2. Hasil Analisis Data	41
3. Revisi Produk	53
B. Pembahasan	65
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Ujian Tengah Semester Bahasa Indonesia Kelas III.....	3
2. Daftar Nama Validator	30
3. Daftar Nama Guru yang Menguji Praktikalitas	31
4. Kisi-kisi Lembar Validasi Modul oleh Ahli/Dosen.....	33
5. Skla Penilaian Lembar Validasi.....	35
6. Kisi-kisi Lembar praktikalitas Modul oleh Guru.....	35
7. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas Modul oleh Siswa	36
8. Persentase Penilaian Validitas	38
9. Persentase Penilaian Praktikalitas.....	38
10. Tabel Kriteria Hasil Belajar.....	39
11. Saran-Saran Validator terhadap Modul	53
12. Data Hasil Analisis Validitas Modul	54
13. Nilai Siswa pada Uji Coba Skala Terbatas	56
14. Hasil Analisis Tes Akhir pada Uji Coba Skala Terbatas	57
15. Nilai Pre Test Siswa tentang Kalimat Saran secara Tertulis	57
16. Hasil Analisi Pre Test pada Uji Produk Skala Kecil	58
17. Nilai Pos Test Uji Produk Skala Kecil	58
18. Hasil Analisis Tes Akhir pada Uji Produk Kecil.....	59
19. Data Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru	60
20. Data Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Skala Terbatas	61
21. Data Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Skala Kecil	61
22. Sebelum Revisi dan Setelah Revisi	62

Daftar Gambar

	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	42
2. Langkah-Langkah Pengembangan Modul.....	43
3. Cover Depan Modul	44
4. Cover Belakang Modul.....	44
5. Tampilan Kata Pengantar	45
6. Tampilan Petunjuk Penggunaan Modul	45
7. Tampilan Isi Modul	46
8. Tampilan KI, KD, dan Indikator	47
9. Tampilan Daftar Isi.....	48
10. Tampilan Kegiatan Belajar Tahukah Kamu	49
11. Tampilan Kegiatan Ayo Membaca.....	50
12. Tampilan Kegiatan Ayo Menulis.....	50
13. Tampilan Kegiatan Ayo Mencoba.....	51
14. Tampilan Rangkuman Materi	52
15. Tampilan Evaluasi	52
16. Tampilan Kunci Jawaban	53
17. Tampilan Daftar Pustaka	54

Daftar Lampiran

	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	72
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	77
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	82
4. Angket Validasi Isi, Tampilan Desain dan Kebahasaan.....	87
5. Tabel Hasil Validitas oleh Dosen Ahli	96
6. Soal Uji Coba Siswa	98
7. Lembar Jawaban Soal Uji-Coba Siswa.....	102
8. Angket Praktikalitas Guru	116
9. Data Analisis Hasil Praktikalitas Guru	119
10. Lembar Praktikalitas Siswa	120
11. Tabel Data Hasil Praktikalitas Siswa.....	141
12. Surat Izin Penelitian.....	149
13. Dokumentasi	151