

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI
MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA
DOSEN TETAP SEMESTER GENAP 2020-2021

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2021

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Genap 2020-2021 pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 6238/SK-2/KP/IX-2021 Tanggal 14 September 2021. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Oktober 2021
Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI.....	2
BAB I. PENDAHULUAN.....	3
1.1 Latar Belakang.....	3
1.2 Tujuan Audit.....	3
1.3 Manfaat Monitoring dan Evaluasi.....	4
1.4 Ruang Lingkup Audit.....	5
1.5 Metode dan Tahapan Audit.....	7
BAB II HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN.....	9
2.1 Deskripsi Hasil Monitoring.....	9
2.2 Deskripsi Temuan.....	11
BAB III KESIMPULAN dan REKOMENDASI.....	12
Lampiran Hasil Monev Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen PPKn.....	13

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Prodi PPKn) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Program Studi PPKn secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Umum

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu

- 3 Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
- 4 Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Khusus

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen PPKn terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen PPKn terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen PPKn terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen PPKn terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PPKn
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT :
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan
 - d. Resiko Strategik
 - e. Resiko Kepatuhan
 - f. Resiko Operasional
 - g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

A. Darma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 2. Soal memiliki bobot penilaian
 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

Keterangan Penilaian Darma Penelitian

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/ Intansi lainnya	100
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90		
			Penulis 2,3 dst	70		
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70		
			Penulis 2,3 dst	55		

3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :		
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80			
			Penulis 2,3 dst	65			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Ket	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/ Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
5	Laporan Penelitian		Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal		Utama	50			
			Penulis 2,3 dst	35			

$$\text{Rata-rata Skor} = (60\% \times \text{Skor Publikasi}) + (40\% \times \text{Skor Sumber Dana})$$

Keterangan Penilaian Darma PKM;

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

1. Pejabat Struktural

Laporan penulis 2 diberi nilai = 80

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 75

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber

2 Dana)

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$$

D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6 , maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai $< 60\%$	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap PPKn yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jabung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

$$\text{Skor Akhir} = (50\% \times \text{Pembelajaran}) + (35\% \times \text{Penelitian}) + (5\% \times \text{PKM}) + (5\% \times \text{Penunjang}) + (5\% \times \text{Jabfung \& Pendidikan})$$

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen PPKn terdapat pada tabel 1 dan 2

Tabel 1 Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen


Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan
Semester : Genap 2020-2021

No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kunjungan Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Dra. Pebriyenni, M.Si	Micro Teaching	100.00	100.00	100.00	91.13	98.11	99.26
		Perbandingan Konstitusi	100.00	100.00	100.00	91.69	99.17	
		Kurikulum Dan Buku Teks PPKn	100.00	100.00	100.00	95.06	99.51	
		Sistem Pemerintahan Negara RI	100.00	100.00	100.00	92.44	99.24	
2	Dr. M. Nursi, M.Si	Metodologi Penelitian	98.00	100.00	100.00	89.75	97.98	97.71
		Filsafat Pancasila	98.00	100.00	100.00	88.63	97.86	
		Pendidikan Karakter	98.00	100.00	100.00	85.00	97.50	
		Pengembangan Pendidikan Moral	100.00	100.00	100.00	79.69	97.97	
		Perencanaan Sosialisasi dan Manajemen Konflik	98.00	100.00	100.00	88.56	97.86	
		Sosiologi	98.00	100.00	100.00	81.06	97.11	
3	Dr. Muslim, S.H., M.Pd	Hukum Pidana	100.00	100.00	100.00	88.69	98.87	98.95
		Hukum Adat	100.00	100.00	100.00	90.25	99.03	
4	Dra. Sumarni, M.Pd.	Antropologi	100.00	100.00	100.00	88.13	98.81	98.83
		Media Pembelajaran PPKn berbasis	100.00	100.00	100.00	88.44	98.84	
5	Deswita Rosra, S.H., M.H	HI dan LHI	100.00	100.00	100.00	85.88	98.59	98.59
6	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd	Percakapan Bahasa Inggris	100.00	100.00	100.00	88.44	98.84	98.84
7	Dr. Desmal Fajri, M.H	Agama	100.00	100.00	100.00	88.69	98.87	98.87
8	Dr. Wimita Eska, M.M	Teori dan Praktik Jurnalistik	98.00	100.00	100.00	89.36	97.94	97.94
9	Dr. Wince Hendri, M.Si	Ilmu Kealaman Dasar	100.00	100.00	100.00	89.00	98.90	98.90
10	Drs. Edrizon, M.Pd	Media Pembelajaran PPKn berbasis	100.00	100.00	100.00	88.44	98.84	98.84
11	Dr. Enjoni, SP., M.P	Bimbingan dan Konseling	98.00	100.00	100.00	87.25	97.73	97.73
12	Ade Fitri Rahmadani, M.Pd. T	Pengelolaan Pendidikan dan Kepem	100.00	100.00	100.00	88.19	98.82	98.82

13	Drs. Nurharmi, M.Si	Kewarganegaraan	100.00	100.00	100.00	89.56	98.96	98.96
Rata-rata Mutu			99.39	100.00	100.00	88.41	98.54	98.63
						Padang, 5 Oktober 2021		
						Tim GKMF		
								
Keterangan						Risa Yuliana, S.Pd., M.Pd		
M. Pembelajaran								
Mutu Soal								
Penilaian Hasil Belajar								
Kuesioner								
Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)								

Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Semester/TA : Genap/2020-2021

REKAPITULASI KINERJA DOSEN TETAP									
Program Studi		: Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan							
Semester		: Genap/2020-2021							
No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Dr. M. Nursi, M.Si.	97.71	81.00	78.00	100.00	95.00	90.86	Sangat Baik	
2	Dr. Muslim, S.H., M.Pd	98.95	79.00	94.00	100.00	95.00	91.58	Sangat Baik	***
3	Dra. Pebriyenni, M.Si	99.26	85.00	82.00	100.00	85.00	92.73	Sangat Baik	*
4	Dra. Sumarni, M.Pd.	98.83	76.00	0.00	80.00	85.00	84.27	Baik	
Rerata Kinerja Prodi		98.69	80.25	63.50	95.00	90.00	89.86	Sangat Baik	
						Padang, 5 Oktober 2021			
Keterangan :						Tim GKMF			
1 Pembelajaran		50%							
2 Penelitian		35%							
3 PKM		5%							
4 Penunjang		5%							
5 Jabatan Fungsional		5%							
									
						Risa Yuliana, S.Pd., M.Pd			
Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)									
Capaian Kinerja :									

Capaian Kinerja

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

Berdasarkan tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran adalah 98.63 dengan kriteria sangat baik dan rata-rata kinerja dosen 89.86 dengan kriteria sangat baik.

2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Semua dosen telah mengisi presensi di portal dengan baik, tetapi masih ada yang jumlah tatap muka kurang dari 15 kali pertemuan	Kepatuhan Dosen terhadap pengisian formulir pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah kurang terukur	Efektifitas fungsi GKMP dan Ketua Prodi	Kontrol oleh GKMP
2	Ditemukan ada dosen yang tidak melaporkan kegiatan darma PKM dengan baik	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian e-KD/KPI	Tidak terdokumentasi nya aktivitas penunjang dengan baik	Kontrol Ka Prodi terhadap kinerja dosen	Perlu SOP mekanisme kontrol pelaporan KPI/e-KD

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi tidak ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS)

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi PPKn tentang Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada semester genap 2020/2021 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum semua dosen Prodi PPKn telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang ditetapkan. Hal ini dibuktikan dengan kinerja dosen yg berada pada kreteria sangat baik 89.86. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan terutama terkait dengan kecukupan dosen homebase.
- 2 Diharapkan agar temuan terhadap darma PkM dapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.
- 3 Beri sanksi terhadap dosen yang tidak memenuhi kebijakan mutu dan satandar mutu dengan tidak memberikan legalitas terhadap Laporan Kinerja Dosen

**LAMPIRAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN
PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

1 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : PPKn
 Dosen : Dra. Pebriyenni, M.Si
 MK : Perbandingan Konstitusi

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Gambaran umum perkuliahan kontrak kuliah dan assesment	Gambaran umum perkuliahan kontrak kuliah dan assesment	1		1.00	1		1.00	0
2	Klasifikasi Konstitusi	Klasifikasi Konstitusi	1		1.00	1		1.00	0
3	Klasifikasi Bentuk Negara Kesatuan dan Negara Federasi	Klasifikasi Bentuk Negara Kesatuan dan Negara Federasi	1		1.00	1		1.00	0
4	Hubungan Dasar Negara dan konstitusi Sifat pokok konstitusi negara	Hubungan Dasar Negara dan konstitusi Sifat pokok konstitusi negara	1		1.00	1		1.00	0
5	Lembaga Legislatif Hak Pilih Konstitusi	Lembaga Legislatif Hak Pilih Konstitusi	1		1.00	1		1.00	0
6	Lembaga Legislatif Kamar Kedua	Lembaga Legislatif Kamar Kedua	1		1.00	1		1.00	0
7	Eksekutif Parlemerter dan Non Parlemerter	Eksekutif Parlemerter dan Non Parlemerter	1		1.00	1		1.00	0
8	Lembaga Yudikatif	Lembaga Yudikatif	1		1.00	1		1.00	0
9	Perbandingan Konstitusi UUD 1945 dengan Konstitusi RIS dan UUDs50	Perbandingan Konstitusi UUD 1945 dengan Konstitusi RIS dan UUDs50	1		1.00	1		1.00	0
10	Perbandingan Konstitusi Inggris dan Indonesia	Perbandingan Konstitusi Inggris dan Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
11	Perbandingan Konstitusi Indonesia dan Korea Utara	Perbandingan Konstitusi Indonesia dan Korea Utara	1		1.00	1		1.00	0
12	Perbandingan Konstitusi Kerajaan Arab Saudi dan Indonesia	Perbandingan Konstitusi Kerajaan Arab Saudi dan Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
13	Perbandingan Konstitusi Indonesia dan Amerika	Perbandingan Konstitusi Indonesia dan Amerika	1		1.00	1		1.00	0
14	Perbandingan Konstitusi Cina dan Indonesia	Perbandingan Konstitusi Cina dan Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
15	Kesimpulan perkuliahan Kuis dan Kisi Kisi Soal	Kesimpulan perkuliahan Kuis dan Kisi Kisi Soal	1		1.00	1		1.00	0
					Jumlah	15.00		15.00	0.00
					Skor	100.00		100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00		

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 5 Oktober 2021
 Tim GKMF

Risa Yuliana, S.Pd., M.Pd.

2 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : PPKn
Dosen : Dra. Pebriyenni, M.Si
MK : *Micra Teaching*

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			KIs A	KIs B		KIs A	KIs B		
1	Gambaran umum perkuliahan kontrak kuliah	Gambaran umum perkuliahan kontrak kuliah	1		1.00	1		1.00	0
2	Etika Profesi dan Keterampilan Dasar Mengajar	Etika Profesi dan Keterampilan Dasar Mengajar	1		1.00	1		1.00	0
3	Analisis Video Pembelajaran PPKn	Analisis Video Pembelajaran PPKn	1		1.00	1		1.00	0
4	Praktek Pembelajaran PBL dan DL untuk SMP	Praktek Pembelajaran PBL dan DL untuk SMP	1		1.00	1		1.00	0
5	Mempraktikan Pembelajaran Kooperatif untuk SMP Kelas VII	Mempraktikan Pembelajaran Kooperatif untuk SMP Kelas VII	1		1.00	1		1.00	0
6	Praktik Terbimbing Pembelajaran PPKn SMP dan analisis RPP Model Pembelajaran Kooperatif	Praktik Terbimbing Pembelajaran PPKn SMP dan analisis RPP Model Pembelajaran Kooperatif	1		1.00	1		1.00	0
7	Praktik Terbimbing Pembelajaran PPKn SMP dan analisis RPP kelas IX	Praktik Terbimbing Pembelajaran PPKn SMP dan analisis RPP kelas IX	1		1.00	1		1.00	0
8	Praktik Pembelajaran PPKn Kelas X	Praktik Pembelajaran PPKn Kelas X	1		1.00	1		1.00	0
9	Praktik Pendekatan pembelajaran Kooperatif	Praktik Pendekatan pembelajaran Kooperatif	1		1.00	1		1.00	0
10	Praktik Model Problem Based Learning	Praktik Model Problem Based Learning	1		1.00	1		1.00	0
11	Praktik Model Discovery Learning	Praktik Model Discovery Learning	1		1.00	1		1.00	0
12	Praktik Model Projec Base Learning Kelas XI	Praktik Model Projec Base Learning Kelas XI	1		1.00	1		1.00	0
13	Praktik Model Kooperatif Jigsaw kelas XI	Praktik Model Kooperatif Jigsaw kelas XI	1		1.00	1		1.00	0
14	Praktek mengajar dengain menggunakan ICT Kelas XII	Praktek mengajar dengain menggunakan ICT Kelas XII	1		1.00	1		1.00	0
15	Praktik Media Flip chart wall chat kelas XII	Praktik Media Flip chart wall chat kelas XII Penutup	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00		

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMP

Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd

3 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : PPKn
Dosen : Dra. Pebriyenni, M.Si
MK : Sistem Pemerintahan Negara RI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			KIs A	KIs B		KIs A	KIs B		
1	Gambaran Umum perkuliahan Kontrak Kuliah dan pembagian tugas	Gambaran Umum perkuliahan Kontrak Kuliah dan pembagian tugas	1		1.00	1		1.00	0
2	Pengertian Sistem Pemerintahan Kekuasaan Negara Badan Badan ketatanegaraan Birokrasi Pemerintahan	Pengertian Sistem Pemerintahan Kekuasaan Negara Badan Badan ketatanegaraan Birokrasi Pemerintahan	1		1.00	1		1.00	0
3	Hubungan Kelembagaan	Hubungan Kelembagaan	1		1.00	1		1.00	0
4	Sistem Pemerintahan Indonesia Peran Lembaga Negara sebagai Pelaksana Kedaulatan Rakyat	Sistem Pemerintahan Indonesia Peran Lembaga Negara sebagai Pelaksana Kedaulatan Rakyat	1		1.00	1		1.00	0
5	Good Governance	Good Governance	1		1.00	1		1.00	0
6	Birokrasi Pemeintah	Birokrasi Pemeintah Pusat dan Daerah	1		1.00	1		1.00	0
7	Pelayanan Publik	Pelayanan Publik	1		1.00	1		1.00	0
8	Manajemen Pemerintahan	Manajemen Pemerintahan	1		1.00	1		1.00	0
9	Konstitusi dan Negara Hukum	Konstitusi dan Negara Hukum	1		1.00	1		1.00	0
10	Sistem Pemerintahan Presidensial Kabinet dan Parlemerter Kabinet	Sistem Pemerintahan Presidensial Kabinet dan Parlemerter Kabinet	1		1.00	1		1.00	0
11	Sistem Pemerintahan Parlemerter Kabinet RIS	Sistem Pemerintahan Parlemerter Kabinet RIS	1		1.00	1		1.00	0
12	Sistem Pemerintahan menurut UUDs 1950	Sistem Pemerintahan menurut UUDs 1950	1		1.00	1		1.00	0
13	Independensi agencies dalam Sistem Presidensial Kabinet	Independensi agencies dalam Sistem Presidensial Kabinet	1		1.00	1		1.00	0
14	Struktur Organisasi Pemerintah Tugas dan fungsi Departemen Non departemen dan Isntansi Vertikal	Struktur Organisasi Pemerintah Tugas dan fungsi Departemen Non departemen dan Isntansi Vertikal	1		1.00	1		1.00	0
15	Dampak Kebijakan Publik	Dampak Kebijakan Publik	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00		

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 5 Oktober 2021
 Tim GKMF

 Risa Yuliana, S.Pd., M.Pd

4 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : PPKn
Dosen : Dra. Pebriyenni, M.Si
MK : Kurikulum dan Buku Teks PPKn

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Gambaran Umum Perkuliahan Kontrak Kuliah pembagian Tugas dan assesment	Gambaran Umum Perkuliahan Kontrak Kuliah pembagian Tugas dan assesment	1		1.00	1		1.00	0
2	Landasan Filosofi Kurikulum	Landasan Filosofi Kurikulum	1		1.00	1		1.00	0
3	Landasan Historis dan Sosiologis Kurikulum	Landasan Historis dan Sosiologis Kurikulum	1		1.00	1		1.00	0
4	Landasan Sosilogis Kurikulum	Landasan Sosilogis Kurikulum	1		1.00	1		1.00	0
5	Landasan Psikologis kurikulum	Landasan Psikologis kurikulum	1		1.00	1		1.00	0
6	Teori Belajar	Teori Belajar	1		1.00	1		1.00	0
7	Desain dan Komponen Kurikulum	Desain dan Komponen Kurikulum	1		1.00	1		1.00	0
8	Elemen Kurikulum 2013	Elemen Kurikulum 2013	1		1.00	1		1.00	0
9	Pendekatan Sainifik dalam pembelajaran PPKn	Pendekatan Sainifik dalam pembelajaran PPKn	1		1.00	1		1.00	0
10	Model Model Pembelajaran dalam kurikulum 2013	Model Model Pembelajaran dalam kurikulum 2013	1		1.00	1		1.00	0
11	Penilaian dalam kurikulum 2013	Penilaian dalam kurikulum 2013	1		1.00	1		1.00	0
12	Analisis Buku Teks PPKn	Analisis Buku Teks PPKn	1		1.00	1		1.00	0
13	Pengembangan Materi Pembelajaran	Pengembangan Materi Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
14	Analisis Buku Guru	Analisis Buku Guru	1		1.00	1		1.00	0
15	Kesimpulan Perkuliahan Kisi kisi Soal	Kesimpulan Perkuliahan Kisi kisi Soal	1		1.00	1		1.00	0
					Jumlah			15.00	0.00
					Skor			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 5 Oktober 2021
 Tim GKMF

Risa Yuliana, S.Pd., M.Pd

5 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**

Prodi : PPKn
 Dosen : Dr. M. Nursi, M.Si.
 MK : Metodologi Penelitian



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			KIs A	KIs B		KIs A	KIs B		
1	Pengarahan Orientasi RPS kontrak kuliah pembentukan kelompok dan distribusi tugas	Pengarahan Orientasi RPS kontrak kuliah pembentukan kelompok dan distribusi tugas	1		1.00			1.00	0
2	Pengertian fungsi tujuan urgensi dan manfaat Metodologi Penelitian	Pengertian fungsi tujuan urgensi dan manfaat Metodologi Penelitian	1		1.00			1.00	0
3	1.Pengertian proposisi dalil teori fakta dan data. 2.Arti dan hubungan konsep variabel indikator dan hipotesis. 3.Variabelitas 4.Beda dan hubungan populasi dan dengan sampel.	1.Pengertian proposisi dalil teori fakta dan data. 2.Arti dan hubungan konsep variabel indikator dan hipotesis. 3.Variabelitas 4.Beda dan hubungan populasi dan dengan sampel.	1		1.00			1.00	0
4	1.Menjelaskan jenis jenis penelitian 2.Menjelaskan pengertian kualitatif dengan contohnya. 3.Menjelaskan ciri khusus karakter penelitian kualitatif. 4.Memahami ragam penelitian kualitatif. 5.Membedakan penelitian kualitatif dengan penelitian lainnya	1.Menjelaskan jenis jenis penelitian 2.Menjelaskan pengertian kualitatif dengan contohnya. 3.Menjelaskan ciri khusus karakter penelitian kualitatif. 4.Memahami ragam penelitian kualitatif. 5.Membedakan penelitian kualitatif dengan penelitian lainnya	1		1.00			1.00	0
5	1.Menjelaskan penelitian kuantitatif. 2.Menyebutkan ciri khusus penelitian kuantitatif. 3.Menyebutkan jenis jenis dalam penelitian kuantitatif 4. Membedakan penelitian kuantitatif dengan penelitian lainnya	1.Menjelaskan penelitian kuantitatif. 2.Menyebutkan ciri khusus penelitian kuantitatif. 3.Menyebutkan jenis jenis dalam penelitian kuantitatif 4. Membedakan penelitian kuantitatif dengan penelitian lainnya	1		1.00			1.00	0
6	1.Menjelaskan pengertian penelitian pengembangan 2.Menyebutkan ciri khusus penelitian pengembangan. 3.Menyebutkan model model dalam penelitian pengembangan Membedakan penelitian pengembangan dengan penelitian lainnya	1.Menjelaskan pengertian penelitian pengembangan 2.Menyebutkan ciri khusus penelitian pengembangan. 3.Menyebutkan model model dalam penelitian pengembangan Membedakan penelitian pengembangan dengan penelitian lainnya	1		1.00			1.00	0
7	1.Memahami dan mampu menjelaskan langkah langkah untuk melakukan suatu penelitian. 2.Mejelaskan langkah awal suatu penelitian yang dimulai dari tahap rancangan disertai dengan contoh.	1.Memahami dan mampu menjelaskan langkah langkah untuk melakukan suatu penelitian. 2.Mejelaskan langkah awal suatu penelitian yang dimulai dari tahap rancangan disertai dengan contoh.	1		1.00			1.00	0
8	1.Mampu dengan jeli mengeksplorasi dan menangkap permasalahan untuk diangkat sebagai topik pembahasan masalah penelitian 2.Mampu merumuskan topic masalah menjadi judul penelitian dengan menggambarkan dan menjelas variabelitasnya. 3. Menjelaskan rambu rambu atau batasan yang harus diperhatikan dalam merumuskan judul penelitian	1.Mampu dengan jeli mengeksplorasi dan menangkap permasalahan untuk diangkat sebagai topik pembahasan masalah penelitian 2.Mampu merumuskan topic masalah menjadi judul penelitian dengan menggambarkan dan menjelas variabelitasnya. 3. Menjelaskan rambu rambu atau batasan yang harus diperhatikan dalam merumuskan judul penelitian	1		1.00			1.00	0
9	1.Cara mengutip penggunaan huruf capital dan tanda baca. 2.Beberapa teknik sitasi dan referensi citation referencing style seperti IEEE gaya harvard dan footnote Mendeley dan Zetero. 3.Teknik gaya pemomoran. 4.Teknik Kajian Teori 5.Kerangka Konseptual 6.Hipotesis	1.Cara mengutip penggunaan huruf capital dan tanda baca. 2.Beberapa teknik sitasi dan referensi citation referencing style seperti IEEE gaya harvard dan footnote Mendeley dan Zetero. 3.Teknik gaya pemomoran. 4.Teknik Kajian Teori 5.Kerangka Konseptual 6.Hipotesis	1		1.00			1.00	0
10	1.Latar belakang masalah plus rambu rambunya bagaimana LBM yang baik. 2.Identifikasi masalah pelitian 3.Batasan masalah penelitian 4.Rumusan masalah 5.Tujuan penelitian 6.Manfaat penelitian 7.Membuat definisi asumsi dan keterbatasan	1.Latar belakang masalah plus rambu rambunya bagaimana LBM yang baik. 2.Identifikasi masalah pelitian 3.Batasan masalah penelitian 4.Rumusan masalah 5.Tujuan penelitian 6.Manfaat penelitian 7.Membuat definisi asumsi dan keterbatasan	1		1.00			1.00	0
11	Sistematis dan Konten Proposal	Unsur unsur Bab 3 1.Jenis Penelitian 2.Tempat dan Waktu Penelitian 3.Populasi dan Sampel 4.Definisi Operasional 5.Pengembangan Instrumen 6.Teknik Pengumpulan Data 7.Teknik Analisis Data	1		1.00			1.00	0
12	Sistematis dan Konten Proposal (BAB II)	1.Bab 4 Hasil dan Pembahasan Bab 5 Penutup a Kesimpulan b Implikasi dan c Saran	1		1.00			1.00	0
13	Bab III	Korespondensi penulisan proposal penelitian	1		1.00			1.00	0
14	Bab III	Memahami dan mampu menulis Bab 4 dan 5 1.Bab 4 Hasil dan Pembahasan Bab 5 Penutup a Kesimpulan b Implikasi dan c Saran	1		1.00			1.00	0
15	Bab IV dan V		1		1.00			0.00	0
			Jumlah		15.00			14.00	0.00
			Skor		100.00			93.33	0.00
					Skor Akhir		98.00		

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 5 Oktober 2021
 Tim GKMF

 Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.

6 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : PPKn
 Dosen : Dr. M. Nursi, M.Si.
 MK : Filsafat Pancasila

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			KIs A	KIs B		KIs A	KIs B		
1	Pengantar RPS Kontrak kuliah	Pengantar RPS Kontrak kuliah	1		1.00	1		1.00	0
2	Pengertian obyek ruang lingkup tujuan dan manfaat filsafat	Pengertian obyek ruang lingkup tujuan dan manfaat filsafat	1		1.00	1		1.00	0
3	Fungsi Fils. Pancasila tujuan manfaat kedudukan dan hubungannya dengan berbagai aspek bidang kehidupan manusia.	Fungsi Fils. Pancasila tujuan manfaat kedudukan dan hubungannya dengan berbagai aspek bidang kehidupan manusia.	1		1.00	1		1.00	0
4	Pancasila sebagai system sebagai sistem filsafat dan hakikat objek Filsafat Pancasila.	Pancasila sebagai system sebagai sistem filsafat dan hakikat objek Filsafat Pancasila.	1		1.00	1		1.00	0
5	Eksistensi dan fungsi Pancasila terhadap Negara RI dan Bangsa Indonesia	Eksistensi dan fungsi Pancasila terhadap Negara RI dan Bangsa Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
6	Hakikat kesatuan sila Pancasila yang hirarkhis dan pyramidal dan yang satu sama lainnya saling mengisi dan menkuualifikasi	Hakikat kesatuan sila Pancasila yang hirarkhis dan pyramidal dan yang satu sama lainnya saling mengisi dan menkuualifikasi	1		1.00	1		1.00	0
7	Pancasila suatu Sistem Filsafat dari aspek dasar Ontologis Epistemologis dan Aksiologis.	Pancasila suatu Sistem Filsafat dari aspek dasar Ontologis Epistemologis dan Aksiologis.	1		1.00	1		1.00	0
8	UTS	UTS	1		1.00	0		0.00	0
9	Makna hakiki setiap Nilai Nilai Pancasila	Makna hakiki setiap Nilai Nilai Pancasila	1		1.00	1		1.00	0
10	Mahasiswa mampu menganalisis membedakan dan membandingkan Pancasila sebagai Nilai Dasar Fundamental bagi Bangsa dan Negara Indonesia	Mahasiswa mampu menganalisis membedakan dan membandingkan Pancasila sebagai Nilai Dasar Fundamental bagi Bangsa dan Negara Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
11	Mahasiswa mampu menganalisis membedakan dan membandingkan Pancasila sebagai Ideologi Bangsa dan Negara Indonesia. Mahasiswa mampu menganalisis membedakan dan membandingkan Pancasila sebagai Dasar kehidupan Berbangsa dan Bernegara.	Mahasiswa mampu menganalisis membedakan dan membandingkan Pancasila sebagai Ideologi Bangsa dan Negara Indonesia. Mahasiswa mampu menganalisis membedakan dan membandingkan Pancasila sebagai Dasar kehidupan Berbangsa dan Bernegara.	1		1.00	1		1.00	0
12	Pancasila sebagai Dasar kehidupan Berbangsa dan Bernegara.	Pancasila sebagai Dasar kehidupan Berbangsa dan Bernegara.	1		1.00	1		1.00	0
13	Dasar Moral dan Etik Bangsa dan Negara Indonesia.	Dasar Moral dan Etik Bangsa dan Negara Indonesia.	1		1.00	1		1.00	0
14	Pancasila azas Ketuhan dan agama dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	Pancasila azas Ketuhan dan agama dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	1		1.00	1		1.00	0
15	Pancasilaisme Liberalisme dan Komunisme dalam Perspektif filosofis ideologis.	Pancasilaisme Liberalisme dan Komunisme dalam Perspektif filosofis ideologis.	1		1.00	1		1.00	0
Jumlah					15.00			14.00	0.00
Skor					100.00			93.33	0.00
						Skor Akhir		98.00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 5 Oktober 2021
 Tim GKMF

 Risa Yuliana, S.Pd., M.Pd.

7 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : PPKn
 Dosen : Dr. M. Nursi, M.Si.
 MK : Sosiologi

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			KIs A	KIs B		KIs A	KIs B		
1	Perkenalan pengantar dan arahan RPS kontrak kuliah	Perkenalan pengantar dan arahan RPS kontrak kuliah	1		1.00	1		1.00	0
2	1. Pengertian Sosiologi 1.Objek Sosiologi 2.Ruang lingkup Sosiologi 3.Aspek kajian Sosiologi 4.Hubungan Sosiologi dengan ilmu lain seperti politik hukum ekonomi dll.	1. Pengertian Sosiologi 1.Objek Sosiologi 2.Ruang lingkup Sosiologi 3.Aspek kajian Sosiologi 4.Hubungan Sosiologi dengan ilmu lain seperti politik hukum ekonomi dll.	1		1.00	1		1.00	0
3	Konsep-konsep Dasar dalam Sosiologi: 1.Masyarakat 2.Komunitas 3.Kelompok 4.Interaksi Sosial	Fungsi kedudukan dan manfaat	1		1.00	1		1.00	0
4	1.Fakta Sosial 2.Nilai social 3.Norma social 4.Sosialisasi	1.Fakta Sosial 2.Nilai social 3.Norma social 4.Sosialisasi	1		1.00	1		1.00	0
5	1.Institusi social pranata lembaga social 2.Struktur social 3.Perilaku Sosial 4.Hubungan social	1.Institusi social pranata lembaga social 2.Struktur social 3.Perilaku Sosial 4.Hubungan social	1		1.00	1		1.00	0
6	1.Fenomena dan realitas social br 2.Dinamika dan Proses social br 3.Gerakan social br 4.Status dan Peran social br	1.Fenomena dan realitas social br 2.Dinamika dan Proses social br 3.Gerakan social br 4.Status dan Peran social br	1		1.00	1		1.00	0
7	1.Stratifikasi Sosial 2.Mobilitas Sosial 3.Perubahan Sosial 4.Sistem social	1.Stratifikasi Sosial 2.Mobilitas Sosial 3.Perubahan Sosial 4.Sistem social	1		1.00	1		1.00	0
8	UTS	UTS	1		1.00	0		0.00	0
9	Teori teori Perspektif Sosiologi 1. Teori Evolusi Teori Fungsionalisme Struktural	Teori teori Perspektif Sosiologi 1. Teori Evolusi Teori Fungsionalisme Struktural	1		1.00	1		1.00	0
10	1. Teori Konflik dan Pengelolaan Konflik 2. Teori Interaksionisme Simbolik	1. Teori Konflik dan Pengelolaan Konflik 2. Teori Interaksionisme Simbolik	1		1.00	1		1.00	0
11	Karl Marx Marxisme 1.Materialisme Dialektis 2.Konflik dan Revolusi Sosial 3.Konflik dan Perubahan Sosial 4.Komunisme dan Masyarakat tanpa Kelas 5.Kritik terhadap Marx	Karl Marx Marxisme 1.Materialisme Dialektis 2.Konflik dan Revolusi Sosial 3.Konflik dan Perubahan Sosial 4.Komunisme dan Masyarakat tanpa Kelas 5.Kritik terhadap Marx	1		1.00	1		1.00	0
12	Emile Durkheim 1.Biografi Singkat dan Arah Pemikiran Durkheim. 2.Pembagian Kerja Devision of Labour . 3.Pertumbuhan Solidaritas Organik.	Emile Durkheim 1.Biografi Singkat dan Arah Pemikiran Durkheim. 2.Pembagian Kerja Devision of Labour . 3.Pertumbuhan Solidaritas Organik.	1		1.00	1		1.00	0
13	Lanjutan Emile Durkheim 1.Individualisme Anomik dan Bunuh Diri. 2.Logika dan Generalisasi yg menjelaskan fakta social. 3. Normalitas dan Patologi Sosial.	Lanjutan Emile Durkheim 1.Individualisme Anomik dan Bunuh Diri. 2.Logika dan Generalisasi yg menjelaskan fakta social. 3. Normalitas dan Patologi Sosial.	1		1.00	1		1.00	0
14	Max Weber 1.Biografi Singkat dan Arah Pemikiran Weber. 2.Etik Protestan dan Spirit Kapitalisme. 3.Birokrasi	Max Weber 1.Biografi Singkat dan Arah Pemikiran Weber. 2.Etik Protestan dan Spirit Kapitalisme. 3.Birokrasi	1		1.00	1		1.00	0
15	Liberalisme, Kapitalisme, dan Demokrasi dan Civil Society		1		1.00	0		0.00	0
					Jumlah	15.00		13.00	0.00
					Skor	100.00		86.67	0.00
					Skor Akhir		96.00		

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMF

Risa Yuliana, S.Pd., M.Pd

8 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : PPKn
 Dosen : Dr. M. Nursi, M.Si.
 MK : Pendidikan Karakter

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Silabus dan Kontrak Belajar	Arahan dan orientasi RPS materi sistem perkuliahan dan penilaian Kontrak kuliah	1		1.00	1		1.00	0
2	Pengertian, fungsi, tujuan, urgensi dan manfaat pendidikan karakter	Pengertian fungsi tujuan dan manfaat Pendidikan Karakter	1		1.00	1		1.00	0
3	Ekstistensi dan Hubungan Harkat Martabat, Karakter Hakiki, dan Pendid. Karakter.	Ekstistensi dan hubungan satu sama lain atr harkat martabat manusia karakter hakiki dan pendd. karakter.	1		1.00	1		1.00	0
4	fungsi nilai b. Pengertian, persaa-man, dan perbe-daan etika, moral, norma, dan budi pekerti/akhlaq. c. Hubungan etika, moral dan norma, dengan budi pekerti atau karakter/ kepribadian.	a. Pengertian dan fungsi nilai b. Pengertian persaa-man dan perbe daan etika moral norma dan budi pekerti/akhlaq. c. Hubungan etika moral dan norma dengan budi pekerti atau karakter kepribadian.	1		1.00	1		1.00	0
5	a. ekstistensi karakter dan kepribadian manusia b. hubungan karakter dengan kepriba-dian (dg 4 tipenya).	a. ekstistensi karakter dan kepribadian manusia b. hubungan karakter dengan kepriba dian dg 4 tipenya . c. hubungan karakter dan kepribadian dengan keberadaban	1		1.00	1		1.00	0
6	Landasan yuridis formal, ragam nilai ka-rakter, dan tuju-an Pendidikan Karakter menu-rut Kemendik-nas.	yuridis formal Pendidikan Karakter b.Ragam nilai karakter	1		1.00	1		1.00	0
7	.Faktor yang mempengaruhi Pendidikan Karakter. b. Ciri dasar dan Prinsip Pendidikan Karakter	a. Faktor yang mempengaruhi Pendidikan Karakter. b. Ciri dasar dan Prinsip Pendidikan Karakter	1		1.00	1		1.00	0
8	UTS	Ujian tengah semester	1		1.00	0		0.00	0
9	Sitem Karakter	Mhs memahami dan mampu menjelaskan Unsur system ranah karakter.	1		1.00	1		1.00	0
10	Tujuan, alasan penting, dan indi-kator keberhasilan Pendi-dikan Karakter	Mhs memahami dan mampu menjelaskan a. Lima tujuan Pendidikan Karakter Kepmendiknas b.Tujuh alasan penting Pendidikan Karakter c.Indikator keberha silan Pendidikan Karakter	1		1.00	1		1.00	0
11	Kualitas dan Prinsip Efektif Pendidikan Karakter yang direkomendasi-kan Depdiknas.	1. Kualitas yang diperlukan Pendidikan Karakter. 2. Prinsip direkomendasi Depdiknas utk efektifnya Pendidikan Karakter.	1		1.00	1		1.00	0
12	Panduan Kemen-diknas dan komponen pen-dukung keberha-silan Pendidikan Karakter.	a.Langkah panduan Kemendiknas untuk optimalisasi Pendidikan Karakter. b. Komponen pendukung keberhasilan Pendidikan Karakter.	1		1.00	1		1.00	0
13	Strategi mena-namkan nilai-nilai Pendidikan Karakter di kelas.	Strategi mena namkan nilai nilai Pendidikan Karakter di kelas.	1		1.00	1		1.00	0
14	Metode membentuk mengembangkan karakter.	Metode membentuk mengembangkan karakter.	1		1.00	1		1.00	0
15	Kendala dan factor penyebab nya pelaksanaan Pendidikan Karakter.	Kendala dan factor penyebab nya pelaksanaan Pendidikan Karakter.	1		1.00	1		1.00	0
Jumlah					15.00			14.00	0.00
Skor					100.00			93.33	0.00
					Skor Akhir		98.00		

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 5 Oktober 2021
 Tim GKMF

Risa Yuliana, S.Pd., M.Pd

9 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : PPKn
 Dosen : Dr. M. Nursi, M.Si.
 MK : Pengembangan Pendidikan Moral

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar arahan orientasi RPS dan kontrak kuliah	Pengantar arahan orientasi RPS dan kontrak kuliah	1		1.00	1		1.00	0
2	Pengertian fungsi tujuan dan manfaat Pengembangan Pendid. Moral	Pengertian fungsi tujuan dan manfaat Pengembangan Pendid. Moral	1		1.00	1		1.00	0
3	1.Perkembangan Pendidikan Moral di Indonesia. 2.Pengertian dan jenis nilai. 3.Peranan dan hubungan nilai dengan norma manusia dengan harkat martabat nya dan moral.	1.Perkembangan Pendidikan Moral di Indonesia. 2.Pengertian dan jenis nilai. 3.Peranan dan hubungan nilai dengan norma manusia dengan harkat martabat nya dan moral.	1		1.00	1		1.00	0
4	Pengertian persama an plus perbedaan dan hubungan antara etika moral norma budi pekerti akhlak dankarakter SA PNK 53 55 .	Pengertian persama an plus perbedaan dan hubungan antara etika moral norma budi pekerti akhlak dankarakter SA PNK 53 55 .	1		1.00	1		1.00	0
5	Tingkat Pertimbangan dan Perkembangan Moral menurut Para Ahli 1. Tingkat Perkem bangan Moral. 2.Perkembangan Moral menurut Teori Prikoanalisis a. Id ego dan Superego	Tingkat Pertimbangan dan Perkembangan Moral menurut Para Ahli 1. Tingkat Perkem bangan Moral. 2.Perkembangan Moral menurut Teori Prikoanalisis a. Id ego dan Superego	1		1.00	1		1.00	0
6	b. Perkembangan Moral The oral stage The anal stage The Phallic stage Latency period The genital stage.	b. Perkembangan Moral The oral stage The anal stage The Phallic stage Latency period The genital stage.	1		1.00	1		1.00	0
7	Perkembangan Moral menurut Teori Per kembangan Kognitif AS PNK 8 21 a. Berapa konsep dalam Perkem bangan Kognitif. b. Empat factor yg mempengaruhi perkembangan kognitif. c. Pandangan Piaget tentang tahap perkembangan kognitif.	Perkembangan Moral menurut Teori Per kembangan Kognitif AS PNK 8 21 a. Berapa konsep dalam Perkem bangan Kognitif. b. Empat factor yg mempengaruhi perkembangan kognitif. c. Pandangan Piaget tentang tahap perkembangan kognitif.	1		1.00	1		1.00	0
8	1. Faktor yang mempengaruhi Pendidikan Karakter. 2. Ciri dasar dan Prinsip Pendidikan Karakter	1. Faktor yang mempengaruhi Pendidikan Karakter. 2. Ciri dasar dan Prinsip Pendidikan Karakter	1		1.00	1		1.00	0
9	Pandangan Kohlberg Sprinthal 1977 AS PNK 24 36 a. Tahap Prakonvensional 1 Orientasi hukuman dan Keta atan 2 Orientasi Instrumentalis Relatif. b. Tahap Konvensi anal 1 Orientasi masuk kelompok anak manis dan anak baik 2 Orientasi Hukum dan Ketertiban. Tahap Pascakonvensional otonom atau Berprinsip 1 Orientasi kontrak social legalitas 2 Orientasi Kontrak Sosial Legalitas 3 Orientasi Prinsip Kewajiban.	Pandangan Kohlberg Sprinthal 1977 AS PNK 24 36 a. Tahap Prakonvensional 1 Orientasi hukuman dan Keta atan 2 Orientasi Instrumentalis Relatif. b. Tahap Konvensi anal 1 Orientasi masuk kelompok anak manis dan anak baik 2 Orientasi Hukum dan Ketertiban. Tahap Pascakonvensional otonom atau Berprinsip 1 Orientasi kontrak social legalitas 2 Orientasi Kontrak Sosial Legalitas 3 Orientasi Prinsip Kewajiban.	1		1.00	1		1.00	0
10	1. Struktur Tingkat Perkembangan Moral AS PNK 28 36 2. Perkembangan Moral Menurut Perkembangan Ranah Afektif. sda. 37 40 . 3. Perkembangan Moral dan Jenis Kelamin 40 47	1. Struktur Tingkat Perkembangan Moral AS PNK 28 36 2. Perkembangan Moral Menurut Perkembangan Ranah Afektif. sda. 37 40 . 3. Perkembangan Moral dan Jenis Kelamin 40 47	1		1.00	1		1.00	0
11	1.Struktur Tingkat Perkembangan Moral AS PNK 28 36 2.Perkembangan Moral Menurut Perkembangan Ranah Afektif. sda. 37 40 . 3. Perkembangan Moral dan Jenis Kelamin 40 47	1.Struktur Tingkat Perkembangan Moral AS PNK 28 36 2.Perkembangan Moral Menurut Perkembangan Ranah Afektif. sda. 37 40 . 3. Perkembangan Moral dan Jenis Kelamin 40 47	1		1.00	1		1.00	0
12	Berbagai Pendekatan dan Metode Pendidik an Nilai Moral sda 1.Pendekatan dan Metode Penanaman Nilai Moral inculcation approach 134 190 195 . 2.Pendekatan dan Metode Perkem bangan Kognitif. 3.Pendekatan dan Metode Argumen tasi Moral. 4.Pendekatan dan Metode Pembelajar an Berbuat 5.Model Memoralisasi 6.Model Bersikap Membiarkan. 7.Model Modeling	Berbagai Pendekatan dan Metode Pendidik an Nilai Moral sda 1.Pendekatan dan Metode Penanaman Nilai Moral inculcation approach 134 190 195 . 2.Pendekatan dan Metode Perkem bangan Kognitif. 3.Pendekatan dan Metode Argumen tasi Moral. 4.Pendekatan dan Metode Pembelajar an Berbuat 5.Model Memoralisasi 6.Model Bersikap Membiarkan. 7.Model Modeling	1		1.00	1		1.00	0
13	1.Pendekatan Teknik VCT	1.Pendekatan Teknik VCT	1		1.00	1		1.00	0
14	1.Pdkt Konstruktivisme.	1.Pdkt Konstruktivisme.	1		1.00	1		1.00	0
15	Contoh Pengembangan Materi Sesuai dengan Pendekatan Pembelajaran Nilai sda 215	Contoh Pengembangan Materi Sesuai dengan Pendekatan Pembelajaran Nilai sda 215	1		1.00	1		1.00	0
					Jumlah			15.00	0.00
					Skor			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 5 Oktober 2021
 Tim GKMF
 Padang, 5 Oktober 2021
 Tim GKMF

 Risa Yuliana, S.Pd., M.Pd

10 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**

Prodi : PPKn

Dosen : Dr. M. Nursi, M.Si.

MK : Perencanaan Sosial dan manajemen Konflik

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar dan arahan orientasi RPS dan kontrak kuliah.	Pengantar dan arahan orientasi RPS dan kontrak kuliah.	1		1.00	1		1.00	0
2	Pengertian Perencanaan Sosial dan Manajemen Konflik Personako fungsi tujuan urgensi dan manfaatnya.	Pengertian Perencanaan Sosial dan Manajemen Konflik Personako fungsi tujuan urgensi dan manfaatnya.	1		1.00	1		1.00	0
3	a pengertian Perso yang elaboratif dan definisi Perencanaan dan Sosial b Ruang lingkup cakupan Persos c Bidang Persos dan d Karakteristik Persos	a pengertian Perso yang elaboratif dan definisi Perencanaan dan Sosial b Ruang lingkup cakupan Persos c Bidang Persos dan d Karakteristik Persos	1		1.00	1		1.00	0
4	Pengertian secara elaboratif dan menganalisis rasional hubungan dan gradual antara masalah sosial perencanaan sosial kebijakan sosial pembangunan sosial dan pelayanan sosial.	Pengertian secara elaboratif dan menganalisis rasional hubungan dan gradual antara masalah sosial perencanaan sosial kebijakan sosial pembangunan sosial dan pelayanan sosial.	1		1.00	1		1.00	0
5	a Pengertian Kebijakan Sosial Jaksos dengan mengemukakan perinsip perinsip umum berdasarkan pilihan tindakan dan unsur unsur Jaksos b Definisi Jaksos c Tujuan Jaksos dan d Sasaran Jaksos.	a Pengertian Kebijakan Sosial Jaksos dengan mengemukakan perinsip perinsip umum berdasarkan pilihan tindakan dan unsur unsur Jaksos b Definisi Jaksos c Tujuan Jaksos dan d Sasaran Jaksos.	1		1.00	1		1.00	0
6	Konsep Analisis Kebijakan Sosial dengan model dan fokusnya.	Konsep Analisis Kebijakan Sosial dengan model dan fokusnya.	1		1.00	1		1.00	0
7	Syarat syarat perencanaan sosial.	Syarat syarat perencanaan sosial.	1		1.00	1		1.00	0
8	UTS	UTS	1		1.00	0		0.00	0
9	Proses Prencanaan dan perumusan Kbjk Sosia.	Proses Prencanaan dan perumusan Kbjk Sosia.	1		1.00	1		1.00	0
10	Pengertian konflik dan penyebab konflik dengan unsur unsurnya.	Pengertian konflik dan penyebab konflik dengan unsur unsurnya.	1		1.00	1		1.00	0
11	Anatomi konflik dengan ciri ciri pola dan dampaknya.	Anatomi konflik dengan ciri ciri pola dan dampaknya.	1		1.00	1		1.00	0
12	1 Pengertian Manajemen dan Manajemen Kon flik 2 Rasionalitas hubungan Perencanaan dan Kebijakan Sosial dengan Mana jemen Konflik horizontal dan vertikal .	1 Pengertian Manajemen dan Manajemen Kon flik 2 Rasionalitas hubungan Perencanaan dan Kebijakan Sosial dengan Mana jemen Konflik horizontal dan vertikal .	1		1.00	1		1.00	0
13	Jenis konflik dengan indi kator intensitasnya masing masing	Jenis konflik dengan indi kator intensitasnya masing masing	1		1.00	1		1.00	0
14	Spektrum hubungan Perc. Sosia dan kebi jakan social.	Spektrum hubungan Perc. Sosia dan kebi jakan social.	1		1.00	1		1.00	0
15	Konfli dari pendekatan Ma-najemen Konflik	Penutup	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			14.00	0.00
			Skor		100.00			93.33	0.00
					Skor Akhir			98.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMF

Risa Yuliana, S.Pd., M.Pd

11 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**

Prodi : PPKn
 Dosen : Dr. Muslim, S.H, M.Pd
 MK : Hukum Pidana

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Silabus kontrak kuliah dan Pengertian Hukum Pidana	Silabus kontrak kuliah dan Pengertian Hukum Pidana	1		1.00	1		1.00	0
2	Fungsi dan Tujuan Hukum Pidana	Fungsi dan Tujuan Hukum Pidana	1		1.00	1		1.00	0
3	Sejarah Hukum Pidana Indonesia dan Sistematika KUHP	Sejarah Hukum Pidana Indonesia dan Sistematika KUHP	1		1.00	1		1.00	0
4	Norma atau Kaidah Hukum Pidana dan Kitab Undang Undang Hukum Pidana	Norma atau Kaidah Hukum Pidana dan Kitab Undang Undang Hukum Pidana	1		1.00	1		1.00	0
5	Asas Asas Hukum Pidana	Asas Asas Hukum Pidana	1		1.00	1		1.00	0
6	Sanksi Dalam Hukum Pidana serta Delict	Sanksi Dalam Hukum Pidana serta Delict	1		1.00	1		1.00	0
7	Tindak pidana Strafbaar feit Kejahatan dan Pelanggaran	Tindak pidana Strafbaar feit Kejahatan dan Pelanggaran	1		1.00	1		1.00	0
8	Pidana dan Pemidanaan serta Berlakunya Hukum Pidana	Pidana dan Pemidanaan serta Berlakunya Hukum Pidana	1		1.00	1		1.00	0
9	Unsur Melawan Hukum Dalam Tindak Pidana Pendidikan Rumusan Tindak Pidana Unsur unsur Tindak Pidana	Unsur Melawan Hukum Dalam Tindak Pidana Pendidikan Rumusan Tindak Pidana Unsur unsur Tindak Pidana Syarat	1		1.00	1		1.00	0
10	Manusia dan Kejahatan serta unsur unsumnya	Manusia dan Kejahatan serta unsur unsumnya	1		1.00	1		1.00	0
11	Hubungan Antara Penyakit jiwa dan kejahatan	Hubungan Antara Penyakit jiwa dan kejahatan	1		1.00	1		1.00	0
12	Pembagian dan Pembedaan Berbagai Macam Tindak Pidana Pendidikan	Pembagian dan Pembedaan Berbagai Macam Tindak Pidana Pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
13	Eksistensi dan esensi Tindak Pidana Pendidikan serta unsur unsur melawan hukumnya.	Eksistensi dan esensi Tindak Pidana Pendidikan serta unsur unsur melawan hukumnya.	1		1.00	1		1.00	0
14	Kejahatan Terhadap Nyawa tubuh dan Kemerdekaan Pribadi	Kejahatan Terhadap Nyawa tubuh dan Kemerdekaan Pribadi	1		1.00	1		1.00	0
15	Kejahatan Terhadap kesusilaan Kehormatan dan Membuka Rahasin Orang lain Harta Kekayaan	Kejahatan Terhadap kesusilaan Kehormatan dan Membuka Rahasin Orang lain Harta Kekayaan	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMF

