

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS PESERTA
DIDIK KELAS VII SMPN 2 KECAMATAN BUKIK BARISAN**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

OLEH:

DANDI PRATAMA PUTRA

1710013211013



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

2022


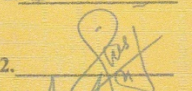
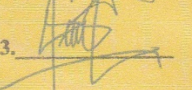
UNIVERSITAS BUNG HATTA

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Jum'at tanggal Dua Puluh Lima bulan Februari tahun Dua ribu Dua Puluh Dua bagi :

Nama : Dandi Pratama Putra
NPM : 1710013211013
Program Studi : Pendidikan Matematika
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Kelas VII SMPN 2 Kecamatan Bukik Barisan


Tim Penguji

No.	Nama		Tanda Tangan
1.	Drs. khairudin, M.Si	(ketua)	1. 
2.	Dra. Susi Herawati, M.Pd	(penguji 1)	2. 
3.	Dr. Syukma Netti, M.Si	(penguji 2)	3. 

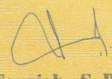
Lulus Ujian Tanggal : 25 Februari 2022

Mengetahui :

Dekan,


Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Jurusan,


Fauziah., S. PdI, M.Pd

ABSTRAK

Dandi Pratama Putra : Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Kelas VII SMPN 2 Kecamatan Bukik Barisan.

Latar belakang yang mendasari dilakukannya penelitian ini adalah karena siswa mengalami kesulitan dalam memahami maksud soal yang diberikan guru, siswa belum melakukan proses kemampuan berpikir kritis, kemampuan berpikir kritis siswa masih rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan yang telah ditetapkan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes kemampuan berpikir kritis matematis dan wawancara. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 2 kecamatan bukik barisan yang berjumlah 23 siswa.

Penelitian ini menunjukkan bahwa Hasil kemampuan berpikir kritis siswa (1) Kemampuan Berpikir Kritis Matematis siswa didominasi mampu menguasai tiga tahap berpikir kritis matematis yaitu tahap asesmen, tahap penyimpulan, dan tahap strategi. (2) Kemampuan berpikir kritis matematis siswa termasuk kepada level berpikir kritis matematis sedang (3) Kemampuan Berpikir Kritis Matematis siswa mampu menguasai satu tahap berpikir kritis yaitu tahap klarifikasi. Kemampuan berpikir kritis matematis siswa termasuk kepada level berpikir kritis matematis rendah.

Dari hasil penelitian, disarankan guru hendaknya melatih dan memulai membiasakan memberikan soal-soal yang berkaitan dengan kemampuan berpikir kritis, agar siswa bisa dan terbiasa untuk menyelesaikan soal kemampuan berpikir kritis dan sehingga kemampuan berpikir kritis matematis siswa berkembang.

Kata Kunci: kemampuan berpikir kritis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Identifikasi Masalah.....	6
C.Rumusan Masalah	6
D.Tujuan Penelitian	7
E.Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A.Kajian Teori	8
1.Hakekat Matematika.....	8
2.Kemampuan Berpikir	9
3.Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	11
B.Penelitian Relevan.....	18

C. Kerangka Konseptual	19
.....	
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	21
B. Populasi dan Sampel	22
C. Jenis dan Sumber Data	23
D. Prosedur Penelitian	24
E. Instrumen Penelitian.....	25
F. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	29
B. Analisis Data	32
C. Pembahasan.....	38
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	41
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN.....	43

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Jacob & Sam	16
3.1 Jumlah Siswa Kelas VII SMPN 2 Kecamatan Bukik Barisan Tahun Ajaran 2020/2021.....	23
3.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Jacob & Sam	24
3.3 Kriteria Analisa Tes	27
3.4 Pedoman Penilaian tes.....	28
4.1 Hasil Skor Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ter-Tinggi dan Ter-Rendah Soal 1.....	30
.....	
4.2 Hasil Skor Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ter-Tinggi dan Ter-Rendah Soal 2.....	30
4.3 Kategori Tingkat Berpikir Kritis Matematis Siswa	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I Tabulasi Skor Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	43
2 Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	44
3 Kunci Jawaban Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	45
4 Lembar Validasi Soal Kemampuan Berpikir Kritis	47
5 Pedoman Wawancara	49
6 Hasil Wawancara	50
7 Surat-surat Penelitian.....	55
8 Dokumentasi	58