

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS KONTEKSTUAL UNTUK SISWA KELAS V SDN 28 KOTO
MERAPAK KECAMATAN LINGGO SARI BAGANTI
KABUPATEN PESISIR SELATAN

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:
RONALDO JOLI PRATAMA
NPM: 1710013411002



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS KONTEKSTUAL UNTUK SISWA KELAS V SDN 28 KOTO
MERAPAK KECAMATAN LINGGO SARI BAGANTI
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Ronaldo Joli Pratama¹, Wirnita¹

Program Studi Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas BungHatta
E-mail: Ronaldojodipratama@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan pengembangan modul pada mata pelajaran bahasa Indoensia berbasis *kontekstual* pada siswa sekolah dasar kelas V SDN 28 koto merapak yang memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. penelitian ini menggunakan teori yang digunakan adalah hakikat pembelajaran menurut Susanto (2012) dan Purwanto (2019). Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Model pengembangan menggunakan 4-D yang di modifikasi menjadi 3-D. Tahapan yang dilakukan adalah *define, design, dan develop*. Pada proses validasi, modul divalidasi oleh 3 orang dosen validator, yaitu validator ahli materi, ahli bahasa dan ahli desain. Pengembangan modul pada penelitian ini dilaksanakan pada siswa sekolah dasar kelas V dengan jumlah sampel 21 orang siswa. Hasil pengembangan modul bahasa Indonesia mendapat validitas dari hasil lembar validasi yang telah dinilai oleh validator ahli materi 69,2%, ahli bahasa 95,4%, dan ahli desain 89,5%, sehingga rata-rata keseluruhan nilai validitas dari tiga orang dosen ahli 80,1% dengan kriteria valid. Pada proses praktikalitas, modul diuji cobakan oleh 1 orang guru dan 21 siswa kelas V SD Negeri 28 koto merapak. Hasil praktikalitas diperoleh dari lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa) yang mendapatkan nilai praktikalitas oleh guru 88,6% dan praktikalitas siswa 89%, sehingga rata-rata praktikalitas oleh guru dan siswa 92,2% dengan kriteria sangat praktis. Hal ini menunjukkan bahwa modul pembelajaran bahasa indonesia berbasis *kontekstual* pada siswa kelas V SD Negeri 28 koto merapak valid dan sangat praktis dan dapat digunakan sebagai sumber belajar atau bahan ajar untuk siswa maupun guru pada mata pelajarn bahasa Indonesia. Kesimpulan dari penelitian ini modul berbasis *kontekstual* pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas V SDN 28 koto merapak dinyatakan sangat valid, sangat praktis dan efektif pada proses pembelajaran agar dapat meningkatkan nilai siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia

Kata kunci: Pengembangan, Berbasis Konstektual, Bahasa Indonesia

**THE DEVELOPMENT OF MODUL BASED ON CONTEXTUAL METHOD IN
LERANING INDONESIAN SUBJECT AT FIFTH GRADE
AT ELEMENTARY SCHOOL 28 KOTO MARAPAK LINGGO SARI
BAGANTI PESISIR SELATAN**

Ronaldo Joli Pratama¹, Wurnita¹

Program Of Study Elementary School Teacher

Teacher Training and Education Faculty

Bung Hatta University

E-mail: Ronaldojodipratama@gmail.com

Abstract

The research was conducted at SDN 28 Koto Merapak of fifth grade, totaling twenty one students. This research is motivated by the lack of learning facilities such as not using learning. The teaching materials used by the teachers are only theme books and the method used by the teacher is only the Leatoring and answer method. So it tends to make students bored quickly and not enthusiastic in participating in the learning process. This study aims to produce a contextual based module in fifth grade students of SDN 28 Koto Merapak that meets the criteria of being valid, practical, and effective. The theory used is the nature of learning according to Susanto <2012> and Purwanto <2019>. The type of research is development research. Development model using 4D modification to 3D. The steps taken are define, design and develop in the validation process. Validation module by three validation lecturers, namely material expert validator, linguist and design expert. Data for validity were obtained from the results of the validation sheet which had been assessed by validators 69,2%, linguists 95,4% and design expert 89,5%. So that the overall average validity value of the three expert lecturers were 80,1 % with valid criteria. In the practical process, the module was piloted by one teacher from twenty one fifth grade students at SDN 28 Koto Merapak. The data for practicality sheets (teacher and students response questionnaires) which got 88,6% practicality scores by teachers, and 89, 2% practicalities by students, so the average practicality by teachers and students was 92, 2% with very practical criteria. This shows that the contextual based Indonesia language learning module for fifth grade students at SDN 28 Koto Merapak is valid

and very practical and it also can be used as a learning resource or teaching material for students and teachers. This shows that the contextual based module in learning Indonesian in fifth grade at SDN 28 Koto Merapak is declared to be very valid, very practical and effective in learning.

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Ronaldo Joli Pratama

NPM : 1710013411002

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Sari

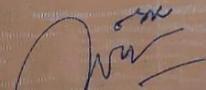
Kontekstual Untuk Siswa Kelas V Sdn 28 Koto Merapak Kecamatan

Lingga Baganti Kabupaten Pesisir Selatan

Padang, 23 Februari 2022

Disetujui Oleh

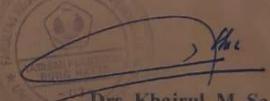
Pembimbing


Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M.

Mengetahui

Dekan FKIP

Ketua Program Studi PGSD


Drs. Khairul, M. Sc,


Dra. Zulfa Amrina, M. Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Dua Puluh Tiga**
bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama Mahasiswa : Ronaldo joli pratama

NPM 1710013411002

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran bahasa indonesia
Berbasis *kontekstual* untuk siswa kelas V sdn 28 koto
merapak lingo sari baganti labupaten pesisir selatan

Tim Pengaji

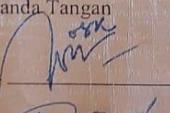
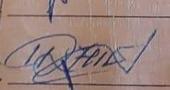
Nama

1. Dr.Wrnita Eska S.Pd.,M.M

2. Romi Isnanda ,M.Pd

3. Hidayati Azkiyah ,M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

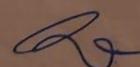
Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi



Drs. Khairul, M.Sc



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ronaldo Joli Pratama

NPM : 17100134110002

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis
Kontekstual Untuk Siswa Kelas V Sdn 28 Koto Merapak Kecamatan
Lingga Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kontekstual Untuk Siswa Kelas V Sdn 28 Koto Merapak Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Dengan surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Februari 2022

Saya yang menyatakan



Ronaldo Joli Pratama

KATA PENGANTAR



Puji Syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah Swt, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis kontekstual Untuk Siswa Kelas V SDN 28 koto merapak Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan”. Shalawat beserta salam peneliti doakan kepada Allah Swt, semoga disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam hal ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Dr.Wirnita S.Pd.,M.M selaku pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
4. Romi Isnanda ,M.Pd selaku penguji 1 dan sebagai validator ahli materi, Hidayati Azkiya ,M.Pd selaku penguji 2.
5. Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd selaku validator ahli bahasa, dan Dr. Karmila Suryani, M.Kom selaku validator ahli desain, yang sudah membantu memvalidasi modul sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.

6. Nilawati, S.Pd., SD selaku Kepala Sekolah SDN 28 koto merapak yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti dapat terlaksana dengan baik. Bukhtaruddin, S.Pd selaku Guru Kelas V SDN 28 koto merapak yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.

Akhir kata peneliti ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin.

Padang, Januari 2022
Peneliti

Ronaldo Joli Pratama
NPM. 1710013411002

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B . Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
G. Spesifikasi Produk.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
a. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	Error! Bookmark not defined.
b. Penelitian Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
d. Modul.....	Error! Bookmark not defined.
f. Teks non-fiksi.....	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENGEMBANGAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pendekatan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Prosedur Pelaksanaan Penelitian Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
D. Subjek Uji Coba.....	Error! Bookmark not defined.
E. Jenis Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 12. Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Siswa.....	Error! Bookmark not defined.

Daftar Tabel

Tabel	halaman
1 . Nilai Rata-Rata Ujian Semester 1 mata pelajaran bahasa Indonesia.....	4
2 . Nama-nama validator modul pembelajaran.....	31
3 . Skala Penilaian lembar validasi.....	32
4 . Kriteria penilaian validitas.....	33
5 . Kriteria penilaian praktikalitas.....	34
6 . Saran validator pada aspek materi, bahasa desain.....	46
7 . Rekapitulasi hasil validasi modul oleh validator.....	47
8 . Hasil Analisis parktikalasasi modul oleh guru.....	50
9 . Hasil analisis praktikalasasi modul pada siswa.....	50
10. Nilai siswa uji coba skala terbatas.....	51
11 . Hasil Analisis tes akgir uji coba skala terbatas.....	52
12 . Hasil Nalisis pre tes uji coba skala kecil.....	52
13 . Hasil analisis pretes siswa uji coba skala kecil.....	53
14 . Saran dan revisi dari ahli materi.....	54
15 . Saran dan revisi ahli bahasa.....	54
16 . Saran dan revisi ahli desain.....	55

Daftar Gambar

Gambar	halaman
1 . cover modul.....	39
2 . Kata Pengantar.....	39
3 .Petunjuk penggunaan modul guru dan siswa.....	40
4 . Kerangka Modul.....	41
5 . Halaman KI-KD.....	41
6 . Daftar isi.....	42
7 . Kegiatan Belajar.....	43
8 . Kegiatan belajar.....	44
9 . Rangkuman.....	44
10 . Evaluasi.....	45
11 . Daftar Pusaka.....	45

Daftar Tabel

Tabel	halaman
1 ..Kerangka Konseptual	24
2 . Langkah langkah pengembangan modul berdesarkan pendekatan 3D.....	26