Risa Yuliana, S.Pd., M.Pd

12 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**

Prodi : PPKn
Dosen : Dr. Muslim, S.H., M.Pd.
MK : Hukum Adat

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Silabus Kontrak Kuliah dan Pengertian Hukum Adat dan Pendapat para Ahli	Silabus Kontrak Kuliah dan Pengertian Hukum Adat dan Pendapat para Ahli	1		1.00	1		1.00	0
2	Sejarah HUKUM Adat	Sejarah HUKUM Adat	1		1.00	1		1.00	0
3	Corak dan Sitem Hukum Adat	Corak dan Sitem Hukum Adat	1		1.00	1		1.00	0
4	Masyarakat Hukum Adat Indonesia.	Masyarakat Hukum Adat Indonesia.	1		1.00	1		1.00	0
5	Hukum Adat Gotong Royong dan Pembangunan Desa	Hukum Adat Gotong Royong dan Pembangunan Desa	1		1.00	1		1.00	0
6	Struktur Kekerabatan di Indonesia	Struktur Kekerabatan di Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
7	Dasar hukum dasar perundang undangan berlakunya hukum adat.	Dasar hukum dasar perundang undangan berlakunya hukum adat.	1		1.00	1		1.00	0
8	Hukum Adat Ketatanegaraan	Hukum Adat Ketatanegaraan	1		1.00	1		1.00	0
9	Hukum Adat Perkawinan dan Pelamaran	Hukum Adat Perkawinan dan Pelamaran	1		1.00	1		1.00	0
10	Hukum Adat kekerabatan dan waris	Hukum Adat kekerabatan dan waris	1		1.00	1		1.00	0
11	Sistem Hukum Adat	Sistem Hukum Adat	1		1.00	1		1.00	0
12	Hukum Adat sebagai aspek kebudayaan	Hukum Adat sebagai aspek kebudayaan	1		1.00	1		1.00	0
13	Persekutuan hukum adat	Persekutuan hukum adat	1		1.00	1		1.00	0
14	Sifat sifat pimpinan pemimpin Kepala Kepala Rakyat	Sifat sifat pimpinan pemimpin Kepala Kepala Rakyat	1		1.00	1		1.00	0
15	Suasana Tradisional masyarakat Desa	Suasana Tradisional masyarakat Desa	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMP

Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd

13 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**

Prodi : PPKn
 Dosen : Sumarni, M.Pd/Edrizon, M.Pd
 MK : Media Pembelajaran PPKn

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Penjelasan RPS kontrak perkuliahan dan penjelasan umum tentang mata kuliah	Penjelasan RPS kontrak perkuliahan dan penjelasan umum tentang mata kuliah	1		1.00	1		1.00	0
2	Pengertian Fungsi dan tujuan Media br Pembelajaran br	Pengertian Fungsi dan tujuan Media br Pembelajaran br	1		1.00	1		1.00	0
3	Klasifikasi media pembelajaran	Klasifikasi media pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
4	Pengembangan Desain Pembelajaran berbasis ICT	Pengembangan Desain Pembelajaran berbasis ICT	1		1.00	1		1.00	0
5	Pengembangan media pembelajaran IT menggunakan PowerPoint	Pengembangan media pembelajaran IT menggunakan PowerPoint	1		1.00	1		1.00	0
6	Pengembangan media pembelajaran IT Pembuatan video Pembelajaran	Pengembangan media pembelajaran IT Pembuatan video Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
7	Pengembangan media pembelajaran IT berbasis komik	Pengembangan media pembelajaran IT berbasis komik	1		1.00	1		1.00	0
8	Lanjutan Pengembangan media pembelajaran IT berbasis komik	Lanjutan Pengembangan media pembelajaran IT berbasis komik	1		1.00	1		1.00	0
9	Pengembangan Media Pembelajaran menggunakan Adobe Flash CS6 Macromedia Flash 8	Pengembangan Media Pembelajaran menggunakan Adobe Flash CS6 Macromedia Flash 8	1		1.00	1		1.00	0
10	Lanjutan Pengembangan Media Pembelajaran menggunakan Adobe Flash CS6 Macromedia Flash 8	Lanjutan Pengembangan Media Pembelajaran menggunakan Adobe Flash CS6 Macromedia Flash 8	1		1.00	1		1.00	0
11	Lanjutan Pengembangan Media Pembelajaran menggunakan Adobe Flash CS6	Lanjutan Pengembangan Media Pembelajaran menggunakan Adobe Flash CS6	1		1.00	1		1.00	0
12	Lanjutan Pengembangan Media Pembelajaran menggunakan Adobe Flash CS6 Mendisain cover dan	Lanjutan Pengembangan Media Pembelajaran menggunakan Adobe Flash CS6 Mendisain cover dan	1		1.00	1		1.00	0
13	ActionScribe dan menambah halaman	ActionScribe dan menambah halaman	1		1.00	1		1.00	0
14	Lanjutan Pengembangan Media Pembelajaran menggunakan Adobe Flash CS6 Mengisi materi	Lanjutan Pengembangan Media Pembelajaran menggunakan Adobe Flash CS6 Mengisi materi	1		1.00	1		1.00	0
15	Presentasi produk media pembelajaran	Presentasi produk media pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
 Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 5 Oktober 2021
 Tim GKMF

Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd

14 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**

Prodi : PPKn
 Dosen : Dra. Sumarni, M.Pd
 MK : Antropologi

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Penjelasan RPS kontrak perkuliahan gambaran umum perkuliahan	Penjelasan RPS kontrak perkuliahan gambaran umum perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	Pengertian dan sejarah Antropologi	Pengertian dan sejarah antropologi	1		1.00	1		1.00	0
3	Hubungan antara Antropologi dengan ilmu ilmu lain	Hubungan antara Antropologi dengan ilmu ilmu lain	1		1.00	1		1.00	0
4	Metode Ilmiah dari Antropologi	Metode Ilmiah dari Antropologi	1		1.00	1		1.00	0
5	Makhluk Manusia	Makhluk Manusia	1		1.00	1		1.00	0
6	Kepribadian	Kepribadian	1		1.00	1		1.00	0
7	Masyarakat	Masyarakat	1		1.00	1		1.00	0
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00	0
9	Kebudayaan	Kebudayaan	1		1.00	1		1.00	0
10	Dinamika Masyarakat dan Kebudayaan	Dinamika Masyarakat dan Kebudayaan	1		1.00	1		1.00	0
11	Aneka Warna Masyarakat dan Kebudayaan	Aneka Warna Masyarakat dan Kebudayaan	1		1.00	1		1.00	0
12	Lanjutan Aneka Warna Masyarakat dan Kebudayaan	Lanjutan Aneka Warna Masyarakat dan Kebudayaan	1		1.00	1		1.00	0
13	Etnografi	Etnografi	1		1.00	1		1.00	0
14	Lanjutan Etnografi	Lanjutan Etnografi	1		1.00	1		1.00	0
15	Reviu perkuliahan	Reviu perkuliahan			1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 5 Oktober 2021
Tim GKMP

Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd

15 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**

Prodi : PPKn
 Dosen : Edrizon, M.Pd
 MK : Evaluasi Pembelajaran PPKn

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Penjelasan RPS kontrak perkuliahan dan gambaran umum perkuliahan	Penjelasan RPS kontrak perkuliahan dan gambaran umum perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	Hakekat Evaluasi Pembelajaran	Hakekat Evaluasi Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
3	Belajar dan Hasil Belajar	Belajar dan Hasil Belajar	1		1.00	1		1.00	0
4	Karakteristik Model dan Pendekatan Evaluasi Pembelajaran	Karakteristik Model dan Pendekatan Evaluasi Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
5	Taksonomi Bloom	Taksonomi Bloom	1		1.00	1		1.00	0
6	Perencanaan dan Peaksanaan Evaluasi	Perencanaan dan Peaksanaan Evaluasi	1		1.00	1		1.00	0
7	Pengembangan alat tes	Pengembangan alat tes	1		1.00	1		1.00	0
8	Pengembangan Alat Tes uraian	UTS	1		1.00	1		1.00	0
9	Pengembangan Tes Objektif Lisan dan Tindakan	Pengembangan Alat Tes uraian	1		1.00	1		1.00	0
10	Penilaian Kinerja	Pengembangan Tes Objektif Lisan dan Tindakan	1		1.00	1		1.00	0
11	Penilaian Portofolio	Penilaian Kinerja	1		1.00	1		1.00	0
12	Penyusunan soal Hots mata pelajaran PPKn	Penilaian Portofolio	1		1.00	1		1.00	0
13	Penulisan soal Hots	Penyusunan soal Hots mata pelajaran PPKn	1		1.00	1		1.00	0
14	validitas reliabilitas dan analisis butir soal	Penulisan soal Hots	1		1.00	1		1.00	0
15	Penutup	validitas reliabilitas dan analisis butir soal	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMF

Risa Yuliana, S.Pd., M.Pd

16 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**

Prodi : PPKn
 Dosen : Deswita Rosra, S.H., M.H
 MK : Hukum Internasional dan LHI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			KIs A	KIs B		KIs A	KIs B		
1	Kontrak perkuliahan pengantar dan pengertian dan istilah HI	Kontrak perkuliahan pengantar dan pengertian dan istilah HI	1		1.00	1		1.00	0
2	Istilah HI hakekat dan daya berlaku HI dan Masyarakat Internasional	Lanjut istilah HI hakekat dan daya berlaku HI dan Masyarakat Internasional	1		1.00	1		1.00	0
3	Sejarah Perkembangan HI Tujuan dan Fungsi HI dan Faktor2 yang mempengaruhi Perkembangan HI	Sejarah Perkembangan HI Tujuan dan Fungsi HI dan Faktor2 yang mempengaruhi Perkembangan HI	1		1.00	1		1.00	0
4	Sumber Hukum Internasional	Review dan Sumber Hukum Internasional	1		1.00	1		1.00	0
5	Hubungan Hukum Nasional dan Hukum Internasional	Hubungan Hukum Nasional dan Hukum Internasional	1		1.00	1		1.00	0
6	Subjek Hukum Internasional	Responsi Tertulis dan Subjek Hukum Internasional	1		1.00	1		1.00	0
7	Objek HI	Lanjutan dan Objek HI	1		1.00	1		1.00	0
8	Laihan HI	Laihan HI	1		1.00	1		1.00	0
9	Pengakuan Recognition	Membahas UTS dan Pengakuan Recognition	1		1.00	1		1.00	0
10	Kedaulatan Negara	Review dan Kedaulatan Negara	1		1.00	1		1.00	0
11	Yurisdiksi Negara	Diskusi Kelompok presentasi dan Yurisdiksi Negara	1		1.00	1		1.00	0
12	Yurisdiksi Negara dan State Responsibility	Lanjut Yurisdiksi Negara dan State Responsibility	1		1.00	1		1.00	0
13	State Responsibility	Responsi Tertulis dan Lanjut State Responsibility	1		1.00	1		1.00	0
14	Succession of State	Lanjut diskusi dan Succession of State	1		1.00	1		1.00	0
15	Penyelesaian Sengketa Internasional	Review Penyelesaian Sengketa Internasional dan Kisi kisi Soal	1		1.00	1		1.00	0
					Jumlah			15.00	0.00
					Skor			100.00	0.00
					Skor Akhir			100.00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
 Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 5 Oktober 2021
 Tim GKMF

Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd

17 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**

Prodi : PPKn
 Dosen : Dr. Wince Hendri, M.S
 MK : Ilmu Kealaman Dasar



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			KIs A	KIs B		KIs A	KIs B		
1	Pengantar Ilmu Kealaman Dasar	Pengantar Ilmu Kealaman Dasar	1		1.00	1		1.00	0
2	Alam Pikiran Manusia dan Perkembangannya	Alam Pikiran Manusia dan Perkembangannya	1		1.00	1		1.00	0
3	Perkembangan Pengembangan ilmu pengetahuan	Perkembangan Pengembangan ilmu pengetahuan	1		1.00	1		1.00	0
4	Bumi dalam Alam Semesta	Bumi dalam Alam Semesta	1		1.00	1		1.00	0
5	Memahami Struktur bumi br br Memahami Pembentukan benua dan samudra br br	Memahami Struktur bumi br br Memahami Pembentukan benua dan samudra br br	1		1.00	1		1.00	0
6	Bumi dalam Alam Semesta lanjutan	Bumi dalam Alam Semesta lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
7	Keaneekaragaman makhluk dan persebarannya	Keaneekaragaman makhluk dan persebarannya	1		1.00	1		1.00	0
8	Biosfer dan makhluk hidup Asal mula kehidupan di bumi. Keaneekaragaman makhluk hidup. Persebaran dan sejarah perkembangan makhluk hidup	Biosfer dan makhluk hidup Asal mula kehidupan di bumi. Keaneekaragaman makhluk hidup. Persebaran dan sejarah perkembangan makhluk hidup	1		1.00	1		1.00	0
9	Sumberdaya Alam dan Lingkungan	Sumberdaya Alam dan Lingkungan	1		1.00	1		1.00	0
10	Ilmu Pengetahuan Alam dan Teknologi bagi Kehidupan Manusia.	Ilmu Pengetahuan Alam dan Teknologi bagi Kehidupan Manusia.	1		1.00	1		1.00	0
11	Perkembangan Teknologi Penting	Perkembangan Teknologi Penting	1		1.00	1		1.00	0
12	Dampak Beberapa Perkembangan Teknologi Penting	Dampak Beberapa Perkembangan Teknologi Penting	1		1.00	1		1.00	0
13	Pencemaran lingkungan	Pencemaran lingkungan	1		1.00	1		1.00	0
14	Isu Lingkungan	Isu Lingkungan	1		1.00	1		1.00	0
15	Perusakan Lapisan Ozon	Perusakan Lapisan Ozon	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
					Skor Akhir			100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMF

Risa Yuliana, S.Pd., M.Pd

18 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**

Prodi : PPKn
 Dosen : Dr. Winita Eska, M.M.
 MK : Teori dan Praktek Jurnalistik

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kis A	Kis B		Kis A	Kis B		
1	Penjelasan perkuliahan penilaian dan Jurnalistik secara umum	Penjelasan perkuliahan penilaian dan Jurnalistik secara umum	1		1.00	1		1.00	0
2	Konsep dasar Jurnalistik bentuk dan produk	Konsep dasar Jurnalistik bentuk dan produk	1		1.00	1		1.00	0
3	Ruang lingkup Pers fungsi utama karakteristik tipologi jenis wilayah pilar penyangga landasan dan bahasa pers	Ruang lingkup Pers fungsi utama karakteristik tipologi jenis wilayah pilar penyangga landasan dan bahasa pers	1		1.00	1		1.00	0
4	Hukum dan etika pers kode etik jurnalistik melalui UU Pers dan UU Penyiaran serta asosiasi jurnaslistik	Hukum dan etika pers kode etik jurnalistik melalui UU Pers dan UU Penyiaran serta asosiasi jurnaslistik	1		1.00	1		1.00	0
5	Dasar Dasar Teknik Penulisan Berita	Dasar Dasar Teknik Penulisan Berita	1		1.00	1		1.00	0
6	Berita dari berbagai aspek ini	Berita dari berbagai aspek ini	1		1.00	1		1.00	0
7	Teknik dan praktik Menulis Berita kriteria SWH dengan masalah terkini	Teknik dan praktik Menulis Berita kriteria SWH dengan masalah terkini	1		1.00	1		1.00	0
8	UTS	UTS	1		1.00	0		0.00	0
9	Feature ciri unsur pesan moral dan anatomi	Feature ciri unsur pesan moral dan anatomi	1		1.00	1		1.00	0
10	Praktik membuat Berita dilanjutkan dengan Feature	Praktik membuat Berita dilanjutkan dengan Feature	1		1.00	1		1.00	0
11	Praktik membuat berita berdasarkan surat edaran Pemko atas laaarangan sholai Id di Mejidm dan di lapangan dilanjutkan dengan menulis Feature	Praktik membuat berita berdasarkan surat edaran Pemko atas laaarangan sholai Id di Mejidm dan di lapangan dilanjutkan dengan menulis Feature	1		1.00	1		1.00	0
12	Artikel pengertian karakteristik jenis fungsi dan syarat penulisan artikel	Artikel pengertian karakteristik jenis fungsi dan syarat penulisan artikel	1		1.00	1		1.00	0
13	Pendalaman penulisan artikel	Pendalaman penulisan artikel	1		1.00	1		1.00	0
14	Praktik dan tugas menulis artikel/opini dengan tema, sosial; budaya; hukum; politik; ekonomi; sejarah	Praktik menulis Artikel mengambil salah satu topik dari tugas kasus yang ada pada Media Padang Ekspres hari ini.	1		1.00	1		1.00	0
15	Pendalaman materi Feature dan artikel. Penyampaian Kisis Kisis Soal UAS	Pendalaman materi Feature dan artikel. Penyampaian Kisis Kisis Soal UAS	1		1.00	1		1.00	0
					Jumlah			14.00	0.00
					Skor			93.33	0.00
					Skor Akhir			98.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 5 Oktober 2021
Tim GKMP

Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd

19 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : PPKn
Dosen : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.
MK : Percakapan Bahasa Inggris II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Introduction to the course	Introduction to the course	1		1.00	1		1.00	0
2	Tips to be a presenter a moderator creative audiences.	Tips to be a presenter a moderator creative audiences.	1		1.00	1		1.00	0
3	Practicing to be a presenter a moderator creative audiences. br	Practicing to be a presenter a moderator creative audiences. br	1		1.00	1		1.00	0
4	Practicing to be a presenter a moderator creative audiences.	Practicing to be a presenter a moderator creative audiences.	1		1.00	1		1.00	0
5	Practicing to be a presenter a moderator creative audiences. br	Practicing to be a presenter a moderator creative audiences. br	1		1.00	1		1.00	0
6	Practicing to be a presenter a moderator creative audiences	Practicing to be a presenter a moderator creative audiences	1		1.00	1		1.00	0
7	Practicing to be a presenter a moderator creative audiences	Practicing to be a presenter a moderator creative audiences	1		1.00	1		1.00	0
8	Practicing to be a presenter a moderator creative audiences	Practicing to be a presenter a moderator creative audiences	1		1.00	1		1.00	0
9	Practicing to be a presenter a moderator creative audiences	Practicing to be a presenter a moderator creative audiences	1		1.00	1		1.00	0
10	Practicing to be a presenter a moderator creative audiences	Practicing to be a presenter a moderator creative audiences	1		1.00	1		1.00	0
11	Practicing to be a presenter a moderator creative audiences	Practicing to be a presenter a moderator creative audiences	1		1.00	1		1.00	0
12	Tips for interview to get a job.	Tips for interview to get a job.	1		1.00	1		1.00	0
13	Practicing the interview to get a job.	Practicing the interview to get a job.	1		1.00	1		1.00	0
14	Practicing the interview to get a job.	Practicing the interview to get a job.	1		1.00	1		1.00	0
15	Practicing the interview to get a job.	Practicing the interview to get a job.	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
					Skor Akhir		100.00		

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = Jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 5 Oktober 2021
 Tim CKMF

Risa Yuliana, S.Pd., M.Pd

20 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**

Prodi : PPKn
 Dosen : Dr. Desmal Fajri, M.H
 MK : Pendidikan Agama

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	Pendidikan Agama di perguruan tinggi umum	Pendidikan Agama di perguruan tinggi umum	1		1.00	1		1.00	0
3	Hakekat manusia	Hakekat manusia	1		1.00	1		1.00	0
4	Mahasiswa mampu memahami Hakekat Agama	hakekat manusia lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
5	Mahasiswa mampu memahami Sumber Ajaran Islam (al Qur'an)	hakikat agama	1		1.00	1		1.00	0
6	Sumber Ajaran Islam Sunnah dan Ijtihad/Ra'yu	Sumber ajaran islam alquran	1		1.00	1		1.00	0
7	Mampu memahami Akidah	Sunnah	1		1.00	1		1.00	0
8	Mampu memahami Syariah	Ijtihad	1		1.00	1		1.00	0
9	Mahasiswa mampu memahami Akhlak	Syariah	1		1.00	1		1.00	0
10	Mahasiswa mampu memahami Pernikahan dalam Islam	Syariah lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
11	Mahasiswa mampu memahami Kewarisan Islam	pernikahan dalam Islam	1		1.00	1		1.00	0
12	Mahasiswa mampu Ekonomi Islam	Perkawinan dalam Islam lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
13	Mahasiswa mampu memahami Toleransi Umat	Kewarisan Islam	1		1.00	1		1.00	0
14	Mahasiswa mampu memahami Islam dan Ilmu Pengetahuan	Ekonomi Islam	1		1.00	1		1.00	0
15	Mahasiswa mampu memahami Islam dan Hak Asasi Manusia (HAM)	Islam dan HAM	1		1.00	1		1.00	0
					Jumlah			15.00	0.00
					Skor			100.00	0.00
					Skor Akhir			100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70 \% \times \text{skor konten}) + (30 \% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMP

Risa Yuliana, S.Pd., M.Pd

21 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**

Prodi : PPKn

Dosen : Dr. Enjoni, S.P., MP

MK : Bimbingan Konseling

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	RPS kontrak perkuliahan	RPS kontrak perkuliahan	1		1.00			1.00	0
2	Konsep dasar B.K	Konsep dasar B.K	1		1.00	1		1.00	0
3	Latar belakang perlunya bimbingan konseling	Latar belakang perlunya bimbingan konseling	1		1.00	1		1.00	0
4	Pelayanan Bimbingan Konseling	Pelayanan Bimbingan Konseling	1		1.00	1		1.00	0
5	Pembelajaran Berbasis Bimbingan dan Konseling di sekolah	Pembelajaran Berbasis Bimbingan dan Konseling di sekolah	1		1.00	1		1.00	0
6	Landasan Hukum Kegiatan dan Layanan BK di Sekolah.	LANDASAN HUKUM KEGIATAN DAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DI SEKOLAH	1		1.00	1		1.00	0
7	Pelaksanaan Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah	Pelaksanaan Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah	1		1.00	1		1.00	0
8	U T S	U T S	1		1.00	0		0.00	0
9	Tugas Pendidik dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling	Tugas Pendidik dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling	1		1.00	1		1.00	0
10	Perencanaan dan Penyusunan Program BK di Sekolah	PERENCANAAN DAN PENYUSUNAN PROGRAM BIMBINGAN KONSELING DI SEKOLAH	1		1.00	1		1.00	0
11	Penyusunan Praktik Pelaksanaan Layanan BK	PENYUSUNAN PRAKTEK PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DI SEKOLAH	1		1.00	1		1.00	0
12	Studi Kasus dalam Bimbingan dan Konseling	Studi Kasus dalam Bimbingan dan Konseling	1		1.00	1		1.00	0
13	Permasalahan dalam Pelaksanaan BK	PERMASALAHAN PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING	1		1.00	1		1.00	0
14	Kode Etik Bimbingan dan Konseling	Kode Etik Bimbingan dan Konseling	1		1.00	1		1.00	0
15	Sepuluh Jenis Pelayanan Bimbingan Konseling	Sepuluh Jenis Pelayanan Bimbingan Konseling	1		1.00	1		1.00	0
					Jumlah	15.00		14.00	0.00
					Skor	100.00		93.33	0.00
					Skor Akhir		98.00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMF

Risa Yuliana, S.Pd., M.Pd

22 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**

Prodi : PPKn

Dosen : Ade Fitri Rahmadani, M.Pd. T

MK : Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	1		1,00	1		1,00	0
2	Wawasan Dasar Pengelolaan Pendidikan	Wawasan Dasar Pengelolaan Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
3	Pengelolaan satuan pendidikan	Pengelolaan satuan pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
4	Pengelolaan kelas	Pengelolaan kelas	1		1,00	1		1,00	0
5	Pengelolaan kurikulum	Pengelolaan kurikulum	1		1,00	1		1,00	0
6	Pengelolaan peserta didik	Pengelolaan peserta didik	1		1,00	1		1,00	0
7	Pengelolaan tenaga kependidikan	Pengelolaan tenaga kependidikan	1		1,00	1		1,00	0
8	Pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan	Pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
9	Pengelolaan Keuangan Pendidikan	Pengelolaan Keuangan Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
10	Pengelolaan Hubungan Sekolah dengan Masyarakat	Pengelolaan Hubungan Sekolah dengan Masyarakat	1		1,00	1		1,00	0
11	Kepemimpinan Pendidikan	Kepemimpinan Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
12	Supervisi Pendidikan	Supervisi Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
13	Sistem informasi Pendidikan dan Ketatausahaan	Sistem informasi Pendidikan dan Ketatausahaan	1		1,00	1		1,00	0
14	Pengawasan dan penilaian satuan pendidikan	Pengawasan dan penilaian satuan pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
15	Review Materi Perkuliahan	Review Materi Perkuliahan	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMP

Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd

23 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**

Prodi : PPKn
 Dosen : Drs. Nurhami, M.Si
 MK : Pendidikan Kewarganegaraan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar Perkuliahan Pokok pokok Materi perkuliahan 1 semester.	Pengantar Perkuliahan Pokok pokok Materi perkuliahan 1 semester.	1		1.00	1		1.00	0
2	Konsep bangsa dan negara	Konsep bangsa dan negara	1		1.00	1		1.00	0
3	Integritas dan Identitas Bangsa dan Negara menuju NKRI dalam kehidupan Ber Pancasila	Integritas dan Identitas Bangsa dan Negara menuju NKRI dalam kehidupan Ber Pancasila	1		1.00	1		1.00	0
4	Pengertian Warga Negara dan Kewarganegaraan Kedudukan Warganegara dalam Negara dan Hak hak dan Kewajiban Warga Negara Indonesia yg anda kenal menurut UU.	Pengertian Warga Negara dan Kewarganegaraan Kedudukan Warganegara dalam Negara dan Hak hak dan Kewajiban Warga Negara Indonesia yg anda kenal menurut UU.	1		1.00	1		1.00	0
5	Imigrasian dan UUD 1945	Imigrasian dan UUD 1945	1		1.00	1		1.00	0
6	Pengertian Hak Asazi Manusia HAM Menurut kajian para Akhli Undang undang atau Peraturan per undang undangan di Indonesia dan sejarahnya di Negara Negara Internasional serta Implementasinya di Indonesia .	Pengertian Hak Asazi Manusia HAM Menurut kajian para Akhli Undang undang atau Peraturan per undang undangan di Indonesia dan sejarahnya di Negara Negara Internasional serta Implementasinya di Indonesia .	1		1.00	1		1.00	0
7	Warga Negara Di Era Globalisasi dengan .Sub Materi Makna atau Pengertian Globalisasi Proses Globalisasi dan Dampak Globalisasi terhadap NKRI kehidupan berbangsa bemeegara .	Warga Negara Di Era Globalisasi dengan .Sub Materi Makna atau Pengertian Globalisasi Proses Globalisasi dan Dampak Globalisasi terhadap NKRI kehidupan berbangsa bemeegara .	1		1.00	1		1.00	0
8	Permasalahan Pendidikan Kewarganegaraan Di Perguruan Tinggi Di Era Globalisasi	Permasalahan Pendidikan Kewarganegaraan Di Perguruan Tinggi Di Era Globalisasi	1		1.00	1		1.00	0
9	Bentuk bentuk atau macam macam HAM menurut Jenisnya.	2. Bentuk bentuk atau macam macam HAM menurut Jenisnya.	1		1.00	1		1.00	0
10	Otonomi Daerah	Otonomi Daerah	1		1.00	1		1.00	0
11	Wawasan Nusantara	Wawasan Nusantara	1		1.00	1		1.00	0
12	Wawasan Nusantara	Wawasan Nusantara	1		1.00	1		1.00	0
13	Tujuan Nasional	Tujuan Nasional	1		1.00	1		1.00	0
14	Geo Politik Indonesia	Geo Politik Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
15	Geo- Strategi Indonesia	Geo- Strategi Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
 Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 5 Oktober 2021
 Tim GKMF

Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.

1 Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPKn
 : Genap/2020-2021
 : Dra. Pebriyenni, M.Si,



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3311936220	Micro Teaching	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3311946332	Perbandingan Konstitusi	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3311932314	Kurikulum Dan Buku Teks PPKn	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3311942338	Sistem Pemerintahan Negara RI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												400.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMF

Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd

2 **Form Mutu Soal**

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPKn
 : Genap/2020-2021
 : Dr. M.Nursi, M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3311946344	Metodologi Penelitian	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3311946335	Filsafat Pancasila	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3311942234	Pendidikan Karakter	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3311942242	Pengembangan Pendidikan Moral	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
5	3311946343	Perencanaan Sosilan dan Manajemen Konflik	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
6	331194222	Sosiologi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												600.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMF

Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd

3 **Form Mutu Soal**

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPKn
 : Genap/2020-2021
 : Dr. Muslim, S.H., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3311942241	Hukum Pidana	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3311954254	Hukum Adat	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMF

Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd

4 **Form Mutu Soal**

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPKn
 : Genap/2020-2021
 : Dra. Sumarni, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3311944225	Antropologi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3311934317	Media Pembelajaran PPKn	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMF

Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd

5 **Form Mutu Soal**

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPKn
 : Genap/2020-2021
 : Deswita Rosra, S.H., M.H



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3311944331	HI dan LHI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMF

Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd

6 **Form Mutu Soal**

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPKn
 : Genap/2020-2021
 : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001914207	Percakapan Bahasa Inggris II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMF

Risa Yulista, S.Pd., M.Pd

7 **Form Mutu Soal**

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPKn
 : Genap/2020-2021
 : Dr. Desmal Fajri, M.H



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001912201	Agama	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMF

Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd

8 **Form Mutu Soal**

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPKn
 : Genap/2020-2021
 : Dr. Wirnita Eska, MM



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3311944351	Teori dan Praktik Jurnalistik	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMF

Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd

9 **Form Mutu Soal**

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPKn
 : Genap/2020-2021
 : Dr. Wince Hendri, M.S



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3311942247	Ilmu Kealaman Dasar	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMF

Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd

10 **Form Mutu Soal**

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPKn
 : Genap/2020-2021
 : Edrizon, Drs., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3311934318	Evaluasi Pembelajaran PPKn	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0	1514.3
Jumlah Skor												1514.3
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMF

Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd

11 **Form Mutu Soal**

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPKn
 : Genap/2020-2021
 : Dr. Enjoni, S.P., M.P



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0031926213	Bimbingan dan Konseling	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMF

Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd

12 **Form Mutu Soal**

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPKn
 : Genap/2020-2021
 : Ade Fitri Rahmadani, M. Pd. T



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0031926312	Pengelolaan Pendidkan dan Kepemimpinan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMF

Risa Yulisra, S.Pd., M.Pd

13 **Form Mutu Soal**

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPKn
 : Genap/2020-2021
 : Drs. Nurharmi, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001912020	Kewarganegaraan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											50.0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMF

Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd

1 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PPKn
: Genap/2020-2021
: Pebriyenni, M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3311936220	Micro Teaching	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3311946332	Perbandingan Konstitusi	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3311932314	Kurikulum Dan Buku Teks PPKn	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
4	3311942338	Sistem Pemerintahan Negara RI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											400.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMF



Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd

2 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PPKn
: Genap/2020-2021
: Dr. M. Nursi, M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3311946344	Metodologi Penelitian	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3311946335	Filsafat Pancasila	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3311942234	Pendidikan Karakter	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1.00	100.0
4	3311942242	Pengembangan Pendidikan Moral	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
5	3311946343	Perencanaan Sosialisasi dan Manajemen Konflik	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
6	3311942222	Sosiologi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											600.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMF



Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd

3 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPKn
 : Genap/2020-2021
 : Dr. Muslim, S.H., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3311942241	Hukum Pidana	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3311954254	Hukum Adat	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMF

Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd

4 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PPKn
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2020-2021
DOSEN : Dra. Sumarni, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3311944225	Antropologi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3311934317	Media Pembelajaran PPKn	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMF



Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd

5 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPKn
 : Genap/2020-2021
 : Deswita Rosra, S.H., M.H

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3311944331	HI dan LHI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMF



Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd

6 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPKn
 : Genap/2020-2021

DOSEN

: Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001914207	Percakapan Bahasa Inggris II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMF



Risa Yulisra, S.Pd., M.Pd

7 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPKn
 : Genap/2020-2021
 : Dr. Desmal Fajri, M.H

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001912201	Agama	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMF



Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd

8 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPKn
 : Genap/2020-2021
 : Dr. Wirnita Eska, M.M

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3311944351	Teori dan Praktik Jurnalistik	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMF



Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd

9 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPKn
 : Genap/2020-2021
 : Dr.Wince Hendri, M.S

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3311942247	Ilmu Kealaman Dasar	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMF



Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd

10 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPKn
 : Genap/2020-2021
 : Drs. Edrizon, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3311934318	Evaluasi Pembelajaran PPKn	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMF



Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd

11 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PPKn
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2020-2021
DOSEN : Dr. Enjoni, SP., M.P

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0031926213	Bimbingan dan Konseling	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 5 Oktober 2021
Tim GKMF



Risa Yulisra, S.Pd., M.Pd

12 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPKn
 : Genap/2020-2021
 : Ade Fitri Rahmadani, M.Pd. T

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0031926312	Pengelolaan Pendidkan dan Kepemimpinan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMF



Risa Yulisra, S.Pd., M.Pd

13 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPKn
 : Genap/2020-2021
 : Drs. Nurharmi, M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001912020	Kewarganegaraan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											50.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 5 Oktober 2021
 Tim GKMF



Risa Yulisra, S.Pd., M.Pd

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
: Genap/2020-2021



No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Dra. Pebriyenni, M.Si	Micro Teaching	100.00	100.00	100.00	91.13	99.11	99.26
		Perbandingan Konstitusi	100.00	100.00	100.00	91.69	99.17	
		Kurikulum Dan Buku Teks PPKn	100.00	100.00	100.00	95.06	99.51	
		Sistem Pemerintahan Negara RI	100.00	100.00	100.00	92.44	99.24	
2	Dr. M. Nursi, M.Si	Metodologi Penelitian	98.00	100.00	100.00	89.75	97.98	97.71
		Filsafat Pancasila	98.00	100.00	100.00	88.63	97.86	
		Pendidikan Karakter	98.00	100.00	100.00	85.00	97.50	
		Pengembangan Pendidikan Moral	100.00	100.00	100.00	79.69	97.97	
		Perencanaan Sosilan dan Manajemen Konflik	98.00	100.00	100.00	88.56	97.86	
		Sosiologi	98.00	100.00	100.00	81.06	97.11	
3	Dr. Muslim, S.H., M.Pd	Hukum Pidana	100.00	100.00	100.00	88.69	98.87	98.95
		Hukum Adat	100.00	100.00	100.00	90.25	99.03	
4	Dra. Sumarni, M.Pd.	Antropologi	100.00	100.00	100.00	88.13	98.81	98.83
		Media Pembelajaran PPKn berbasis I	100.00	100.00	100.00	88.44	98.84	
5	Deswita Rosra, S.H., M.H	HI dan LHI	100.00	100.00	100.00	85.88	98.59	98.59
6	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd	Percakapan Bahasa Inggris	100.00	100.00	100.00	88.44	98.84	98.84
7	Dr. Desmal Fajri, M.H	Agama	100.00	100.00	100.00	88.69	98.87	98.87

