

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
MICROSOFT POWER POINT INTERAKTIF TEMA 7 INDAHNYA
KEBERAGAMAN DI NEGERIKU PADA PEMBELAJARAN PKn
UNTUK SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

MESY ANDILA FARMA
NPM: 1710013411100

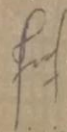


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Mesy Andila Farma
NPM : 1710013411100
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Microsoft Power Point Interaktif* Tema 7 Indahya Keberagaman di Negeriku Pada Pembelajaran PKn Untuk Siswa Kelas IV SD.

Disetujui Untuk Diujikan Oleh
Pembimbing

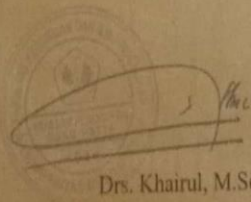


Dra. Darwianis, M.H

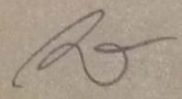
Mengetahui

Dekan FKIP

Ketua Prodi PGSD



Drs. Khairul, M.Sc.






Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Dua Puluh Tiga** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

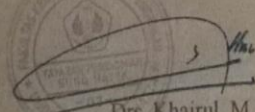
Nama : Mesy Andila Farma
NPM : 1710013411100
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan
Miscrosoft Power Point Interaktif Tema 7 Indahya
Keberagaman Di Negeriku Pada Pembelajaran PKn
Untuk Siswa Kelas IV SD.

Tim Penguji


Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Darwianis, S. Sos, M. H	1. 
2. Dra. Pebriyenni, M. Si	2. 
3. M. Tamrin, S. Ag, M. Pd	3. 

Mengetahui

Dekan FKIP


Drs. Khairul, M. Sc

Ketua Prodi PGSD


Dra. Zulfa Amrina, M. Pd

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
MICROSOFT POWER POINT INTERAKTIF TEMA 7 INDAHNYA
KEBERAGAMAN DI NEGERIKU PADA PEMBELAJARAN PKn
UNTUK SISWA KELAS IV SD**

**Mesy Andila Farma¹, Darwianis¹,
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : mesyandilafarma98@gmail.com**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran *Microsoft Power Point Interaktif* tema 7 Indahya Keberagaman di Negeriku dalam pembelajaran PKn untuk siswa kelas IV SDN 02 Tanjung Bungo yang memenuhi kriteria sangat valid dan sangat praktis. Jenis Penelitian ini adalah penelitian pengembangan *Research and Developmen* (R&D) Yang di modifikasi menjadi 3-D. tahapan yang dilakukan *define, design, dan develop*. Pada proses validasi, media divalidasi oleh 3 orang dosen validator, yaitu validator ahli materi, ahli bahasa, dan ahli desain. Pada proses praktikalitas, media di uji cobakan oleh 1 orang guru dan 12 siswa kelas IV SD. Data untuk validitas diperoleh dari hasil lembar vaidasi yang telah dinilai oleh validator ahli materi 91,25% ahli bahasa 84,37% dan ahli desain 96,42% sehingga rata-rata keseluruhan nilai validitas dari tiga orang ahli 90,68% dengan kriteria sangat valid. data untuk praktikalitas diperoleh dari lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa) yang mendapatkan nilai praktikalitas oleh guru 87,5% dan praktikalitas oleh siswa 96,85%. Sehingga rata-rata praktikalitas oleh guru dan siswa 90,9% dengan kriteria sangat praktis. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran menggunakan Microsoft Power Point Interaktif sangat valid dan sangat praktis untuk di gunakan sebagai sumber belajar atau bahan ajar untuk siswa maupun guru.

Kata kunci : pembelajaran, pengembangan media, *power point interaktif*.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan atas ke-hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunianya yang telah memberikan kemampuan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pegembangan Media Pembelajaran Menggunakan *Microsoft power Point Interaktif* Tema 7 Indahny Keberagaman di Negeriku Pada Pembelajaran PKn Untuk Siswa Kelas IV SD”**. Selanjutnya shalawat beserta salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti pada saat ini.

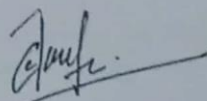
Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Dra. Darwianis, M. H., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, nasehat, motivasi dan berbagai pengalaman yang begitu berarti bagi penulis dengan penuh keiklasan dan kesabaran, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Ketua dan Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta.
3. Dekan dan wakil dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
4. Ibu Dra. Pebriyenni, M.Si., selaku penguji 1 dari media pembelajaran *Microsoft Powerpoint Interaktif* yang telah memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Bapak M. Tamrin, S.Ag, M.Pd., selaku penguji II ,dan Validator materi sekaligus pembimbing Akdemik yang telah membantu memvalidasi media pembelajran sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
6. Bapak Ashabul Khairi, S.T, M.Kom., selaku dosen validator ahli desaint media pembelajran menggunakan *mincrosoft Powerpoint Interaktif*, sehingga dapat dipergunakan dalam penelitian dengan baik.
7. Bapak Rio Rinaldi, S.Pd, M.Pd., sebagai validator ahli bahasa media pembelajran menggunakan *mincrosoft Powerpoint Interaktif*, yang telah membantu penulis memvalidasi media pembelajran sehingga dapat dipergunakan dalam penelitian dengan baik.
8. Bapak Syahrul selaku kepala sekolah UPTD SDN 02 Tanjuang Bungo yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.

