

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian penulis pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Padang, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Pemenuhan Hak Atas Pendidikan Terhadap Anak di Kota Padang berdasarkan Peraturan Daerah Kota Padang Nomor 5 tahun 2011 di masa pandemi *Covid - 19* Pemerintah berperan dalam penegakkan Peraturan Daerah Kota Padang No 5 Tahun 2011 tentang penyelenggaraan pendidikan Pada masa Pandemi di Kota Padang, dengan cara melakukan pengalihan pembelajaran yang awalnya tatap muka (luring) diubah menjadi pembelajaran secara online (daring). Tahun ajaran 2021/2022 pemerintah Kota Padang mengalihkan kembali pembelajaran yang tadinya secara online (daring) menjadi tatap muka (luring).
2. Kendala yang dihadapi dalam Pelaksanaan Peraturan Daerah Kota Padang Nomor 5 Tahun 2011 terkait dengan pemenuhan hak atas pendidikan terhadap anak oleh pemerintah Kota Padang terhadap anak di Kota Padang pada masa pandemi *Covid-19* kendala yang dihadapi berupa :
 - a. kendala pemenuhan hak pendidikan di Kota Padang di bidang ekonomi , dimana perekonomian di Kota Padang yang terdampak oleh pandemic *covid-19* yang mencakup beberapa orangtua dari peserta didik yang tidak mampu memenuhi tuntutan pembelajaran jarak jauh yaitu dengan menyediakan gadget dan kuota internet , sehingga penerapan pembelajaran jarak jauh tidak efektif bagi peserta didik di Kota Padang.

- b. Kendala pemenuhan hak pendidikan di Kota Padang pada bidang sosial, isu sosisal dan hoax yang berkembang di tengah tengah masyarakat dan juga media sosial mengenai Vaksinasi, dimana hal ini berdampak kepada rendahnya laju persentase angka vaksinasi di Kota Padang, yang mana beberapa orang tua peserta didik tidak mengizinkan anaknya untuk di vaksin, sehingga pembelajaran tatap muak secara 100% belum bisa dilakukan, karena angka vaksinasi yang belum sesuai dengan aturan 4 menteri tahun 2021.
 - c. Kendala pemenuhan hak pendidikan di Kota Padang pada bidang Psikologis Pemerintah Kota Padang mulai membuat kurikulum pembelajaran mengenai teknologi untuk mengedukasi tentang kurangnya pemahaman akan teknologi. Tidak hanya dari bagian pemerintahan, namun para guru juga di himbau agar mempelajari teknologi terkini agar pengetahuan tentang teknologi bisa bertambah sehingga guru bisa melakukan kegiatan belajar mengajar dengan efektif
3. Upaya untuk mengatasi kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan peraturan daerah Kota Padang Nomor 5 Tahun 2011 terkait dengan pemenuhan hak atas pendidikan terhadap anak di Kota Padang pada masa pandemi *COVID-19* Pemerintah melakukan beberapa upaya, diantara nya : memberikan bantuan kuota internet gratis pada peserta didik, menjalankan kegiatan vaksinasi massal di sekolah dan memberi bantuan alat alat kesehatan kepada tiap – tiap sekolah di Kota Padang (Handsanitizer, penyemprotan disinfektan dan masker) dan memberikan penyuluhan serta sosialisasi kepada lingkungan masyarakat, agar isu – isu miring maupun hoax mengenai vaksinasi yang beredar di

lingkungan masyarakat dapat teratasi, sehingga meningkatkan kesadaran masyarakat yang mencakup orang tua peserta didik mendukung program vaksinasi ini agar pembelajaran tatap muka dapat dilakukan 100%

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan diatas, maka penulis memberikansaran bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Padang serta Pemerintah Kota Padang, dalam upaya pemenuhan hak pendidikan anak pada masa Pandemi *Covid-19* yaitu sebagai berikut:

1. Dengan segala kendala yang ada, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Padang serta Pemerintah Kota Padang harus tetap mencari solusi agar bias lebih mengoptimalkan edukasi mengenai vaksinasi di Kota Padang, yang akan berdampak kepada keberlangsungan kegiatan belajar dan mengajar di lingkungan sekolah, agar kegiatan tatap muka secara 100% bias terlaksana untuk memenuhi efektifitas pemenuhan hak pendidikan anak di Kota Padang.
2. Pihak sekolah di Kota Padang diharapkan memberikan 2 opsi kepada pesertan didik dan juga orang tua peserta didik untuk tetap melanjutkan pembelajaran secara daring atau, tatap muka secara langsung dan dibagi menajdi 2 shift dengan kapastias siswa di tiap tiap kelas sebanyak 50% dari jumlah siswa di tiap kelas .

