

**KEMAMPUAN MENGGUNAKAN KATA PENGHUBUNG
PADA KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS VIII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 6 LEBONG
PROVINSI BENGKULU**



Oleh :

EGI PRASETYO

1510013111032

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Penelitian : Kemampuan Menggunakan Kata Penghubung
pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas VIII
Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Lebong
Provinsi Bengkulu

Nama : Egi Prasetyo

NPM : 1510013111032

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Bung Hatta

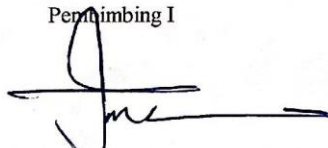
Disahkan pada tanggal : 15 Desember 2021

Setuju untuk diujikan pada tanggal : 21 Januari 2022

Padang, 2022

Di setujui oleh:

Pembimbing I



Dr. M. Sayuti, M.Pd.

Pembimbing II

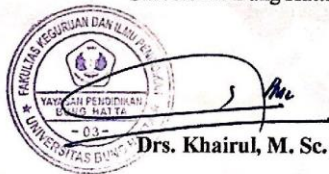


Romi Isnanda S.Pd, M.Pd.

Mengetahui

Dekan FKIP

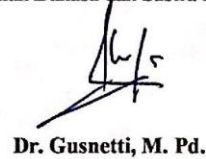
Universitas Bung Hatta



Drs. Khairul, M. Sc.

Ketua Program Studi

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr. Gusnetti, M. Pd.

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini dinyatakan telah berhasil dipertahankan di depan dewan penguji skripsi Program Studi Pendidikan Sastra dan Bahasa Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta, Padang, pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 21 Januari 2022
Pukul : 09.00 – 11.00 WIB
Tempat : Gedung Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Nama Penulis : Egi Prasetyo
Nomor Pokok Mahasiswa : 1510013111032
Judul Penelitian : Kemampuan Menggunakan Kata Penghubung pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Lebong Provinsi Bengkulu

Tim Penguji:

Nama	Jabatan	Tanda Tangan
Dr. M. Sayuti, M. Pd.	Ketua / Merangkap Anggota	
Romi Isnanda, S. Pd., M. Pd.	Sek / Merangkap Anggota	
Dr. Gusnetti, M. Pd.	Anggota	

Mengetahui

Dekan FKIP

Universitas Bung Hatta




Drs. Khairul, M. Sc.

Ketua Program Studi

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia


Dr. Gusnetti, M. Pd.

BERITA ACARA

Pada hari Jumat tanggal dua puluh satu bulan Januari tahun dua ribu dua puluh dua disahkan skripsi:

Nama : Egi Prasetyo
NPM : 1510013111032
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Bung Hatta
Jenjang Program : Strata Satu (S1)
Judul Skripsi : Kemampuan Menggunakan Kata Penghubung pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Lebong Provinsi Bengkulu


Tim Penguji:

Nama	Jabatan	Tanda Tangan
Dr. M. Sayuti, M.Pd.	Ketua/Merangkap Anggota	
Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.	Sekretaris/Merangkap Anggota	
Dr. Gusnetti, M.Pd.	Anggota	

Mengetahui,

Dekan FKIP,
Universitas Bung Hatta




Drs. Khairul, M. Sc.

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr. Gusnetti, M. Pd.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Egi Prasetyo
NPM : 1510013111032
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Bung Hatta

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Kemampuan Menggunakan Kata Penghubung Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Lebong Provinsi Bengkulu” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Maret 2022

Yang menyatakan


Egi Prasetyo

ABSTRAK

Egi Prasetyo, 2021, *Skripsi “Kemampuan Menggunakan Kata Penghubung pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Lebong Provinsi Bengkulu”*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Karangan deskripsi berisi kumpulan beberapa paragraf deskripsi atau bisa disebut juga paragraf lukisan, yakni melukiskan atau menggambarkan apa saja yang dilihat di depan mata penulisnya (Akhlakulkharamah, 2014). Kata penghubung adalah kata-kata yang menghubungkan satuan-satuan sintaksis, baik antara kata dengan kata, antara frase dengan frase, antara klausa dengan klausa, atau antara kalimat dengan kalimat (Sari, 2014). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil kemampuan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Lebong Provinsi Bengkulu dan mendeskripsikan kemampuan menggunakan kata penghubung dalam karangan deskripsi siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Lebong Provinsi Bengkulu. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah Karangan Deskripsi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri Lebong. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara : (1) memberikan ulasan tentang jenis-jenis karangan; (2) mengumpulkan hasil karangan yang telah ditulis siswa; (3) membaca dengan teliti data yang telah dikumpulkan; (4) memberikan skor berdasarkan tabel pedoman penilaian; (5) mencari nilai rata-ratanya. Teknik analisis data dilakukan dengan cara : (1) membaca karangan deskripsi siswa; (2) menghitung skor karangan siswa dengan rumus; (3) menghitung nilai rata-rata siswa dengan rumus. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan ditemukan sebanyak 28 orang siswa yang menjadi subjek penelitian memperoleh nilai rata-rata dengan rincian sebagai berikut: 2 orang siswa dengan nilai rata-rata 75 (mampu), 7 orang siswa dengan rata-rata 65 (cukup mampu), 19 orang siswa dengan nilai rata-rata 53,75 (kurang mampu). Nilai angka 58,66 berada rerata 40-59 dari penilaian menulis karangan deskriptif, sehingga dapat dikategorikan siswa kelas VIII.2 SMP Negeri 6 Lebong dalam kemampuan menulis karangan deskriptif ke dalam kriteria kualitas kemampuan Kurang Mampu. Penggunaan kata penghubung dalam menulis karangan deskripsi siswa kelas VIII.2 SMP Negeri 6 Lebong adalah dengan kategori kurang mampu karena penggunaan kata penghubung yang mereka gunakan terlalu sedikit.

Kata Kunci: *Kata Penghubung, Karangan Deskriptif, SMP*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kemampuan dalam Menggunakan Kata Penghubung pada Karangan deskripsi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Lebong Provinsi Bengkulu”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dan dorongan dari berbagai pihak, kesulitan tersebut dapat teratasi. Untuk itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. M. Sayuti, M.Pd. selaku pembimbing I dan Bapak Romi Isnanda S.Pd, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Gusnetti, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan saran dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
4. Bapak dan Ibu staf pengajar di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan.
5. Ibu Dela Pandaria, M.Pd. selaku guru SMP Negeri 6 Lebong yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses pengujian data pada penelitian ini.
6. Ayahanda dan Ibunda yang telah berjasa dalam memberikan doa dan dukungannya dengan sepenuh hati terhadap penulis baik itu moril ataupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga, sahabat dan rekan seperjuangan yang selalu memberikan motivasi dan dukungan.

Semoga semua bantuan yang telah Bapak dan ibu berikan bernilai ibadah dan mendapatkan pahala di sisi Allah SWT. Peneliti juga berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya dalam pendidikan dan pengembangan ilmu Bahasa dan Sastra Indonesia.

Padang, Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	
SURAT PERNYATAAN	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KERANGKA TEORETIS	6
2.1 Kata Penghubung	6
2.2 Jenis-Jenis Kata Penghubung.....	7
2.1.1 Konjungsi Koordinatif.....	7
2.2.2 Konjungsi Korelatif.....	14
2.2.3 Konjungsi Subordinatif	14
2.3 Pengertian Karangan	15
2.3.2 Jenis-Jenis Karangan	16
2.3.3 Karangan Deskripsi.....	17
2.3.3.1 Pengertian Karangan Deskripsi	17
2.3.3.2 Ciri-Ciri Karangan Deskripsi	18
2.3.3.3 Macam-Macam Karangan Deskripsi	18
2.4 Penelitian yang Relevan	20

2.5	Kerangka Konseptual	21
BAB III METODE PENELITIAN		23
3.1	Metode Penelitian.....	23
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.3	Sumber Data dan Data.....	24
3.4	Instrumen Penelitian	24
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.6	Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	28
3.7	Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		30
4.1	Deskripsi Data.....	30
4.2	Hasil Analisis Data.....	31
4.3	Pembahasan Analisi Data	48
BAB V PENUTUP.....		89
5.1	Kesimpulan	89
5.2	Saran	90
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Penilaian	25
Tabel 3.2 Kemampuan Menulis Siswa	27
Tabel 4.1 Nilai Siswa Berdasarkan Skor Tertinggi Sampai Skor Terendah	30
Tabel 4.2 Hasil penilai terhadap judul karangan	31
Tabel 4.3 Hasil penilaian terhadap isi dan gagasan	33
Tabel 4.4. Hasil penilaian terhadap organisasi karangan	36
Tabel 4.5 Hasil penilaian terhadap tata bahasa	38
Tabel 4.6 Hasil penilaian terhadap ejaan	41
Tabel 4.7 Hasil penilaian terhadap diksi	43
Tabel 4.8 Hasil penilaian terhadap kebersihan dan kerapihan	46
Tabel 4.9 Penggunaan Kata Penghubung dalam Karangan Deskripsi Agelyan, Judul: Danau Tes.....	48
Tabel 4.10 Penggunaan Kata Penghubung dalam Karangan Deskripsi Ahmad Rifaldo Laminggo, Judul: Danau Tes.....	49
Tabel 4.11 Penggunaan Kata Penghubung dalam Karangan Deskripsi Aji Pangestu, Judul: -.....	52
Tabel 4.12 Penggunaan Kata Penghubung dalam Karangan Deskripsi Arif Fahdil, Judul: -.....	53
Tabel 4.13 Penggunaan Kata Penghubung dalam Karangan Deskripsi Aulia Adela Sari, Judul: Danau Tes	54
Tabel 4.14 Penggunaan Kata Penghubung dalam Karangan Deskripsi Binar Sandy Erosman, Judul: Danau Tes.....	55
Tabel 4.15 Penggunaan Kata Penghubung dalam Karangan Deskripsi Fadli Agustian, Judul: -.....	57
Tabel 4.16 Penggunaan Kata Penghubung dalam Karangan Deskripsi Fathiya Nur Sabita, Judul: -	59

Tabel 4.17 Penggunaan Kata Penghubung dalam Karangan Deskripsi Ferdiansyah Ramadhan, Judul: Danau Tes	59
Tabel 4.18 Penggunaan Kata Penghubung dalam Karangan Deskripsi Kristian Rozano, Judul: Danau Tes.....	61
Tabel 4.19 Penggunaan Kata Penghubung dalam Karangan Deskripsi Lira Jesika, Judul: Danau Tes	63
Tabel 4.20 Penggunaan Kata Penghubung dalam Karangan Deskripsi M. Alfies Suryanto, Judul: Wisata Danau Tes.....	64
Tabel 4.21 Penggunaan Kata Penghubung dalam Karangan Deskripsi M. Apriyodo, Judul: -.....	65
Tabel 4.22 Penggunaan Kata Penghubung dalam Karangan Deskripsi Muhammad Ilham, Judul: Danau Tes	67
Tabel 4.23 Penggunaan Kata Penghubung dalam Karangan Deskripsi Muhammad Yoga Riski, Judul: Danau Tes.....	68
Tabel 4.24 Penggunaan Kata Penghubung dalam Karangan Deskripsi Muja Satria, Judul: Wisata Danau Tes.....	69
Tabel 4.25 Penggunaan Kata Penghubung dalam Karangan Deskripsi Nadia Lasmania, Judul: -.....	71
Tabel 4.26 Penggunaan Kata Penghubung dalam Karangan Deskripsi Nerfi Okta Yorhy, Judul: Danau Tes.....	72
Tabel 4.27 Penggunaan Kata Penghubung dalam Karangan Deskripsi Rena Sartina, Judul: -.....	73
Tabel 4.28 Penggunaan Kata Penghubung dalam Karangan Deskripsi Rifal Ade Gempar R , Judul:-.....	74
Tabel 4.29 Penggunaan Kata Penghubung dalam Karangan Deskripsi Riva Revaldo , Judul: Danau Tes	77
Tabel 4.30 Penggunaan Kata Penghubung dalam Karangan Deskripsi Subhi Ramadan, Judul: -	78

Tabel 4.31 Penggunaan Kata Penghubung dalam Karangan Deskripsi Suib Antoni , Judul: -.....	80
Tabel 4.32 Penggunaan Kata Penghubung dalam Karangan Deskripsi Sumiyanti, Judul: -.....	82
Tabel 4.33 Penggunaan Kata Penghubung dalam Karangan Deskripsi Vandu Pranaka Badewa , Judul: Danau Tes	83
Tabel 4.34 Penggunaan Kata Penghubung dalam Karangan Deskripsi Vito Gunawan , Judul: Danau Tes	85
Tabel 4.35 Penggunaan Kata Penghubung dalam Karangan Deskripsi Yuni Ramadani , Judul: -.....	86
Tabel 4.36 Penggunaan Kata Penghubung dalam Karangan Deskripsi Zyaskia Putri Indriani, Judul: Danau Tes	87