9. Ibu Efnidal S.Pd., sebagai guru kelas IV SDN 02 Tanjung Bungo yang telah membimbing dan membantu penulis dalam melakukan penelitian.
10. Siswa Siswi kelas IV UPTD SDN 02 Tanjung Bungo yang telah berpartisipasi dalam membantu melancarkan penulis dalam melakukan penelitian.
11. Orang Tua, dan keluarga besar yang selalu memberikan doa, motivasi, dan semangat dalam proses mengerjakan skripsi.
12. Teman-teman seperjuangan PGSD 2017, dan sahabat yang memberi semangat serta bantuan demi terselesainya skripsi ini. Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang bapak dan ibu berikan menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, Aamiin ya rabbal`alamin. Dalam penulisan skripsi ini, masih banyak memiliki kekurangan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak yang membutuhkan skripsi ini.

Padang, 23 Februari 2022
Penulis



Mesy Andila Farma
NPM 1710013411100

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR BAGAN	ix
DAFRAT TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Mamfaat Penelitian	6
G. Spesifikasi Produk	7
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Pengertian Belajar dan Bembelajaran	9
2. Pembelajaran PKn di SD.....	11
3. Ruang lingkup Pembelajaran PKn	14
4. Media Pembelajaran	14
5. Microsoft Power Point	17
6. Pembelajaran Interaktif	29
7. Aplikasi Pembelajaran Interaktif	20
8. Kekurangan dan Kelebihan Media Pembelajaran Microsof Power Point.....	21

B. Penelitian Relevan	22
C. Kerangka Berfikir	23
BAB III METODE PENGEMBANGAN	25
A. Model Pengembangan	25
B. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	25
1. Tahap Pendefenisian (<i>define</i>)	27
2. Tahap Perancangan (<i>design</i>)	29
3. Tahap pengembangan (<i>develop</i>)	34
C. Uji Coba Produk	35
1. Subjek Uji Coba	36
2. Jenis Data	36
3. Instrumen pengumpulan Data	37
4. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Pengembangan	42
1. Penyajian data uji coba	44
2. Hasil Analisis Data	61
B. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR RUJUKAN	67
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka berfikir	24
2. Bagan Prosedur Penelitian Sumber Thiagarajan	26
3. Flowchart Media Pembelajaran	45

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
1. Storyboard Media Pembelajaran PKn Sebelum dievaluasi oleh validator.....	31
2. Kisi – kisi Validasi Media Menggunakan Microsof Power Point Interaktif.....	38
3. Skala Penilaian untuk Lembar Validitas dan praktikalitas.....	39
4. Kisi – kisi praktikalitas media pembelajaran	40
5. Kriteria Penilaian Validit	41
6. Kriteria Penilaian Praktikalitas	41
7. Kompetensi Inti	43
8. Kompetensi dasar dan indikator	43
9. Daftar Nama Validator	46
10. Saran-saran validator Media pembelajaran mixrosoft Power Point.....	46
11. Hasil Media Pembelajaran PKn sesudah revisi.....	47
12. Hasil analisis validasi media pembelajaran pada aspek materi	57
13. Hasil analisis validasi media pembelajaran pada aspek bahasa	57
14. Hasil analisis validasi media pembelajaran pada aspek desain	58
15. Rekapitulasi hasil validasi media pembelajaran oleh validator	59
16. Hasil praktikalitas media pembelajaran oleh guru	59
17. Hasil praktikalitas media pembelajaran oleh siswa	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
1. Tampilan awal power point interaktif	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1. validasi media Microsoft power point oleh ahli	69
2. lembar validasi oleh validator	71
3. Hasil lembar validasi oleh validator	77
4. Kisi- kisi Lembar praktikalitas guru	80
5. Lembar praktikalit	81
6. Hasil praktikalitas oleh guru	83
7. Kisi-kisi praktikalitas siswa	85
8. Lembar praktikalitas siswa	86
9. Hasil praktikalitas oleh siswa	98
10. Surat dinas	100
11. Surat penelitian	101
12. Surat balasan dari sekolah	102
13. Dokumentasi penelitian	103