

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PPKn BERBASIS  
PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME UNTUK SISWA  
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)*

**Oleh :**

**DOLLA MONIKA**  
**NPM. 1710013411094**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

Nama : Dolla Monika  
NPM : 1710013411094  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran PPKn Berbasis  
Pendekatan Konstruktivisme Untuk Siswa IV Sekolah Dasar.

Disetujui untuk diajukan oleh :

Pembimbing



Dra. Darwianis, S. Sos, M. H

Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M. Sc

Ketua Prodi PGSD



Dra. Zulfa Amrina, M. Pd

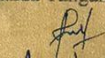
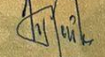



## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Senin** tanggal **Dua Puluh Satu** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:


Nama : Dolla Monika  
NPM : 1710013411094  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran PPKn Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.

### Tim Penguji

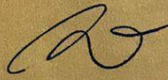
Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Darwianis, S. Sos, M. H	1. 
2. Dra. Pebriyenni, M. Si	2. 
3. M. Tamrin, S. Ag, M. Pd	3. 

Mengetahui

Dekan FKIP

  
Drs. Khairul, M. Sc

Ketua Prodi PGSD

  
Dra. Zulfa Amrina, M. Pd

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dolla Monika  
NPM : 1710013411094  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran PPKn Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran PPKn Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”. Adalah benar hasil karya saya sendiri, sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 21 Februari 2022

Saya Yang Menyatakan



Dolla Monika

NPM. 1710013411094

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PPKn BERBASIS  
PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME UNTUK SISWA  
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**Dolla Monika<sup>1</sup>. Darwianis<sup>1</sup>**  
**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Bung Hatta**  
**Email : [dollamonika10@gmail.com](mailto:dollamonika10@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran PPKn berbasis pendekatan konstruktivisme untuk siswa kelas IV SD yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and development*) dengan model pengembangan 4-D yang dikembangkan oleh Thiagarajan dan Semmel. Namun karena keterbatasan waktu dan kemampuan maka dalam penelitian ini peneliti sampai pada tahap 3-D yaitu *define, design, dan develop*. Instrument penelitian ini meliputi lembar angket validasi dan praktikalitas (angket respon guru dan siswa). Modul pembelajaran PPKn berbasis pendekatan konstruktivisme divalidasi oleh 3 validator, yaitu validator ahli materi, validator ahli bahasa, dan validator ahli desain, sedangkan penilaian praktikalitas diperoleh dari 1 orang guru dan 12 orang siswa. Berdasarkan penelitian pengembangan modul pembelajaran PPKn berbasis pendekatan konstruktivisme untuk siswa kelas IV SD memenuhi kriteria valid dengan presentase 88% yang didapatkan dari lembar validasi ahli materi dengan persentase 83,7% kriteria valid, ahli bahasa dengan persentase 97,7% kriteria sangat valid, dan ahli desain dengan persentase 86,7% kriteria valid. Data untuk praktikalitas diperoleh dari lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa) mendapatkan 90,1% yang didapatkan dari lembar angket respon guru dengan presentase 90,9% kriteria sangat praktis dan lembar respon angket siswa dengan persentase 89,2% kriteria praktis. Jadi, dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran PPKn berbasis pendekatan konstruktivisme memenuhi kriteria valid dan sangat praktis serta dapat digunakan sebagai modul pembelajaran PPKn di kelas IV SD.

---

---

Kata Kunci : Pengembangan, Modul, PPKn dan Pendekatan Konstruktivisme

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan atas ke-hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemampuan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengembangan Modul Pembelajaran PPKn Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.**

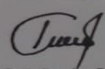
Selanjutnya shalawat beserta salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kebodohan kepada zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti pada saat ini.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Bung Hatta Padang. Skripsi ini diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu Dra. Darwianis, S. Sos, M. H selaku pembimbing penulis yang telah membimbing dan memberikan arahan serta motivasi yang begitu berarti kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Ketua dan Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
4. Ibu Dra. Pebriyenni, M. Si selaku dosen penguji 1 dari modul pembelajaran PPKn Berbasis Konstruktivisme yang telah memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Bapak M. Tamrin, S. Ag, M. Pd selaku dosen pembimbing akademik, dosen penguji 2 dan dosen validator ahli materi modul pembelajaran yang telah membantu penulis menvalidasi modul pembelajaran PPKn Berbasis Pendekatan Konstruktivisme sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
6. Bapak Ashabul Khairi, ST, M.Kom selaku dosen validator ahli desain modul pembelajaran yang telah membantu penulis menvalidasi modul

- pembelajaran sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
7. Bapak Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd selaku dosen validator ahli bahasa modul pembelajaran yang telah membantu penulis memvalidasi modul pembelajaran sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
  8. Ibu Lusniarti, S.Pd., SD selaku Kepala Sekolah SDN 21 Balimbing yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
  9. Ibu Eni Gusniati S.Pd, selaku guru kelas IV SDN 21 Balimbing yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
  10. Segenap dosen dan seluruh staf akademik yang memberikan fasilitas, ilmu serta pendidikan pada peneliti hingga dapat menunjang dalam penyelesaian skripsi ini.
  11. Ayah (Bustamam), Ibu (Ernatatius), Kakak ( Ismi Ongga Rahmat,S.T), Adik (Dio Manjuni) serta keluarga besar yang selalu membantu, mendoakan, dan memberikan dukungan moril dan material.
  12. Teman- teman seperjuangan PGSD 2017, yang member semangat serta bantuan demi terselesainya skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang Bapak dan Ibu berikan menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, Aamiin ya Rabbal'amin. Dalam penulisan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan. Semoga skripsi ini biasa bermanfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak yang membutuhkan skripsi ini.

Padang, 21 Februari 2022  
Penulis  
  
DOLLA MONIKA  
NPM. 1710013411094

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	2
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	3
E. Tujuan Pengembangan .....	3
F. Manfaat Pengembangan .....	4
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b>	
A. Kajian Teori .....	7
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran .....	7
a. Pengertian Belajar .....	7
b. Pengertian Pembelajaran .....	7
2. Hakikat Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	8
a. Pengertian PPKn.....	8
b. Tujuan PPKn.....	9
c. Ruang lingkup PPKn .....	11
d. Karakteristik Mata Pelajaran PPKn di Sekolah Dasar .....	11
3. Modul .....	12



a.	Pengertian Modul .....	12
b.	Karakteristik Modul .....	13
c.	Komponen Modul .....	13
d.	Fungsi dan Tujuan Modul .....	14
e.	Unsur- Unsur Modul .....	15
f.	Langkah –Langkah Penyusunan Modul.....	15
g.	Prinsip- Prinsip Penyusunan Modul.....	15
h.	Elemen Mutu Modul .....	16
4.	Pendekatan Konstruktivisme.....	18
a.	Pengertian Pendekatan Konstruktivisme.....	18
b.	Karakteristik Pendekatan Konstruktivisme.....	18
c.	Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Konstruktivisme.....	19
d.	Langkah –Langkah Pendekatan Konstruktivisme.....	19
B.	Penelitian Relevan.....	23
C.	Kerangka Berpikir.....	24

### **BAB III METODE PENGEMBANGAN**

A.	Model Pengembangan .....	26
B.	Prosedur Pengembangan .....	26
1.	Tahap Pendefinisian ( <i>define</i> ).....	28
2.	Tahap Perancangan ( <i>design</i> ) .....	30
3.	Tahap Pengembangan ( <i>develop</i> ) .....	30
C.	Uji Coba Produk.....	31
1.	Subjek Uji Coba .....	31
2.	Jenis Data .....	32
3.	Instrumen Pengumpulan Data .....	32
a.	Lembar Validasi .....	32
b.	Lembar Praktikalitas .....	33
4.	Teknik Analisis Data .....	33
a.	Analisis Hasil Validasi Modul .....	33
b.	Analisis Hasil Praktikalitas Modul .....	34

