

## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan data uji coba modul Bahasa Indonesia berbasis inkuiri yang dilakukan pada SDN 04 Lembah Melintang diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Validitas Pengembangan Modul Bahasa Indonesia sebesar 92,40% untuk kelayakan isi sehingga termasuk pada kategori sangat valid, 95% untuk validitas tampilan desain sehingga termasuk pada kategori sangat valid dan 87,5% untuk validitas bahasa yang juga termasuk pada kategori valid.
2. Praktikalitas Modul Bahasa Indonesia pada uji coba skala terbatas 90,75% dan praktikalitas siswa pada uji skala kecil sebesar 88,79%, sehingga termasuk pada kategori sangat praktis. Untuk praktikalitas guru didapatkan persentase sebesar 89,58% yang juga termasuk pada kategori sangat praktis.
3. Efektivitas Modul Bahasa Indonesia pada uji coba skala terbatas diperoleh persentase sebesar 100% dan pada uji skala kecil diperoleh persentase 100%. Karena syarat efektivitas suatu modul adalah mendapatkan persentase diatas atau sama dengan 75%, maka modul Bahasa Indonesia berbasis inkuiri telah memenuhi standar untuk digunakan dalam proses pembelajaran di kelas III semester ganjil.

## **B. SARAN**

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

- (1) Bagi guru kelas III SD, berdasarkan hasil validitas, praktikalitas dan efektivitas yang telah dilakukan, modul Bahasa Indonesia dengan pendekatan Inkuiri untuk kelas III SD yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar untuk mengajarkan materi kalimat saran. Bagi peneliti lain, untuk dapat mengembangkan modul Bahasa Indonesia dengan pendekatan Inkuiri pada materi lainnya;
- (2) Peneliti lain menjadikan penelitian ini sebagai referensi dalam mengembangkan modul Bahasa Indonesia dengan materi dan kelas yang berbeda di SD, dan peneliti lain juga dapat melihat standar validitas, praktikalitas dan efektivitas sebuah media pembelajaran sesuai dengan penelitian ini;
- (3) Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran melalui modul Bahasa Indonesia dengan pendekatan Inkuiri untuk kelas III SD.

### Daftar Pustaka

- Arifin, zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ainin, M. (2013). *Penelitian pengembangan dalam Pembelajaran Bahasa Arabi*. OKARA: *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 7(2)
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul (Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Miskat, Eva. (2019). Analisis Penggunaan Kalimat Efektif Pada Penulisan Kritik Dan Saran Mahasiswa FKIP UNA. *Jurnal Komunitas Bahasa* 7 (1), 19-32
- Eko & Hadi. (2006). *Penyusunan dan Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi Sub Pokok Bahasan Analisa Kuantitatif untuk Soal-soal Dinamika Sederhana pada Kelas X Semester 1 SMA*. Semarang : *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Vol. 4, No. 2.
- Khalid, Faisal . (2015). “*Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Inkuiri dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD N 20 Kurao Pagang*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bung Hatta. *Skripsi* (Tidak dipublikasikan)
- Hamalik, Oemar. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nasution, s. (2011). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nurhayati, Suid dan Yusuf. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri pada Subtema Gerak dan Gaya terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 16 Banda Aceh. Universitas Syiah Kuala: *Jurnal Pesona Dasar*. Vol. 3, No. 4: 73-83. ISSN: 2337-9227.
- Prastowo. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva press
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sumiat. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Inkuiri pada Kurikulum 2013. SMA Negeri 11 Batam: *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*. Vol. 18. ISSN: 2087-3557.

- Suprayekti, dkk. (2014). Teknik Penulisan Modul Keterampilan Belajar untuk Mahasiswa. Jakarta : *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*. Vol. 28 No. 1
- Susanto. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Trianto. (2009). *Mendesain dengan Pendekatan Pembelajaran Inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yanti, Febri, dkk. (2014). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Karakter Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manuis Untuk SMA. STKIP PGRI SUMBAR: *Jurnal Pelangi*. Vol. 7 No. 1. ISSN: 2085-1057.
- Wulandari, Olvindri. (2017). Pengembangan Modul Berbasis Mind Map Tony Buzan Versi 4.2.1 Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 14 Nan Sabaris Padang Pariaman dengan Materi Pokok Jenis-jenis Tanah. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bung Hatta. *Skripsi* (Tidak dipublikasikan).
- <https://portalpurwokerto.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-1153394701/mencermati-ungkapan-kalimat-saran-masukan-dan-penyelesaian-masalah-dalam-teks-tulis-kelas-3-sd-mi>