

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PECAHAN BIASA  
BERBASIS PENEMUAN TERBIMBING UNTUK SISWA KELAS IV SD**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**Oleh**

**HUSNUL HATAMI**

**NPM. 1710013411082**



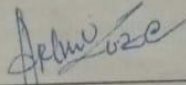
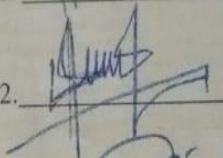
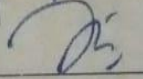
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNGA HATTA  
PADANG  
2022**

## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **selasa** tanggal **satu** bulan **Maret** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

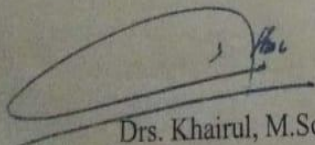
Nama : Husnul Hatami  
NPM : 1710013411082  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Matematika Pecahan Biasa Berbasis Penemuan Terbimbing Untuk Siswa Kelas IV SD

### Tim Penguji

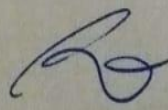
Nama	Tanda Tangan
1. Arlina Yuza, S.Pd, M.Pd	1. 
2. Dr. Syukma Netti, M.Si	2. 
3. Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd	3. 

### Mengetahui,

Dekan FKIP

  
Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi

  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

## HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

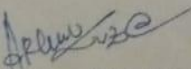
Nama : Husnul Hatami

NPM : 1710013411082

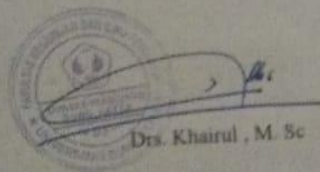
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Pecahan  
Biasa Berbasis Penemuan Terbimbing Untuk  
Siswa Kelas IV SD

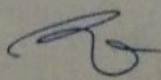
Disetujui untuk diujikan oleh:  
Pembimbing

  
Arlina Yuza, S.Pd, M.Pd

Dekan FKIP

  
Drs. Khairul, M. Sc

Ketua prodi

  
Dra. Zulfa Amrina, M. Pd

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Husnul Hatami  
NPM : 1710013411082  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Pecahan Biasa  
Berbasis Penemuan Terbimbing Untuk Siswa Kelas IV SD

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Modul Pembelajaran Pecahan Biasa Berbasis Penemuan Terbimbing Untuk Siswa Kelas IV SD adalah benar hasil karya skripsi saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dalam mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Padang, Maret 2022

Saya yang menyatakan



Husnul Hatami

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
BERBASIS PENEMUAN TERBIMBING PADA SISWA KELAS IV SDN 14  
KAMANG**

**Husnul Hatami<sup>1</sup>, Arlina Yuza<sup>1</sup>**

**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Bung Hatta**

**Email : [Hatomyhatta1999@gmail.com](mailto:Hatomyhatta1999@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan produk berupa modul pembelajaran Matematika berbasis penemuan terbimbing pada materi Pecahan Biasa untuk siswa kelas IV yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah Research and Development (Penelitian dan pengembangan). Dengan menggunakan model 3-D yaitu terdiri dari tahap define, design, and development. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas IV semester ganjil tahun ajaran 2021/2022. Validator angket terdiri dari 1 orang ahli materi, 1 orang ahli bahasa, dan 1 orang ahli desain. Berdasarkan hasil penelitian, validasi modul yang dilakukan dari aspek materi matematika memperoleh 75 % dengan kategori valid, dari aspek bahasa memperoleh 96 % dengan kategori sangat valid, dari aspek desain memperoleh nilai 91 % dengan kategori sangat valid. Dilihat rata-rata skor penilaian modul pembelajaran matematika berbasis penemuan terbimbing pada pecahan biasa untuk siswa kelas IV yang memperoleh secara keseluruhan yaitu 87 % dengan kategori valid. Sedangkan uji praktikalitas terdiri dari 1 orang guru dan 22 orang siswa, dari hasil praktikalitas oleh guru memperoleh hasil 91,6 % dengan kriteria sangat praktis, dan dari hasil praktikalitas oleh siswa diperoleh presentase hasil 90,6 % dengan kriteria sangat praktis. Dari hasil penelitian ini disimpulkan bahwa modul pembelajaran matematika berbasis penemuan terbimbing yang dihasilkan valid dan praktis digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar sehingga siswa mampu belajar dengan baik tanpa bimbingan guru maupun dengan bimbingan guru.

**Kata Kunci :** Pengembangan Modul Matematika Pecahan Biasa Berbasis Penemuan Terbimbing

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur Alhamdulillahirabbil'alamiin kehadiran Allah SWT. Karena berkat rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemampuan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing pada Pecahan Biasa Kelas IV Sekolah Dasar”. Selanjutnya shalawat beserta salam penulis ucapkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kebodohan kepada zaman yang penuh imu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Bung Hatta, Padang. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dr.Syukma Netti, M.Si dan Ibu Ira Rahmayuni Jusar, M.Pd selaku Dosen Pembahas I dan Pembahas II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Reflaini, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 14 Kamang, yang telah memberikan izin peneliti melakukan penelitian di sekolah tersebut.
4. Ibu Evemi Dewi Aria, S.Pd selaku guru kelas IV SD Negeri 14 Kamang yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di kelas IV.
5. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., dan Ibu Dr. Syukma Netti, M.Pd selaku Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta.

Akhir kata peneliti ucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Padang, Maret 2022

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>ABTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Pengembangan .....	7
F. Manfaat Pengembangan .....	7
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	8
<b>BAB II. LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Kajian Teori.....	10
1. Pembelajaran Matematika di SD.....	10
2. Modul pembelajaran.....	12
a) Definisi modul.....	12
b) Karakteristik modul.....	13
c) Tujuan dan fungsi modul.....	14
d) Komponen modul.....	15
e) Langkah-langkah penyusunan modul.....	15
3. Metode Penemuan Terbimbing .....	16



a) Pengertian Penemuan Terbimbing.....	16
b) Kelebihan Penemuan Terbimbing.....	17
c) Kekurangan Penemuan Terbimbing.....	20
d) Langkah-langkah penemuan terbimbing.....	20
4. Pecahan .....	22
B. Penelitian Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir .....	26
<b>BAB III. METODE PENGEMBANGAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Model Pengembangan .....	27
C. Prosedur Pengembangan .....	28
1.Tahap pendefinisian.....	30
2.Tahap Perancangan.....	31
3.Tahap Pengembangan.....	32
D. Uji Coba Produk.....	33
1. Subjek Uji coba.....	33
2. Jenis Data .....	33
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	33
4. Teknik Analisis Data.....	35
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. HASIL PENGEMBANGAN .....	37
a. Tahap Valodasi.....	37
b. Tahap Praktikalitas .....	39
c. Hasil Analisis Data.....	39
B. PEMBAHASAN.....	43

<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. KESIMPULAN.....	45
B. SARAN.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....	47
Lampiran.....	50