8	Dr. Wirnita Eska, M.M	Teori dan Praktik Jurnalistik	98.00	100.00	100.00	89.36	97.94	97.94
9	Dr. Wince Hendri, M.Si	Ilmu Kealaman Dasar	100.00	100.00	100.00	89.00	98.90	98.90
10	Drs. Edrizon, M.Pd	Media Pembelajaran PPKn berbasis I	100.00	100.00	100.00	88.44	98.84	98.84
11	Dr. Enjoni, SP., M.P	Bimbingan dan Konseling	98.00	100.00	100.00	87.25	97.73	97.73
12	Ade Fitri Rahmadani, M.Pd. T	Pengelolaan Pendidkan dan Kepemin	100.00	100.00	100.00	88.19	98.82	98.82
13	Drs. Nurharmi, M.Si	Kewarganegaraan	100.00	100.00	100.00	89.56	98.96	98.96
	Rata-rata Mutu		99.39	100.00	100.00	88.41	98.54	98.63

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMF



Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)

1 Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Dosen : Dra. Pebriyenni, M,Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan Instrumen Penelitian Berbasis Higher Order Thinking Skills Pada Mata Pelajaran PPKn diSMA	Laporan penelitian 70 %	Laporan	Ketua	60	Ketua	PT	85	70.00
2	The Development of Higher Order Thinking Skills Assessment Instrument for Online Learning Civic Education	Prosiding Internasional	Atlantis Pers	Ketua	85	Ketua	PT	85	85.00
3	Ketua program Studi			Ketua	60	Ketua		75	66.00

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMF

Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd

2 Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Nama Dosen : Dr. M. Nursi, M.Si.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	The Influence of Lecturer Competence and Self Concepts on Student Learning Motivation (Study on the Pancasila and Citizenship Education Study Program at Higher Education in Padang)	Proceeding Internasional	Atlantis Pers	Ketua	85	Ketua	Mandiri	75	81.00

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMF

Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd

3 Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Nama Dosen : Dr. Muslim, S.H., M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Validity of historcal learning Based on Islamic History (Psi-Bk) As a Radicalis date for Radicalism in High Education	Proceeding Internasional	Proceeding Book: The First HISPISI's International Conference on Humanities, Education, Law, and Social Sciences	Anggota	65	Anggota	Dikti	100	79.00
2	The Development of Higher Order Thinking Skills Assessment Instrument for Online Learning Civic Education	Proceeding Internasional	Atlantis Pers	Anggota	70	Anggota	PT	85	76.00
3									

Padang, 5 Oktober 2021
 Tim GKMF



Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd

4 Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Nama Dosen : Dra.Sumarni, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	The Development of Higher Order Thinking Skills Assessment Instrument for Online Learning Civic Education	Proceeding Internasional	Atlantis Pers	Anggota	70	Anggota	PT	85	76.00

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMF



Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai			
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100			
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100			
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85			
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75			
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :				
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70					
			Penulis 2,3 dst	55					
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85					
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80					
			Penulis 2,3 dst	65					
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55			1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75		
			Penulis 2,3 dst	75					
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100					
			Penulis 2,3 dst	75					
5	Laporan Penelitian		Utama	60					
			Penulis 2,3 dst	45					
6	Menulis Proposal		Utama	50					
			Penulis 2,3 dst	35					

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

1 Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Nama Dosen : Dra. Pebriyenni, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengabdian Kepada Masyarakat Sukses Kembali Kepada Masyarakat Melalui Edukasi Warga Binaan LPKA Kelas IIb Tanjung Pati Lima Puluh Kota Sumatera Barat	Anggota	Laporan		80	Instansi Lain	85	82.00
2	Ketua Program Studi PPKn	Ketua	Laporan		80	PT	75	78.00

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMF



Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd

2 Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Nama Dosen : Dr. M. Nursi, M.Si.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Meningkatkan Kemampuan Guru SDN 29 Dadok Tunggul Hitam Melakukan Penelitian Tindakan	Ketua		Ctt. Ada Perbaikan dokumen	80	Mandiri	75	78

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMF



Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd

3 Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Nama Dosen : Dr. Muslim, S.H, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Anggota Tim Majelis Pertimbangan Kalitbangan bidang SDm dan pendidikan Propinsi Sumatera Barat	Anggota	Surat Tugas		90	Institusi Lain	100	94
2	Penyuluhan Agama Islam dengan judul : Dengan Peringatan Isra` Mi`raj Nabi Muhammad SAW, dan Milad Aisyiyah ke 107 Kita Tingkatkan Pengabdian kepada dan Pererat Silaturrahiim Allah	Surat Tugas			80	Mandiri	75	78
	Penyuluhan Agama Islam, dengan judul : Dengan Peringatan Isra` Mi`raj Nabi Besar Muhammad SAW, kita tingkatkan Kewaspadaan Diri dalam Menghadapi Covid 19	Surat Tugas			80	Mandiri	75	78

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMF



Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd

4 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Nama Dosen : Dra. Sumarni, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1								

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMF



Risa Yulista, S.Pd., M.Pd

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

1. Pejabat Struktural

Laporan penulis 2 diberi nilai = 80

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = 75

2 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

Program Stud i: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Semester : Genap/2020-2021

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Dra. Pebriyenni, M.Si	11	100
2	Dr. M. Nursi, M.Si.	7	100
3	Dr. Muslim, S.H., M.Pd	10	100
4	Dra. Sumarni, M.Pd	4	80
	Rerata	8	100

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMF



Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Semester : Genap 2020-2021

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Dr. M. Nursi, M.Si	90	100	95
2	Dr. Muslim, S.H., M.Pd	90	100	95
3	Dra. Pebriyenni, M.Si	80	90	85
4	Dra. Sumarni. M.Pd.	80	90	85
	Rata-Rata	85	95	90

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMF



Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

REKAPITULASI KINERJA DOSEN TETAP

Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Semester : Genap/2020-2021

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Dr. M. Nursi, M.Si.	97.71	81.00	78.00	100.00	95.00	90.86	Baik	
2	Dr. Muslim, S.H., M.Pd	98.95	79.00	94.00	100.00	95.00	91.58	Sangat Baik	***
3	Dra. Pebriyenni, M.Si	99.26	85.00	82.00	100.00	85.00	92.73	Sangat Baik	*
4	Dra. Sumarni. M.Pd.	98.83	76.00	0.00	80.00	85.00	84.27	Baik	
	Rerata Kinerja Prodi	98.69	80.25	63.50	95.00	90.00	89.86	Sangat Baik	

Keterangan :

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMF



Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Program : R
Tahun : 20202

No.	Nama	Matakuliah	Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Ade Fitri Rahmadani	Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan	1	3.20	3.60	3.63	3.68	3.53	3.53	88.19	Sangat Baik
2	Desmal Fajri	Agama	9	3.47	3.59	3.59	3.54	3.55	3.55	88.69	Sangat Baik
3	Deswita Rosra	HI Dan LHI	12	3.43	3.48	3.43	3.40	3.44	3.44	85.88	Sangat Baik
4	Enjoni	Bimbingan Konseling	13	3.45	3.54	3.45	3.52	3.49	3.49	87.25	Sangat Baik
5	Lisa Tavriyanti	Percakapan Bahasa Inggris II	13	3.60	3.57	3.52	3.46	3.54	3.54	88.44	Sangat Baik
6	M. Nursi	Pendidikan Karakter	20	3.44	3.39	3.38	3.39	3.40	3.40	85.00	Sangat Baik
7	M. Nursi	Filsafat Pancasila	11	3.56	3.48	3.53	3.61	3.55	3.55	88.63	Sangat Baik
8	M. Nursi	Metodologi Penelitian	10	3.64	3.59	3.55	3.58	3.59	3.59	89.75	Sangat Baik
9	M. Nursi	Pengembangan Pendidikan Moral	9	3.29	3.20	3.11	3.15	3.19	3.19	79.69	Baik
10	M. Nursi	Perencanaan Sosial & Manajemen Konflik	10	3.52	3.51	3.57	3.57	3.54	3.54	88.56	Sangat Baik
11	M. Nursi	Sosiologi	9	3.38	3.17	3.18	3.24	3.24	3.24	81.06	Baik
12	Muslim	Hukum Adat	24	3.67	3.60	3.58	3.59	3.61	3.61	90.25	Sangat Baik
13	Muslim	Hukum Pidana	19	3.54	3.54	3.56	3.55	3.55	3.55	88.69	Sangat Baik
14	Nurharmi	Kewarganegaraan	20	3.56	3.59	3.61	3.57	3.58	3.58	89.56	Sangat Baik
15	Pebriyenni	Kurikulum Dan Buku Teks PPKn	9	3.82	3.91	3.75	3.73	3.80	3.80	95.06	Sangat Baik
16	Pebriyenni	Micro Teaching	11	3.71	3.62	3.60	3.65	3.65	3.65	91.13	Sangat Baik
17	Pebriyenni	Sistem Pemerintahan Negara RI	19	3.73	3.69	3.67	3.70	3.70	3.70	92.44	Sangat Baik
18	Pebriyenni	Perbandingan Konstitusi	10	3.72	3.65	3.68	3.62	3.67	3.67	91.69	Sangat Baik
19	Sumarni	Antropologi	12	3.53	3.58	3.48	3.51	3.53	3.53	88.13	Sangat Baik
20	Sumarni	Evaluasi Hasil Belajar PPKn	11	3.56	3.47	3.42	3.42	3.47	3.47	86.69	Sangat Baik
21	Sumarni	Media Pembelajaran PPKn Berbasis IT	12	3.53	3.59	3.52	3.51	3.54	3.54	88.44	Sangat Baik
22	Sumarni	Skripsi	14	3.83	3.75	3.75	3.77	3.78	3.78	94.38	Sangat Baik
23	Wince Hendri	Ilmu Kealaman Dasar	9	3.56	3.53	3.54	3.61	3.56	3.56	89.00	Sangat Baik
24	Wirnita	Teori dan Praktik Jurnalistik	12	3.60	3.57	3.56	3.57	3.58	3.58	89.38	Sangat Baik

88.58

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMF



Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Program : R
 Tahun : 20202

No.	Nama	Matakuliah	Responden	Rekap Penilaian Mahasiswa									
				-	E	D	C	C+	B-	B	B+	A-	A
1	Ade Fitri Rahmadani	Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
2	Desmal Fajri	Agama	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8
3	Deswita Rosra	HI Dan LHI	12	0	1	0	0	0	0	0	6	2	3
4	Enjoni	Bimbingan Konseling	13	0	0	0	0	0	0	1	6	4	2
5	Lisa Tavriyanti	Percakapan Bahasa Inggris II	13	0	1	0	0	0	1	3	4	3	1
6	M. Nursi	Pendidikan Karakter	20	0	0	0	0	0	0	1	0	12	7
7	M. Nursi	Filsafat Pancasila	11	0	0	0	1	0	0	0	1	2	7
8	M. Nursi	Metodologi Penelitian	10	0	0	0	0	0	0	0	1	4	5
9	M. Nursi	Pengembangan Pendidikan Moral	9	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1
10	M. Nursi	Perencanaan Sosial & Manajemen Konflik	10	0	0	0	0	0	0	0	4	2	4
11	M. Nursi	Sosiologi	9	0	0	0	0	0	0	0	2	5	2
12	Muslim	Hukum Adat	24	0	0	0	0	0	0	0	0	5	19
13	Muslim	Hukum Pidana	19	0	0	0	0	0	0	0	2	0	17
14	Nurharmi	Kewarganegaraan	20	0	0	0	0	0	0	0	0	3	16
15	Pebriyenni	Kurikulum Dan Buku Teks PPKn	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
16	Pebriyenni	Micro Teaching	11	0	0	0	0	0	1	0	1	0	9
17	Pebriyenni	Sistem Pemerintahan Negara RI	19	0	0	0	0	1	0	0	0	9	9
18	Pebriyenni	Perbandingan Konstitusi	10	0	0	0	0	0	1	1	0	1	7
19	Sumarni	Antropologi	12	0	1	0	0	0	0	0	3	3	5
20	Sumarni	Evaluasi Hasil Belajar PPKn	11	0	0	0	0	0	0	0	6	3	2
21	Sumarni	Media Pembelajaran PPKn Berbasis IT	12	0	1	0	0	0	0	0	3	6	2
22	Sumarni	Skripsi	14	0	3	0	0	0	0	0	0	0	11
23	Wince Hendri	Ilmu Kealaman Dasar	9	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2
24	Wirnita	Teori dan Praktik Jurnalistik	12	0	1	0	0	0	0	0	0	0	11

Padang, 5 Oktober 2021

Tim GKMF



Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd