

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pengembangan modul pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing pada Pengukuran Sudut kelas 4 SD yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dihasilkan modul pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing pada Pengukuran Sudut kelas 4 SD yang valid. Validitas modul pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing pada Pengukuran Sudut kelas 4 SD yang dikembangkan dikategorikan valid dengan rata-rata persentase kevalidan 87,8%.
2. Praktikalitas modul pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing pada Pengukuran Sudut kelas 4 SD yang dikembangkan dikategorikan sangat praktis dengan rata-rata persentase kepraktisan 91,07% oleh guru. Sedangkan praktikalitas modul pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing pada Pengukuran Sudut kelas 4 SD yang dikembangkan dikategorikan sangat praktis dengan rata-rata kepraktisan 93,7% oleh siswa.
3. Efektifitas modul pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing pada Pengukuran Sudut kelas 4 SD yang dikembangkan dikategorikan sedang/cukup efektif dengan rata-rata persentase 65,8% menggunakan perhitungan N-Gain.

### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil validitas, praktikalitas, dan efektivitas yang telah dilakukan diharapkan modul pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing pada Pengukuran Sudut kelas 4 SD dapat digunakan guru sebagai salah satu bahan ajar yang dapat digunakan pada proses pembelajaran.
2. Diharapkan peneliti lain, dapat mengembangkan modul pembelajaran Matematika berbasis Penemuan Terbimbing dengan materi lainnya dan dapat melakukan penelitian hingga tahap efektivitas.
3. Diharapkan penelitian ini dapat menjadi masukan dan dapat dijadikan sebagai landasan bagi pembaca jika ingin melanjutkan penelitian yang telah dilakukan.

### DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Majid .2013. *Strategi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya: Bandung
- Achmad, A dan Pramudiyanti. 2013. *Pengetahuan Lingkungan*. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Al Fajri, Muchamad Sholakhuddin. “The Functions Of Conversational Implicatures In Print Advertising”. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. Vol. 17. No. 1. Hal.1.
- Al Muchtar, Suwarma. 2007. *Strategi Pembelajaran Pendidikan IPS*. Bandung: SPS UPI
- Armanto, Dian. 2001. *Pengembangan Program Pembelajaran Matematika*. Medan: FMIPA Unimed.
- Asyhar, Rayandra. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul (Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Holly L. Brosnahan. 2001. Effectiveness of Direct Instruction and Guided Discovery. *Teaching Methods for Facilitating Young Children's Concepts*. 1-47.
- Ishmatul, Maulana. 2019. *Pembelajaran Matematika Guided Discovery*. Yogyakarta: ArRuzz Media
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Iskandarwassiss, dan H. Dadan Sunendar. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Karim, A. 2011. Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. 1 (1), 21-32.
- Margono, S. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Markaban, 2008. *Model Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika.

- Mulyadi dan Risminawati. 2012. *Model-model Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar*. Surakarta: FKIP UMS.
- Meliana, Rosdiana Situmorang. 2015. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Eksresi Manusia”. *Jurnal EduBio Tropica*, Vol. 2, No. 3
- Nadar, 2016. “Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik, dan bentuk portofolio terhadap Kemampuan Koneksi Matematika”. *Jurnal Pendidikan Dasar* 7 (2), Hal: 265-282.
- Nasution, S. 2009. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Pane Aprida dan Darwis Muhammad. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Padang Sidenpuan.
- Rani, Muliani. 2019. Pengembangan Modul Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan Peserta Didik Kelas IV SD/MI. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Saputri, Lola Ineli. 2015. “Pengembangan Modul dengan Tampilan Majalah dalam Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas VII DI smp Negeri 3 Ranah Pesisir. *E-Jurnal Universitas Bung Hatta*. Vol.4 (5)
- Sabri, Ahmad. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Ciputat: Quantum Teaching.
- Saputri, D.A., & Kurniawan, E.S. 2015. “Pengembangan Computer Based Test (CBT) dengan Software Hot Potatoes pada Pembelajaran Fisika Dasar 2”. Universitas Muhammadiyah Purwarejo: *Jurnal Berkala Pendidikan Fisika* .7(2), 7-13.
- Sardjiyo, Didih Sugandi, dkk. 2009. *Pendidikan IPS di SD*. Padang: Universitas Terbuka.
- Soedjadi. 2003. *Pembelajaran Matematika Berjiwa RME*. Makalah Seminar Nasional PMRI di Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.
- Sugiyono. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Alfabet.
- Sugiyono. 2010. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. E. 2001. *Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA

- Sudjana, Nana. 1989. *Dasar - dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinarbaru
- Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Suryanto, Adi, dkk. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sutikno, Sobry. 2014. *Metode & Model – Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica
- Sutrisno. 2012. Efektivitas Pembelajaran dengan Metode Penemuan Terbimbing terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*
- Syafril, dkk. 2012. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Syhadati Elly, Muhammad Iqbal Ripo Putra, Ageung Darajat, Dian Shinta Sari. 2019. “Pengembangan Media *Word Square* dalam Pembelajaran Bahasa Inggris”. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, Vol. 8, No. 1
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ulfah Anik, Harnina Siti dan Diah Stephani. 2013. Pengembangan LKS IPA Berbasis Word Square. *Jurnal Pendidikan*. Semarang.
- Wilson, Jimmi Okta. 2018. “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada Siswa Kelas III SD negeri 24 Parupuk Tabing”. *Skripsi Program Studi Guru Sekolah Dasar*. Padang: Universitas Bung Hatta. (Tidak dipublikasikan)