DAFTAR PUSTAKA

A. BUKU-BUKU

A.M Sadirman, 2004, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo

Ammiruddin dan Zainal Asikin ,2016 , *Pengantar Metode Penelitian Hukum*, PT Raja Grafindo Persada,Jakarta

Bambang Waluyo, 2002, *Penelitian Hukum Dalam Praktek*, Jakarta, Sinar Grafika,

Bertens,K, 2007, *Etika memaparkan*, PT Gramedia Pustaka Utama,Jakarta,

Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*.

Gerungan. 2009. *Psikologi Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama. Jakarta: Rineka Cipta.

Moh Nazir, 2005, *Metode Penelitian Hukum*, Ghalia Indonesia, Bogor

Muladi H, 2005 “ *Hak Asasi Manusia* PT refika aditama Bandung

Rika saraswati, 2015,” *Hukum Perlindungan Anak Di Indonesia*” PT citra aditya bakti Bandung

Sugiyono,2016. *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Sukirno, Sadono. 2011. *Makro Ekonomi Teori Pengantar Edisi Ketiga*. Rajawali Pers, Jakarta,

Suratman dan Philips Dillah, 2013, *Metode Penelitian Hukum*, Alfabeta, Bandung

Wlodkowski, R.J. dan Jaynes, J.H. 2004. *Motivasi Belajar*. Jakarta : Cerdas Pustaka

B.Peraturan Perundang-undangan

UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional

UU Nomor 23 Tahun 2002 tentang perlindungan anak

Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 17 Tahun 2021 tentang Perpanjangan PPKM berbasis Mikro

Peraturan Menteri No 05/KB/2021,1347,HK.01.08/MENKES/6678/2021,443-5847 TAHUN 2021, tentang panduan penyelenggaraan pembelajaran di masa Pandemi Covid-19.

Peraturan Walikota Padang Nomor 1 Tahun 2021 Tentang Adaptasi Kebiasaan Baru.

Surat Edaran Nomor 400.599/BPBD-Pdg/VII/2021 Tentang Pengetatan Pembatasan Kegiatan Masyarakat (PPKM) Pencegahan Pandemi Covid 19.

C. Sumber Lain

Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal) dengan judul "*Impact of COVID19's Pandemic on the Economy of Indonesia*",

Hasil wawancara dengan Bapak Indriyedy Bakri, selaku Kabid Perencanaan Penjaminan Mutu Pendidikan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Padang, pada tanggal 26 Januari 2022, pada pukul 13.43 WIB

Irinna Aulia Nafrin 2021 *Perkembangan Pendidikan Indonesia di masa Pandemi Covid-19*,

Jumlah Data Satuan Pendidikan (Sekolah) Per Kabupaten/Kota
<https://referensi.data.kemdikbud.go.id/index11.php?kode=086100&level=2>

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Arti kata pendidikan menurut KBBI,
<http://KBBI.kata.web.id/pendidikan/>

Nasution. 2004. Sosiologi Pendidikan. Jemmars. Bandung : PT. Rineka Cipta.
Oktama, RZ. 2013. *Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Terhadap Tingkat Pendidikan Anak Keluarga Nelayan di Kelurahan Sugihwaras Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang Tahun 2013*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.

Ni Kadek Sukiati Arini. (2004). *Pengaruh Tingkat Inteligensi Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Siswa Kelas II SMA Negeri 99 jakarta*. Jakarta : Cerdas Pustaka,

Pemenuhan hak pendidikan anak-anak sejak usia dini
<https://www.kpai.go.id/publikasi/artikel/pemenuhan-hak-pendidikan-anak-sejak-usia-dini>.

Theresa Arima Pangaribuan. *Pemenuhan Hak Mendapat Pendidikan Bagi Anak Didik Pemasarakatan Yang Berada Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak*. 2017. PhD Thesis. UAJY.