## **BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Pengembangan .....	36
1. Penyajian Data Uji Coba.....	36
a. Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....	36
1) Analisis Kurikulum.....	36
2) Analisis Kebutuhan.....	38
3) Analisis Siswa.....	38
4) Analisis Konsep .....	38
b. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	39
c. Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ).....	43
2. Hasil Analisis Data .....	45
a. Hasil Analisis Data Validasi .....	45
b. Hasil Analisis Data Praktikalitas .....	46
3. Revisi Produk.....	47
B. Pembahasan .....	49
1. Hasil Validasi Modul PPKn Berbasis Pendekatan Konstruktivisme oleh Dosen.....	49
2. Hasil Praktikalitas Modul PPKn Berbasis Pendekatan Konstruktivisme dengan Guru. ....	50
3. Hasil Praktikalitas Modul PPKn Berbasis Pendekatan Konstruktivisme dengan Siswa.....	50

## **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	52
B. Saran.....	53

<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>54</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>56</b>
----------------------	-----------

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Berpikir .....	25
2. Prosedur Pengembangan.....	27

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Daftar Nama Dosen Validator Modul.....	32
2. Skala Penilaian untuk Lembar Validasi dan Praktikalitas .....	32
3. Nama Guru yang Menguji Praktikalitas Modul.....	33
4. Kriteria Penilaian Validitas.....	34
5. Kriteria Penilaian Praktikalitas .....	35
6. Kompetensi Inti .....	37
7. Kompetensi Dasar.....	37
8. Bagian- Bagian Modul yang Dirancang .....	39
9. Nama Validator Modul Pembelajaran PPKn Berbasis Pendekatan Konstruktivisme.....	44
10. Hasil Penilaian Oleh Dosen Validasi Pembelajaran PPKn Berbasis Pendekatan Konstruktivisme .....	45
11. Hasil Praktikalitas Modul Pembelajaran PPKn Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Oleh Guru.....	46
12. Hasil Praktikalitas Modul Pembelajaran PPKn Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Oleh Siswa .....	49
13. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Modul Pembelajaran PPKn Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Oleh guru dan Siswa .....	49
14. Saran- Saran Validator Tentang Modul Pembelajaran PPKn Berbasis Pendekatan Konstruktivisme .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
I. Angket Validasi Modul Pembelajaran PPKn Pendekatan Konstruktivisme Pada Kelas IV SD Oleh Pakar/Dosen Ahli Materi .....	58
II. Hasil Angket Validasi Modul Pembelajaran PPKn Pendekatan Konstruktivisme Pada Kelas IV SD Oleh Pakar/Dosen Ahli Materi .....	61
III. Hasil Analisis Validasi Modul oleh Ahli Materi.....	64
IV. Angket Validasi Modul Pembelajaran PPKn Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas IV SD Oleh Dosen/Ahli Bahasa .....	66
V. Hasil Angket Validasi Modul Pembelajaran PPKn Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas IV SD Oleh Dosen/Ahli Bahasa .....	68
VI. Hasil Analisis Validasi Modul oleh Ahli Bahasa.....	70
VII. Angket Validasi Modul Pembelajaran PPKn Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas IV SD Oleh Dosen/Ahli Desain .....	72
VIII. Hasil Angket Validasi Modul Pembelajaran PPKn Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas IV SD Oleh Dosen/Ahli Desain .....	75
IX. Hasil Analisis Validasi Modul oleh Ahli Desain .....	78
X. Rekapitulasi hasil analisis validasi modul oleh validator.....	80
XI. Angket Praktikalitas Modul Pembelajaran PPKn Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas IV SD Oleh Guru.....	81
XII. Hasil Angket Praktikalitas Modul Pembelajaran PPKn Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas IV SD Oleh Guru .....	84
XIII. Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru.....	87
XIV. Angket Praktikalitas Modul Pembelajaran PPKn Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas IV SD Oleh Siswa .....	89
XV. Hasil Angket Praktikalitas Modul Pembelajaran PPKn Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas IV SD Oleh Siswa .....	91
XVI. Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Siswa .....	95
XVII. Rekapitulasi hasil analisis praktikalitas modul oleh guru dan siswa .....	97



XVIII. Surat Izin Penelitian dari Kampus.....	98
XIX. Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol.....	99
XX. Dokumentasi.....	100