

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Padang.

B. Saran

Berdasarkan uraian simpulan penelitian di atas, peneliti memberikan beberapa saran yaitu:

1. Bagi guru, untuk dapat memahami bagaimana tingkat kecerdasan dan minat belajar siswa agar guru dapat mengatasi hasil belajar matematikasiswa yang rendah di SMP Negeri 12 Padang.
2. Bagi umum, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut kedepannya agar dapat mencapai penelitian dengan hasil yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin. (2007). *Psikologi Pendidikan Refleksi Teoritis terhadap Fenomena*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Daryanto. (2006). *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*. Surabaya: Apollo.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS. 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goleman, D. (2007). *Kecerdasan Emosional: Mengapa EI Lebih Penting daripada IQ*. Jakarta: Gramedia.
- Hamalik, O. (2009). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Tarsito.
- Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ichwatun, A. (2015). *Pengaruh Metode RME (Realistic Mathematic Education) Berbasis Scientific Approach Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mapel matematika Materi Sifat Bangun Datar Kelas III MI NU 05 Tamangede Kec. Gemuh KAB. Kendal. Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Maliki, S. (2009). *Manajemen Pribadi Untuk Kesuksesan Hidup*. Yogyakarta: Kertajaya
- Mulyadi, Ajang dan Wahyuni, Shinta. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi dan Keuangan*, 4(2).
- Mulyadi, M. (2011). Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 5(1).
- Mustaqim. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics.

- Pane, Aprida dan Dasopang, Muhammad Darwis. (2017). Belajar Dan Pembelajaran FITRAH. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* Vol. 03 No. 2 Desember
- Purnama, I. M. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Di SMAN Jakarta Selatan. *Jurnal Formatif*, 6(3), 233-245.
- Purwanto. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmah, Nur. 2013. Hakikat Pendidikan Matematika. *al-Khwarizmi, Volume 2, Oktober 2013, halaman 1 – 10*
- Rosiyanti, Ude. 2018. “Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Delanggu Tahun Pelajaran 2017/2018.” Bachelor (S1) thesis, Universitas Widya Dharma.
- Sani, H. J. (2019). “Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Muaro Jambi”. Skripsi. Jambi: Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin .
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 6(1).
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofyan, N. (2004). *Hubungan antara Minat dan Perhatian dengan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA pada SDN Labuang Baji I Makassar*. Makassar: Universitas Veteran Republik Indonesia .
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian* . Bandung: Alfabeta.
- _____, (2016). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- _____,(2019). *Metode penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Sukmadinata, N. S. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sunarto, B. A. (2013). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Supardi, A. S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryabrata, S. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: CV. Rajawali Press.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media group.
- Wijanarko, J. (2012). *Anak Cerdas*. Banten: Happy Holly Kids.
- Winda Mutiara Desy, 2015. “*Laporan Individu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) SMP Negeri 15 Yogyakarta Jalan Tegalempuyangan, Bausasran, Danurejan, Yogyakarta.*” Jurusan Pendidikan Seni Musik Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta