

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dapat ditarik kesimpulan tentang pengembangan modul pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing pada Pecahan Biasa kelas IV SD yang telah peneliti lakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Modul pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing pada Pecahan Biasa kelas IV SD dinyatakan valid. Berdasarkan angka rerata validasi pakar 87,6 %.
2. Modul pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing pada Pecahan Biasa kelas IV SD memenuhi kategori praktis dengan rata-rata kepraktisan 91.6% untuk angket guru dan nilai kepraktisan siswa 90,6% praktis. Keterpakain modul penemuan terbimbing mampu membantu guru, memudahkan guru dalam menjelaskan materi karena modul sebagai salah satu penunjang bahan ajar. Modul juga merupakan sarana belajar bagi siswa, dapat dibawa dengan mudah karena ukurannya yang praktis, serta terdapat latihan yang membantu siswa berlatih. Modul dapat digunakan secara mandiri.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

Untuk guru kelas IV, hasil validitas yang telah dilakukan, serta saran dari validator maka modul pembelajaran Matematika berbasis penemuan

- 1.

terbimbing materi pecahan biasa yang telah dikembangkan dapat di jadikan referensi untuk pengembangan modul pada materi lain, modul sebagai salah satu penunjang dan alternatif bahan ajar.

2. Bagi siswa, Dengan adanya fungsi modul sebagai sarana belajar, diharapkan dapat menambah keaktifan siswa melalui modul pembelajaran matematika berbasis penemuan terbimbing. Modul ini diperlukan sebagai bahan ajar yang membantu siswa belajar aktif dan mandiri.

### Daftar Pustaka

- Adi, Suryanto,DKK. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Alkrismanto. (2003). *Beberapa teknik, model, dan strategi dalam pembelajaran matematika*. Yogyakarta: P3G Matematika.
- Andi Prastowo. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta. Diva Press.
- Arsefa,D. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik serta Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Bani, A. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Yogyakarta.: Gava Media.
- E.Mulyasa.2009. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung:Rosdakarya.
- Maula, Ishmatul , *Pembelajaran Matematika Guided Discovery*, Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2019.

- Markaban,2006.*Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*.Yogyakarta : Depertemen Pendidikan Nasional PPPG Matematika.
- Roestiyah, (2012). *Strategi Belajar Mengajar*.Jakarta. Rineka Cipta.
- Sanjaya,Wina. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2011) . *Metode Penelitian kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.