

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 12 PADANG**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Oleh :

Nada Fairuz

1710013211007



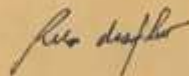
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENDIDIKAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Nama : Nada Fairuz
NPM : 1710013211007
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar
Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII
SMP Negeri 12 Padang

Padang, 04 Maret 2022

Disetujui
oleh:
Pembimbing



Dra. Rita Desfitri, M.Sc

Mengetahui:

Dekan,



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi,



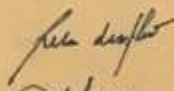


Fauziah, S.PdI., M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Selasa tanggal Satu bulan Maret tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua bagi:

Nama : Nada Fairuz
NPM : 1710013211007
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Padang

Tim Penguji:

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dra. Rita Desfitri, M.Sc	(ketua)	1. 
2	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.	(sekretaris)	2. 
3	Fauziah, S.PdI., M.Pd.	(anggota)	3. 


Lulus Ujian Tanggal: 01 Maret 2022

Mengetahui:

Dekan,


Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi,


Fauziah, S.PdI., M.Pd.

ABSTRAK

Nada Fairuz. 2022. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12. Padang.

Kecerdasan emosional dan minat belajar sangat dibutuhkan untuk dikembangkan di sekolah terutama dalam pembelajaran matematika. Namun, kenyataannya kecerdasan emosional dan minat belajar siswa kelas VIII.2 masih rendah, selama pembelajaran siswa hanya fokus pada rumus akhir yang diberikan guru dan kurang mencoba memahami langkah-langkah dalam memperoleh rumus dan hanya menyalin ke catatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan minat belajar matematika terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 12 Padang.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 12 Padang. Pengambilan sampel didasarkan pada teknik *purposive sampling* dengan kelas sampel yaitu kelas VIII.2. Pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan metode pengisian kuesioner, studi kepustakaan dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan analisis nilai korelasi sebesar 0,547, lalu hubungan kecerdasan emosional dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar matematika memiliki hubungan yang sedang. Akan tetapi, berdasarkan data analisis besar kontribusi kecerdasan emosional dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar matematika sebesar 29,9%.

Dari hasil penelitian yang dilakukan, pengaruh kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa termasuk kategori sedang. Hal ini terlihat dari nilai koefisien korelasi. Dari hasil penelitian disarankan hendaknya guru dapat memahami bagaimana tingkat kecerdasan dan minat belajar siswa agar guru dapat mengatasi hasil belajar matematika yang rendah.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Padang”**. Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan, namun penulis banyak mendapat bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Rita Desfitri, M.Sc, selaku dosen pembimbing.
2. Bapak Drs. Fazri Zuzano, M.Si, selaku dosen penasehat akademik.
3. Ibu Fauziah S.PdI., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Bapak Drs. Khairul, M.Sc, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta
5. Bapak dan Ibu Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta
6. Bapak Syafri Atmi, S.Pd, sebagai Kepala SMPN 12 Padang
7. Ibu Syamsniwetti.SY, S.Pd, sebagai Wakil Kurikulum SMPN 12 Padang

8. Ibu Kartini Jamil, S.Pd, sebagai guru bidang studi matematika di SMPN 12 Padang
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2017 Universitas Bung Hatta, serta semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan ini masih terdapat kekurangan. Namun demikian peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangan pikiran untuk pengembangan pendidikan pada umumnya dan pembelajaran matematika khususnya.

Padang, Februari 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
1. Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama.....	8
a. Pembelajaran Matematika.....	8
b. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	9
c. Kefektifan Pembelajaran Matematika.....	11
2. Kecerdasan Emosional.....	13
a. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	13
b. Membangun Kecerdasan Emosional.....	15
c. Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	16
d. Indikator Kecerdasan Emosional	18
3. Minat Belajar	20
a. Pengertian Minat Belajar.....	20

b. Aspek – Aspek Minat Belajar	22
c. Upaya Menumbuhkan Minat Belajar	24
d. Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	30
e. Indikator Minat Belajar	34
4. Hasil Belajar	29
a. Pengertian Hasil Belajar.....	29
b. Pengukuran Hasil Belajar.....	31
c. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	32
B. Kerangka Berfikir.....	36
C. Hipotesis..	36
D. Penelitian Relevan	37
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	40
D. Populasi dan Sampel Penelitian	41
E. Variabel Operasional Penelitian	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	47
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Data.....	55
1) Uji Normalitas.....	55
2) Uji Linearitas	57
3) Analisis Regresi Linier Berganda	59
4) Uji Hipotesis	60
B. Pembahasan.....	63
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	65

DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1	Presentase Ketuntasan Ujian Semester Ganjil Matematika Siswa kelas VIII SMP N 12 Padang Tahun Pelajaran 2020/2021	4
3.1	Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional.....	53
3.2	Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar	54
3.3	Indikator Pengukuran <i>Skala Likert</i>	56
4.1	Normalitas Data Kecerdasan emosional (<i>One Sample Kolmogorov</i>)	66
4.2	Normalitas Data Angket Minat Belajar Siswa (<i>One Sample Kolmogorov</i>)	67
4.3	Hasil Uji Linieritas Kecerdasan Emosional terhadap Hasil belajar Siswa (<i>Anova Table</i>).....	68
4.4	Hasil Uji Linieritas Minat Belajar terhadap Hasil belajar Siswa (<i>Anova Table</i>).....	69
4.5	Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	69
4.6	Hasil Uji Signifikan Dengan Uji t	71
4.7	Hasil Uji Signifikansi Dengan Uji F.....	72
4.8	Hasil Uji Koefisien Determinasi	72
4.9	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Penelitian.....	44

Lampiran	Halaman
I Tabulasi Data Uji Validitas dan Reliabilitas Data	79
II Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	83
III Kuesioner Penelitian.....	90
IV Tabulasi Data Penelitian	95
V Hasil Uji Linieritas	98
VI Analisis Regresi Linear Berganda	100
VII Dokumentasi Penelitian.....	102