

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh pada hasil pengembangan dan pembahasan modul pembelajaran PPKn berbasis pendekatan konstruktivisme pada KD 3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila pancasila yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Validitas modul pembelajaran PPKn berbasis pendekatan konstruktivisme pada KD 3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila pancasila untuk siswa kelas IV SD Negeri 21 Balimbing yang telah dikembangkan memperoleh rata –rata 88%, dengan kriteria valid. Uji validitas oleh ahli materi dengan presentase 83,7%, dengan kriteria valid, validitas oleh ahli bahasa mendapatkan presentase 97,7%, dengan kriteria sangat valid dan validitas oleh ahli desain memperoleh presentase 86,7%, dengan kriteria valid. Hal ini menunjukkan bahwa modul pembelajaran PPKn berbasis pendekatan konstruktivisme sudah bisa digunakan dan valid.
2. Praktikalitas modul pembelajaran pembelajaran PPKn berbasis pendekatan konstruktivisme pada KD 3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila pancasila untuk siswa kelas IV SD Negeri 21 Balimbing yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis oleh guru dengan rata – rata presentase kepraktisan 90,9% dan juga sudah dinyatakan praktis oleh siswa dengan rata – rata presentase kepraktisan 89,2%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan hal – hal sebagai berikut :

1. Bagi guru kelas IV, dengan pengembangan modul pembelajaran PPKn berbasis pendekatan konstruktivisme pada KD 3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila pancasila dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar.
2. Bagi siswa, pengembangan modul pembelajaran PPKn berbasis pendekatan konstruktivisme pada KD 3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila pancasila dapat membantu siswa untuk bisa belajar secara mandiri.
3. Bagi peneliti lain, pengembangan modul pembelajaran PPKn berbasis pendekatan konstruktivisme ini dapat menjadi pedoman bagi peneliti selanjutnya agar bisa mengembangkan lebih baik lagi.

DAFTAR RUJUKAN

- Admin. 11 Maret 2017. *Media Pembelajaran, Model Pembelajaran*. Diperoleh dari <http://www.jejakpendidikan.com/2017/03/pendekatan-pembelajaran-konstruktivisme.html>. diunduh pada tanggal 12 Juli 2021.
- Anggraeni, Aisyah. 2019. *Urgensi Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Pada Pembelajaran PKn SD Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. Universitas Negeri Padang. Jurnal PPKn dan Hukum Vol 14 No.2.
- Aprilia, Annisa Dini. 2020. Pengembangan Modul Pembelajaran PPKn Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Padang. UBH.
- Ardiansyah. 2018. *Implementasi Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Biologi Peserta Didik Sebagai Landasan Pendidikan Nasional (Kajian Pustaka)*. Jurnal Ilmiah Pendidikan No 2.
- Budiningsih, Asri. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung. Cv Pustaka Setia
- Kustandi, Cecep & Darmawan, Daddy. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik Di Sekolah Dan Masyarakat*. Jakarta : Kencana.
- Lubis, Yusnawan & Priharto, Dwi Nanta. 2021. *Buku Panduan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta. Pusat Kurikulum Dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Pramita, Hilda. 2019. Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Untuk Siswa Kelas V di SDN 34 Durian Gadang. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Padang. UBH.
- Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoretis dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Priartini, D. A., Hendriani, A., & Fitriani, A. D. 2017. Penerapan Model Konstruktivisme untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Peserta Didik SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 26-35.

- Rosalin, Elin. 2008. *Gagasan Merancang Pembelajaran Kontekstual*. Bandung :PT Karsa Mandiri Persada.
- Saputra, Lukman Surya Dan Rohayani, Ida,Dkk. 2017. *Buku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta :Pusat Kurikulum Dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Saputri, Lola Ineli. 2015. Pengembangan Modul Dengan Tampilan Majalah Dalam Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 3 Ranah Pesisir. *Ejurnal bunghatta.ac.id(Nomor 5)*1-15.
- Solicha, Marcha. 2019. *Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Bahasa Inggris Kompetensi Dasar Menangkap Makna Pada Lirik Lagu Menggunakan Model Quantum Learning Dengan Pendekatan Konstruktivisme Di Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Paguyangan Semester Tahun Pelajaran 2028/2019*. SMA N 1 Paguyangan. Vol 15 No 130-146.
- Sucahyono.2016. *Hakekat Pembelajaran PPKn*. Jakarta. Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar. Direktorat Jendral Guru Dan Tenaga Kependidikan.
- Susanto, Ahmad 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2014. *Mendesain Model PembelajaranInovatif- Progresif:Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integrative/KTI)*. Jakarta: Kencana.
- Undang- Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003.*Tentang System Pendidikan Nasioanal*.
- Undang- Undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 *Tentang Perubahan Atas Pemerintah No 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasioanal Pendidikan*.
- Undang- Undang Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 *Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah*.
- Wardoyo, Sigit Mangun. 2015. *Pembelajaran Konstruktivisme Teori Dan Aplikasi Pembelajaran Dalam Pembentukan Karakter*. Bandung : CV Alfabeta.
- Wibowo, Bagus Tri. 2016. *Pengembangan Modul Pendidikan Kewarganegaraan “Keberagaman Indonesia” Untuk Siswa Kelas III Sd Al Amin Sinar Putih Bantul Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Widiasworo, Erwin. 2018.*Strategi Pembelajaran Edutainment Berbasis Karakter*. Yogyakarta : AR-Ruzz Media.