

BAB V

PENUTUP

Pada bagian penutup akan dipaparkan mengenai kesimpulan dari analisis data yang telah dilakukan dan saran yang akan peneliti berikan.

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data penggunaan konjungsi pada karangan deskripsi siswa kelas VIII.2 SMP Negeri 6 Lebong Provinsi Bengkulu, dapat disimpulkan sebagai berikut:

Dari hasil pengolahan data, 28 orang siswa yang menjadi subjek penelitian memperoleh nilai rata-rata dengan rincian sebagai berikut : 2 orang siswa dengan nilai rata-rata 75, 4 orang siswa dengan nilai rata-rata 70, 2 orang siswa dengan rata-rata 65, 1 orang dengan nilai ratarata 60, 2 orang siswa dengan nilai rata-rata 57.5, 10 orang dengan nilai rata-rata 55, 3 orang dengan nilai rata-rata 52.5, dan 4 orang dengan nilai rata-rata 50. Untuk menentukan hasil penelitian, maka jumlah nilai rata-rata dibagi dengan jumlah keseluruhan skor maksimal didapatlah nilai angka tersebut, yaitu 58,66. Nilai angka 58,66 berada rerata 40-59 dari penilaian menulis karangan deskriptif, sehingga dapat dikategorikan siswa kelas VIII.2 SMP Negeri 6 Lebong dalam kemampuan menulis karangan deskriptif ke dalam kriteria kualitas kemampuan **Kurang Mampu**.

Hasil analisis data menunjukkan penggunaan kata penghubung dalam menulis karangan deskripsi siswa kelas VIII.2 SMP Negeri 6 Lebong Provinsi Bengkulu adalah dengan kategori kurang mampu karena penggunaan kata penghubung yang

mereka gunakan terlalu sedikit. Penggunaan kata penghubung yang mereka sering gunakan adalah kata penghubung *yang* sebanyak 135 buah kata penghubung, kata penghubung *dan* sebanyak 110 buah kata penghubung, kata penghubung *untuk* sebanyak 44 buah kata penghubung, kata penghubung *adalah* sebanyak 17 buah kata penghubung, kata penghubung *karena* sebanyak 16 buah kata penghubung, kata penghubung *seperti* sebanyak 10 buah kata penghubung, kata penghubung *oleh karena itu* sebanyak 6 buah kata penghubung, kata penghubung *dengan* sebanyak 6 buah kata penghubung, kata penghubung *ataupun* sebanyak 4 buah kata penghubung, kata penghubung *atau* sebanyak 3 buah kata penghubung dan kata penghubung *yaitu* 2 buah kata penghubung.

1.2 Saran

Kesalahan penggunaan konjungsi seharusnya bisa diminimalisir dengan cara melakukan perbaikan dan penjelasan ulang tentang penggunaan konjungsi oleh guru. Seharusnya dengan jumlah murid yang tidak terlalu banyak di dalam kelas guru dapat memaksimalkan pemahaman siswa tentang setiap materi pelajaran. Bagi peneliti selanjutnya dapat meneliti kemampuan penggunaan kata penghubung intrakalimat atau ekstrakalimat dalam karangan narasi, eksposisi atau karangan yang lainnya dapat memanfaatkan skripsi ini sebagai bahan rujukan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohman, Muhamad A. 2018. *Analisis Kesalahan dan Penggunaan Kata Hubung pada Karangan Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Pangkalpinang*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Aji, Risky S. 2013. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi dengan Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas IV SD Singosaren Banguntapan Bantul Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Akhlakulkharamah L. 2014. *Penggunaan Konjungsi dalam Karangan Deskripsi Siswa Kelas X di MA Darul Ma'arif Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Albertus dan Rima Wulandari S. 2017. *Kemampuan Menggunakan Kata Penghubung dalam Paragraf Argumentatif Siswa Kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Muaro Jambi Tahun Ajaran 2016/2017*. Jambi: Universitas Jambi.
- Aljatila, La Ode R. 2015. *Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskriptif Melalui Model Kooperatif Tipe Round Table pada Siswa Kelas X-1 SMAN 1 Kulisusu Barat*. Jurnal Humanika ISSN 1979-8296 No. 15, Vol. 3.
- Astuti. 2016. *Bentuk dan Fungsi Konjungsi dalam Novel "A Stolen Life" oleh Jaycee Dugard (Sebuah Analisis Sintaksis)*. Manado: Universitas Sam Ratulangi.
- Azmussya'ni dan Muhammad Nur W. 2017. *Peningkatan Keterampilan Menulis Menggunakan Pendekatan Proses dengan Media Gambar Di SDN 3 Sakra*. Volume 2 - Nomor 1.
- Ainul, Hufyati. 2019. *Peningkatan Kemampuan Melengkapi Kata Penghubung Dalam Wacana Argumentasi Melalui Teknik Rumpang Pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 1 Sanggar Kabupaten Bima*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.

- Devianty, R. 2017. *Bahasa Sebagai Cermin Kebudayaan. Jurnal Tarbiyah ISSN: 0854 – 2627 Vol. 24, No. 2.*
- Fatmawati E. 2012. *Penggunaan Konjungsi Subordinatif pada Penyampaian Cerita Pribadi Anak Kelas V Di SD Kunti Andong Boyolali.* Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Narung. 2016. *Penggunaan Konjungsi Intrakalimat dan Antarkalimat dalam Featuresurat Kabar Tribun Jogja Edisi Desember 2015.* Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Sari, Niken P. 2014. *Efektivitas Penggunaan Kata Sambung pada Karangan Siswa SMP N 2 Gatak Sukoharjo.* Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Syarif H, dan Rosa Rusdi N. 2014. *Konjungsi Koordinatif dan Subordinatif Lintas Bahasa.* Penerbit: UNP Press Padang.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung. Penerbit Alfabeta.
- Suharni, Maria M. 2012. *Kemampuan Siswa Kelas VII SMP Institut Indonesia Yogyakarta Menggunakan Kata Penghubung Dalam Menulis Karangan Deskripsi.* Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Wasiah, M. 2014. *Kesalahan Penggunaan Kata Penghubung dalam Penulisan Berita Utama Koran Banten Raya Edisi 1 April – 31 Mei 2014 dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia.* Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Wibowo, Imam S. 2017. *Penilaian Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif Siswa Sekolah Dasar.* Jurnal Gentala Pendidikan Dasar Vol.2 No. 2.
- Wulandari, Retno A. 2012. *Analisis Kata Penghubung pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Banyudono Tahun 2011/2012.* Solo: Universitas Muhammadiyah Surakarta.